

Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo vidurinė mokykla

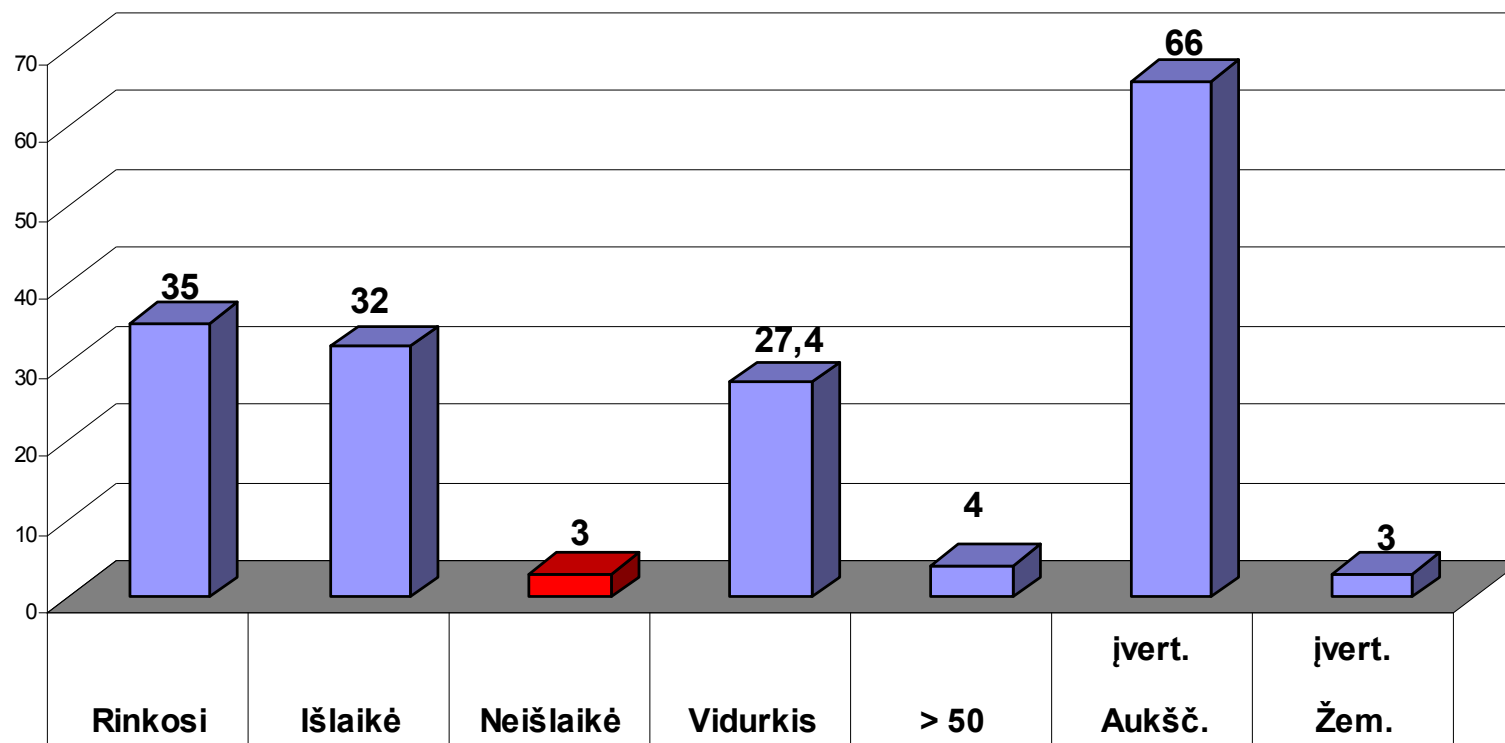
Brandos egzaminai - 2010

Danutė Teškevičienė

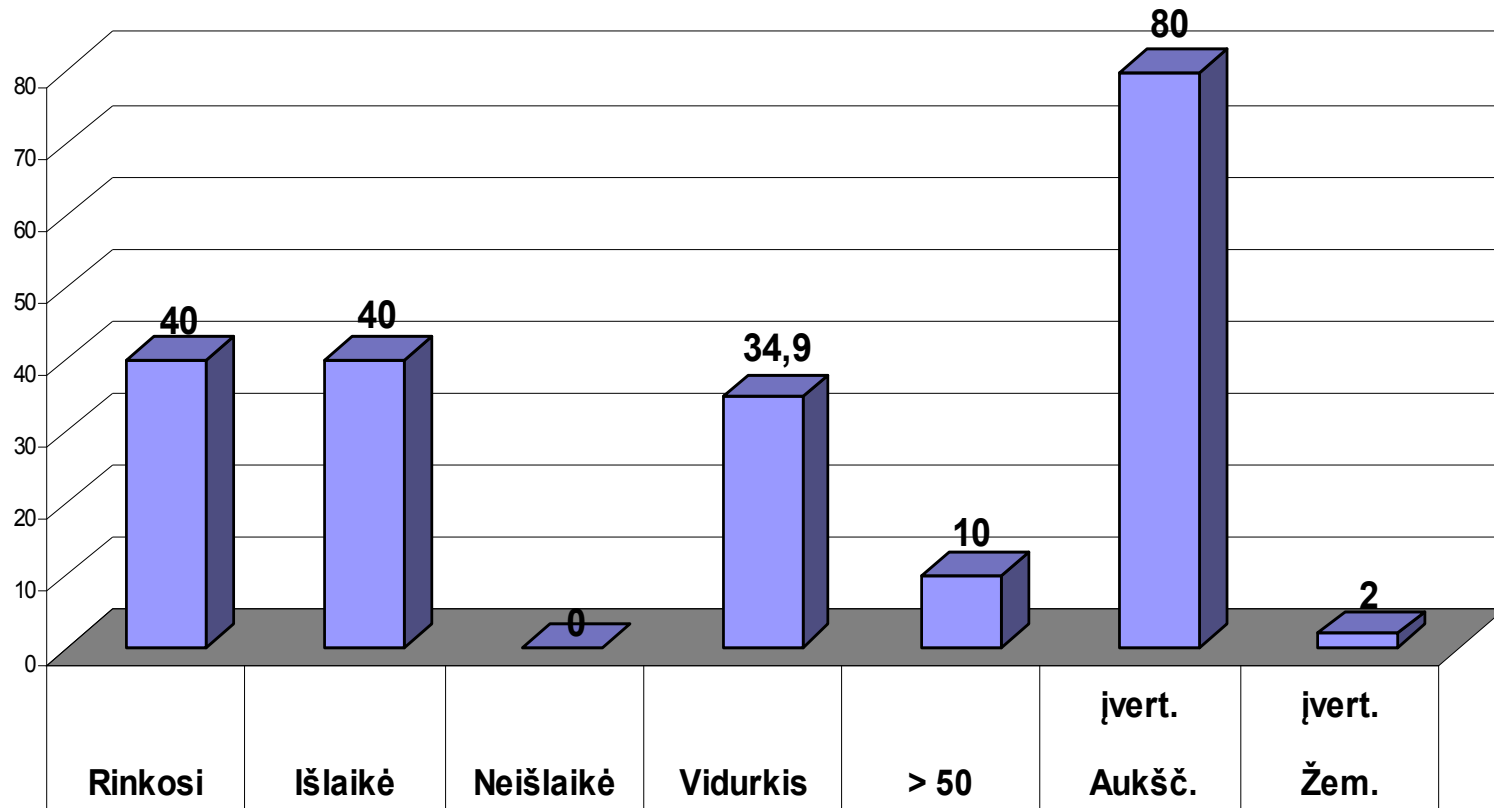
Direktorius pavaduotoja ugdymui

2010-08-30

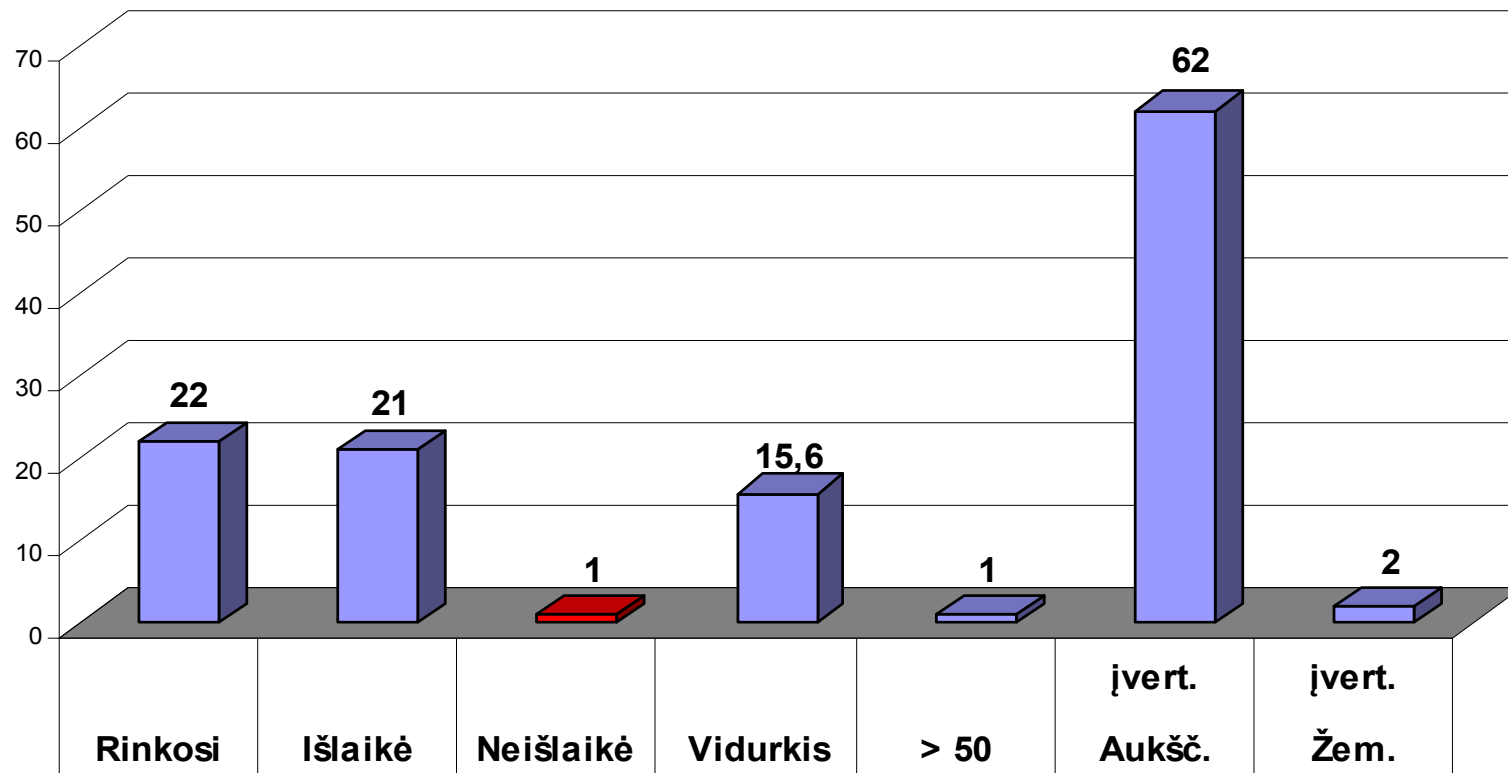
Lietuvių kalba



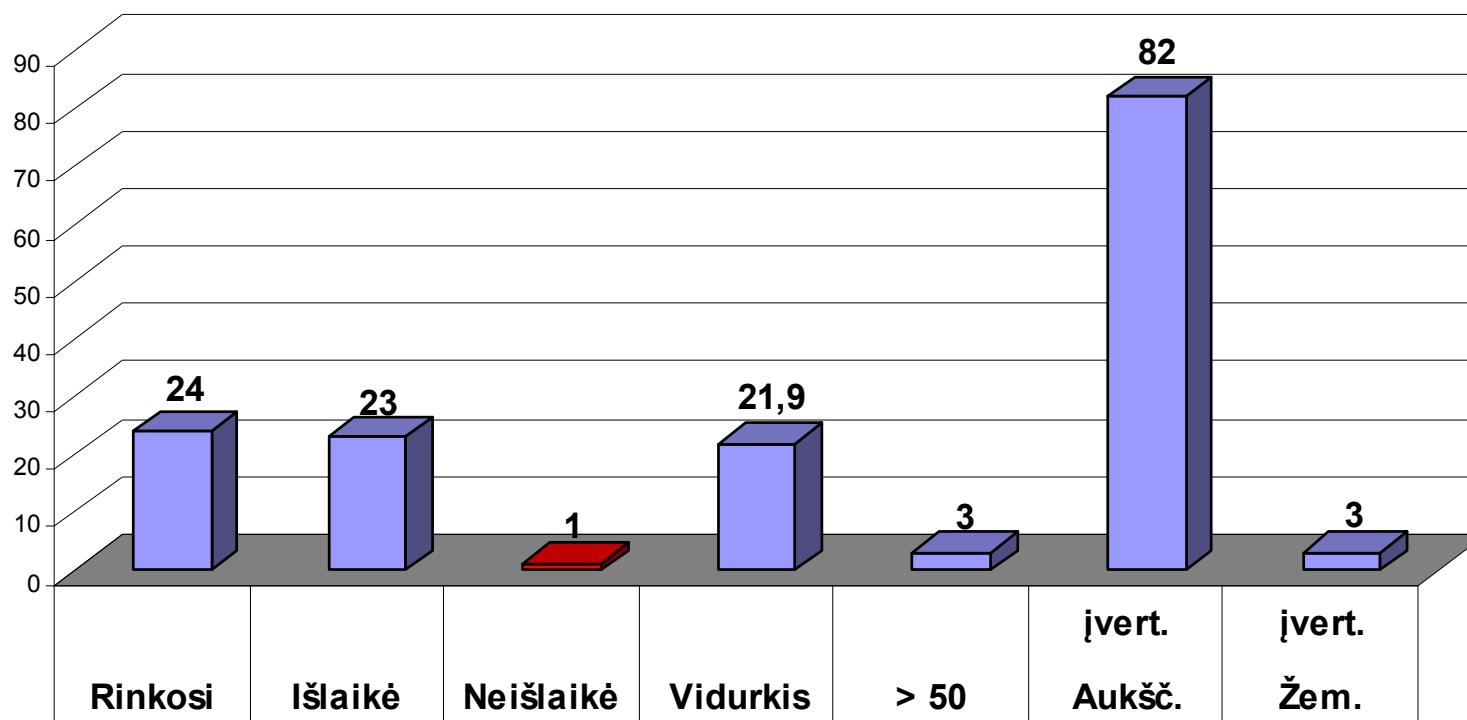
Anglų kalba



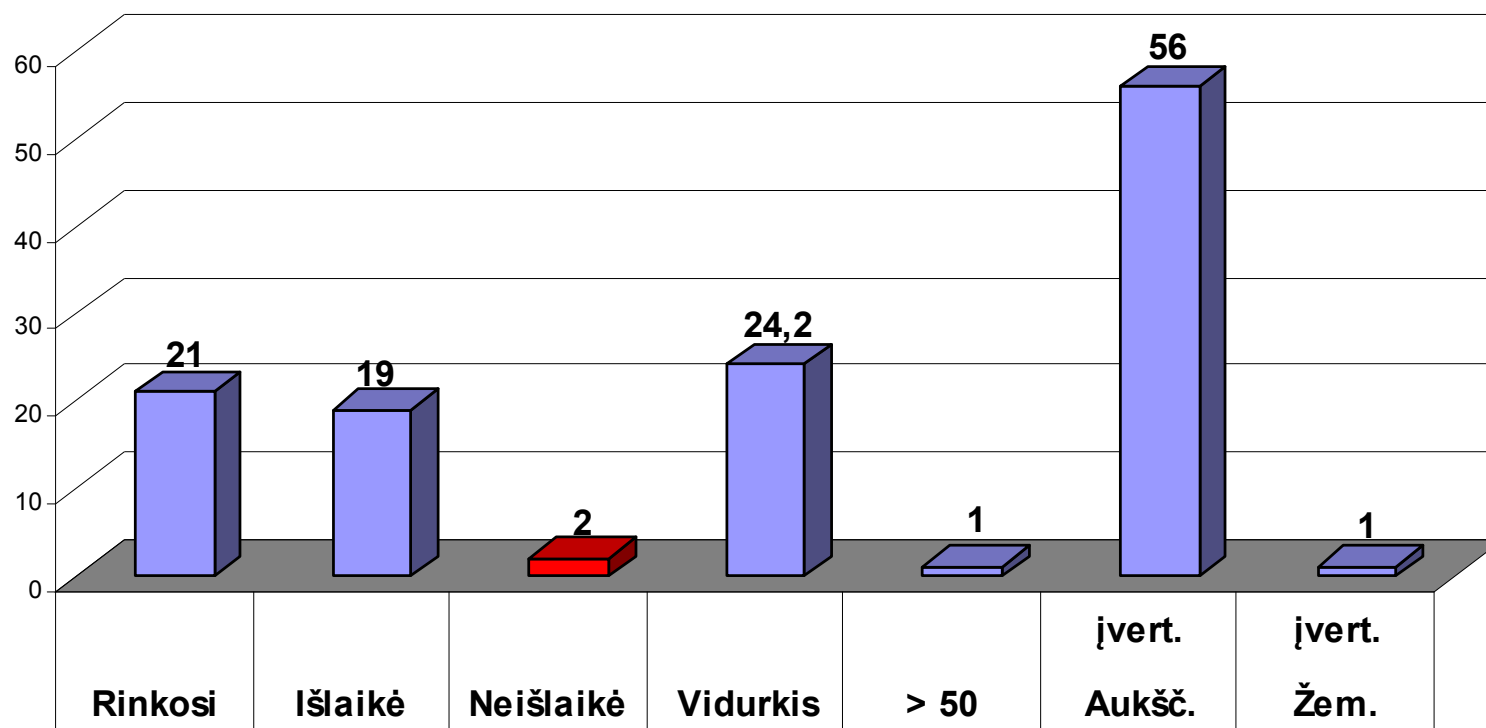
Matematika



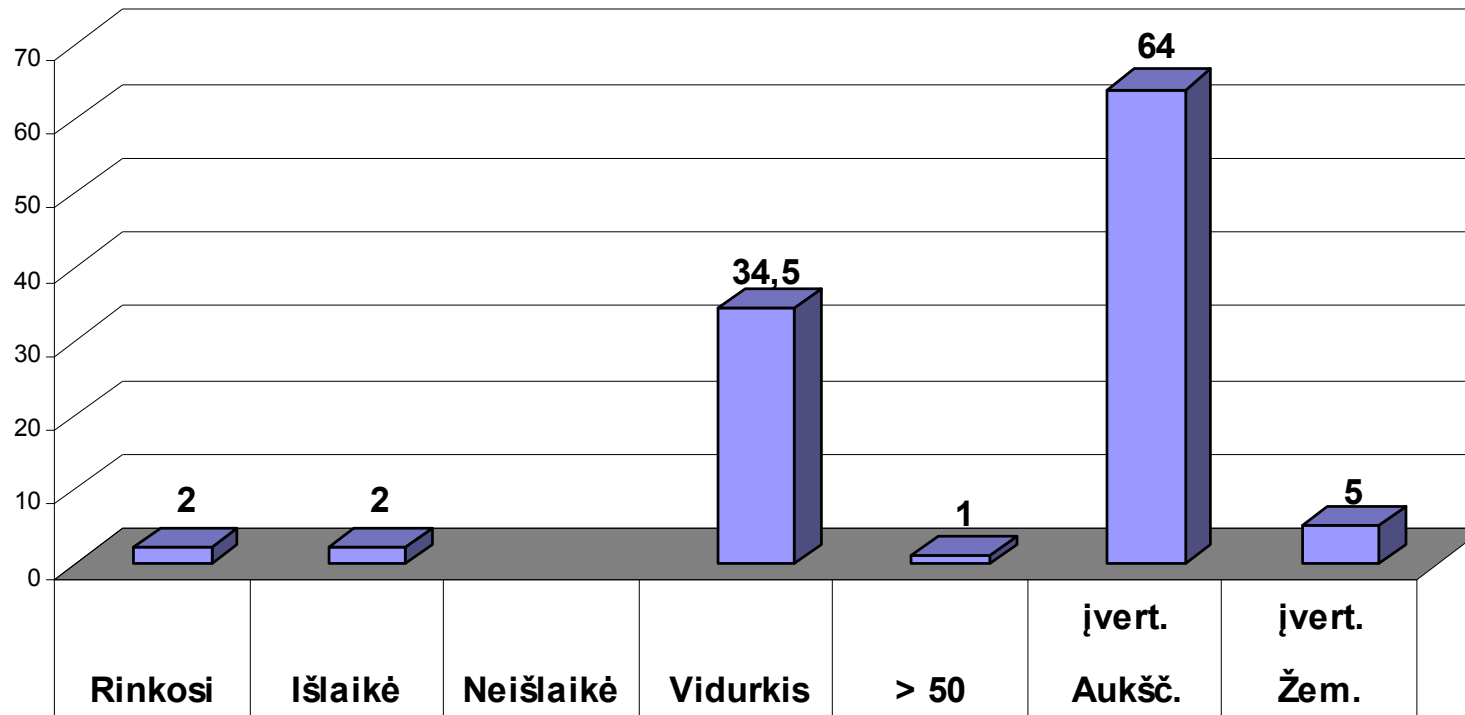
Istorija



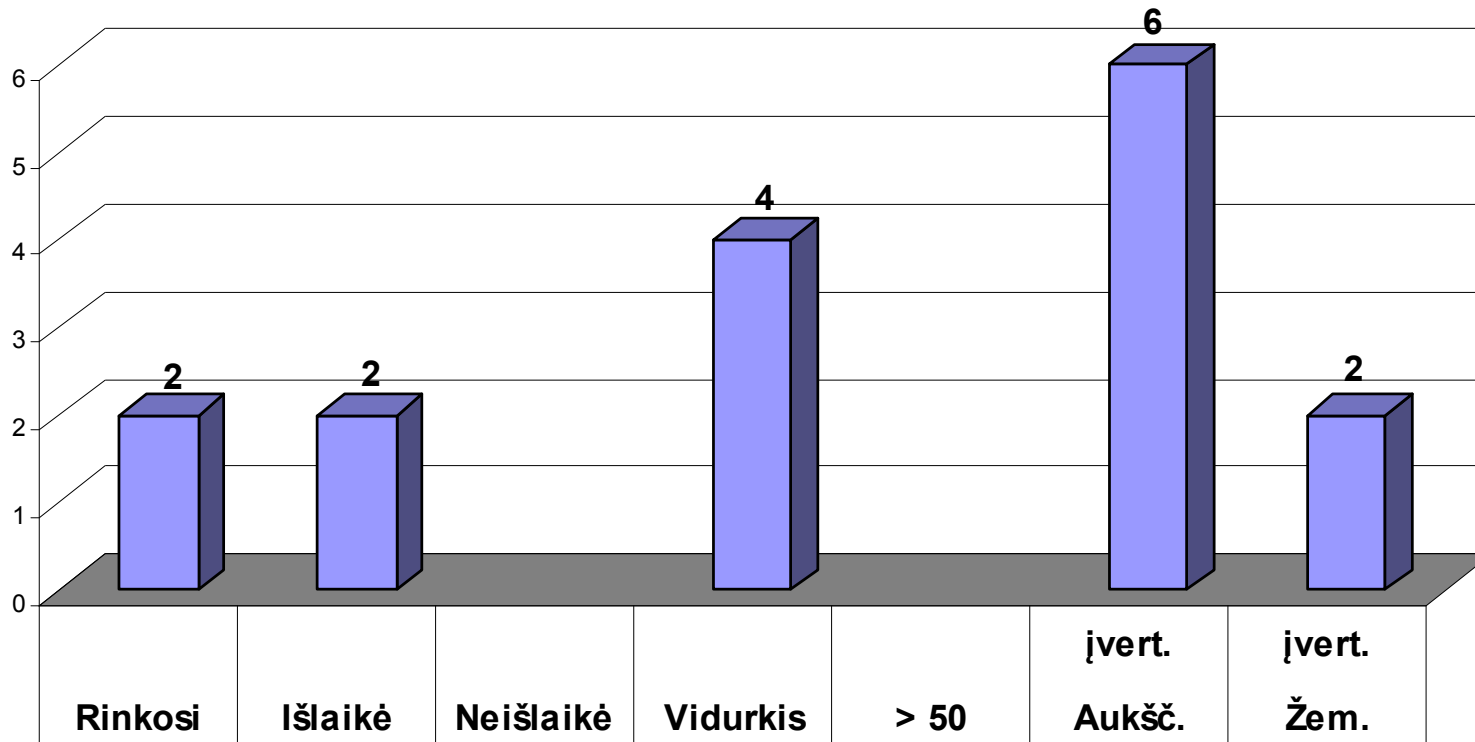
Biologija



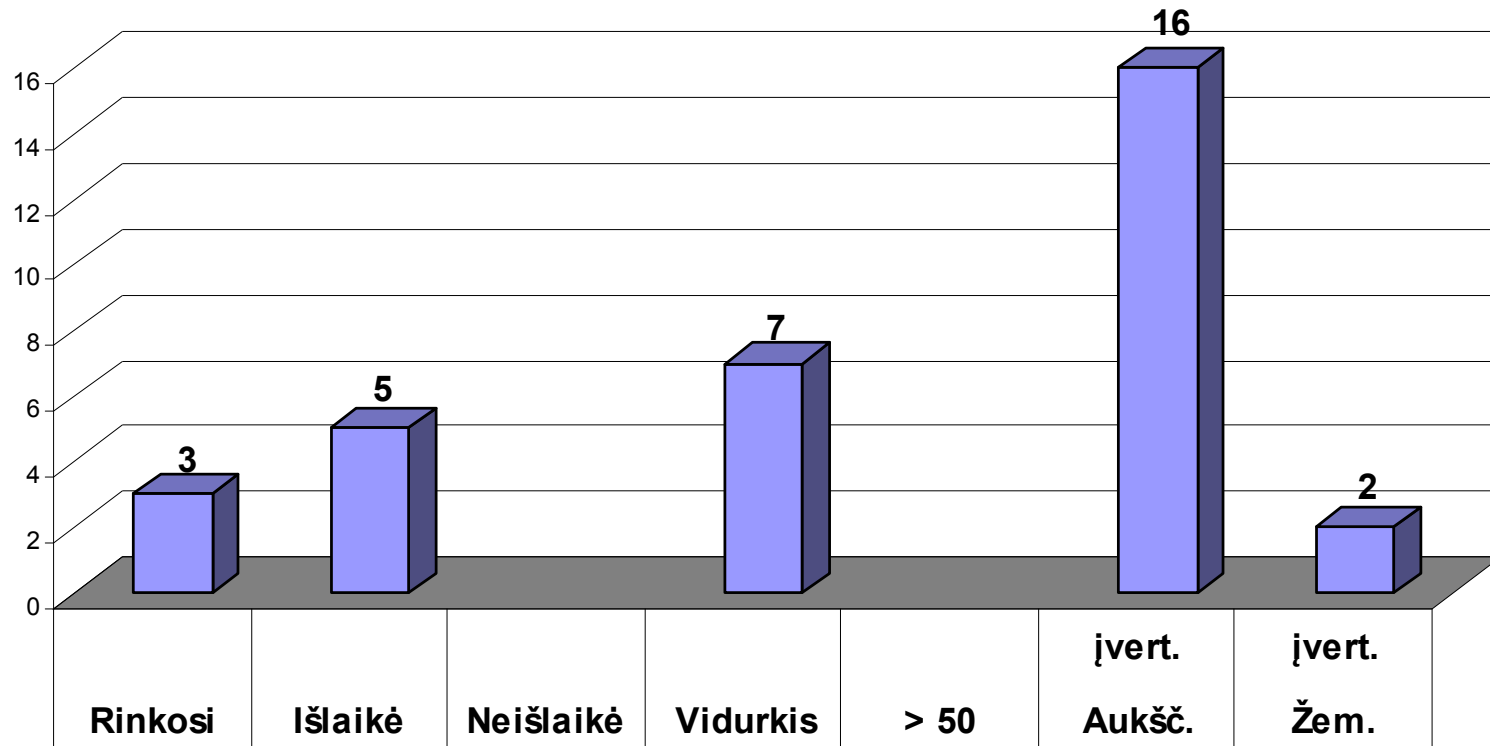
Fizika



Chemija

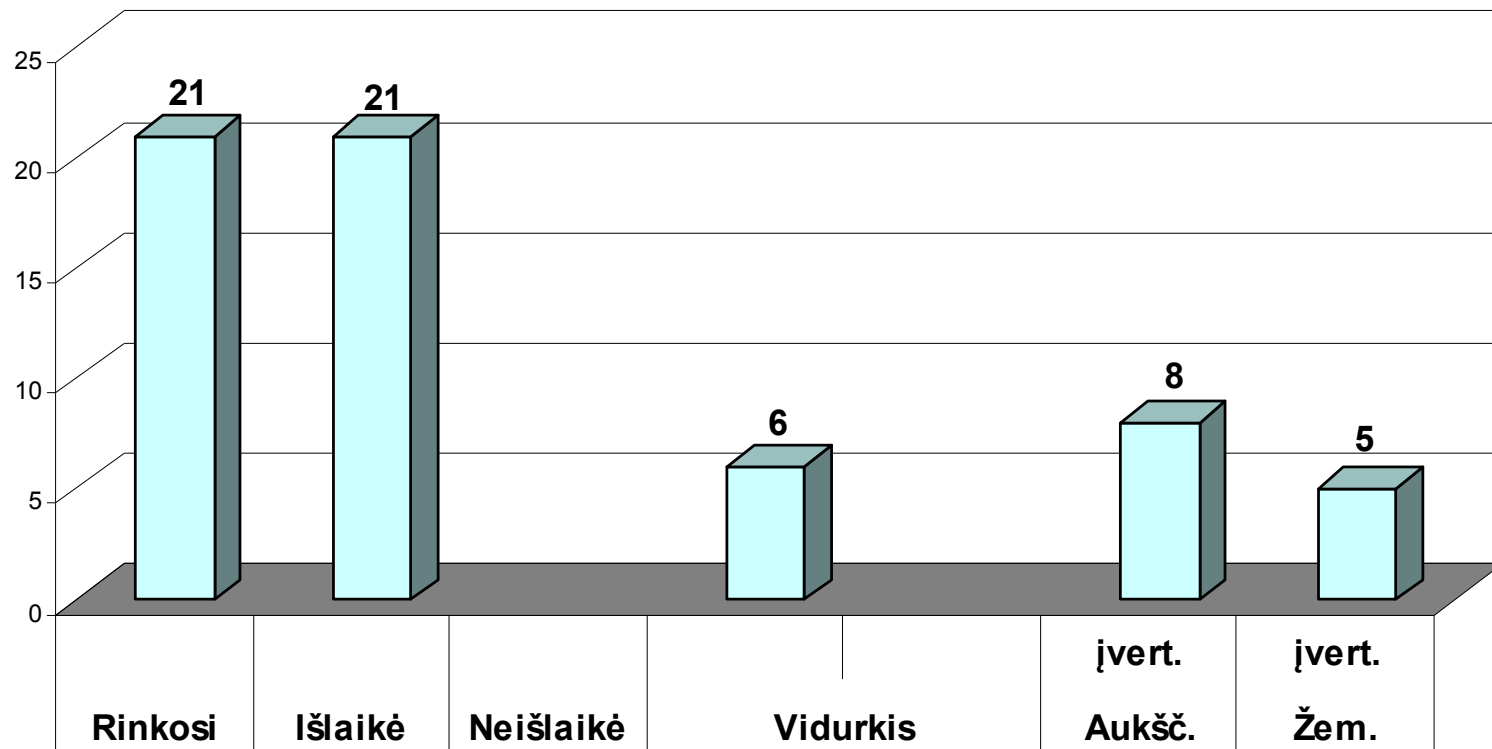


Informacinės technologijos

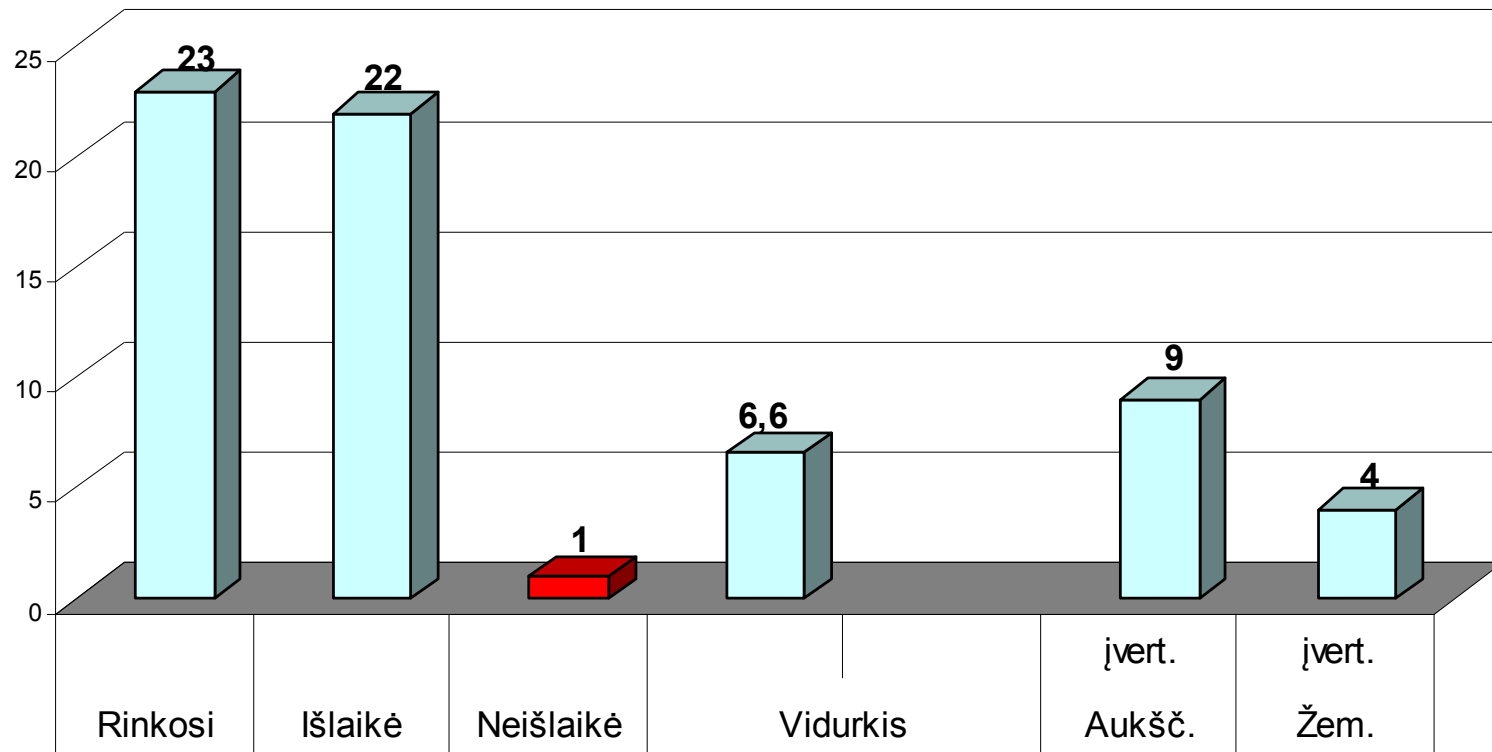


Mokykliniai brandos egzaminai 2010 metai

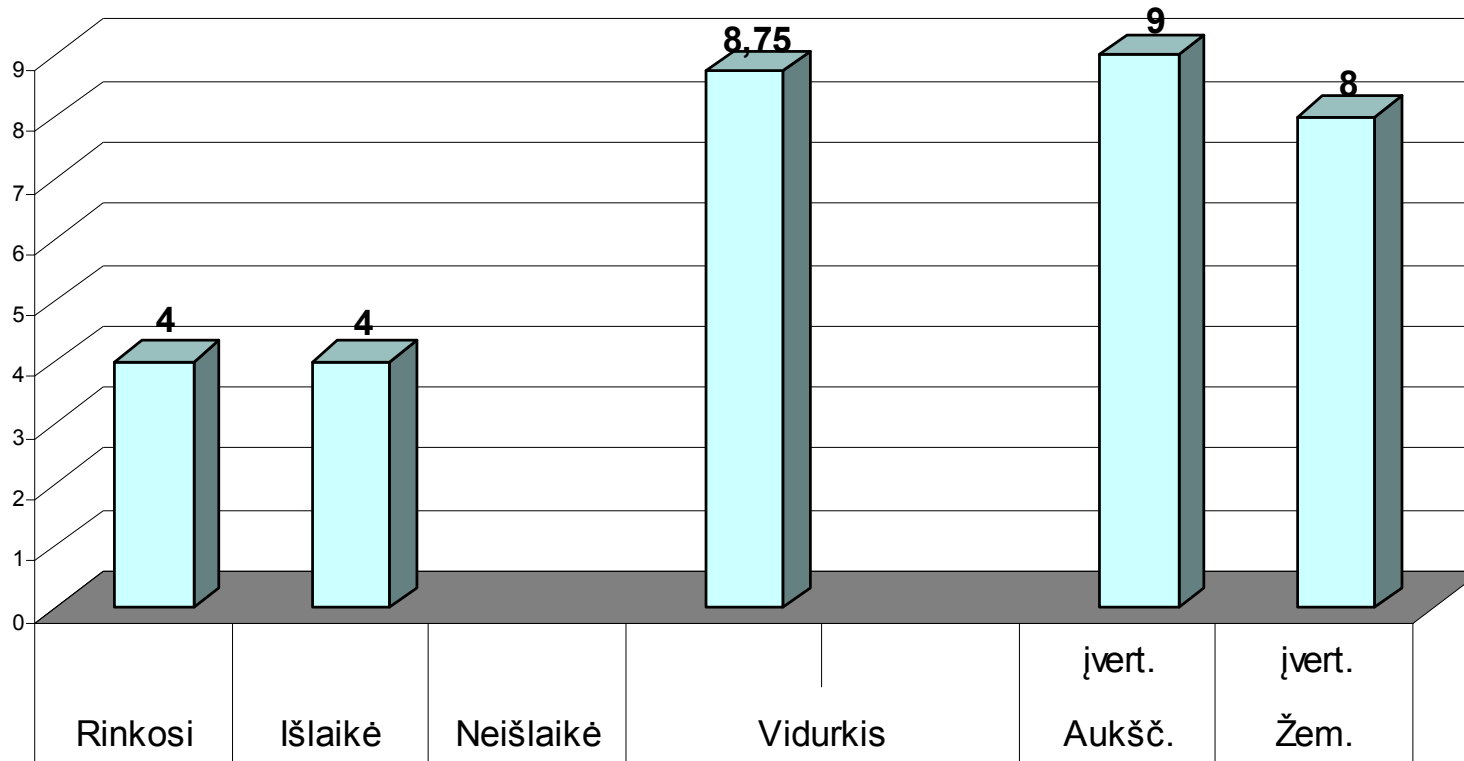
Lietuvių kalba



Geografija

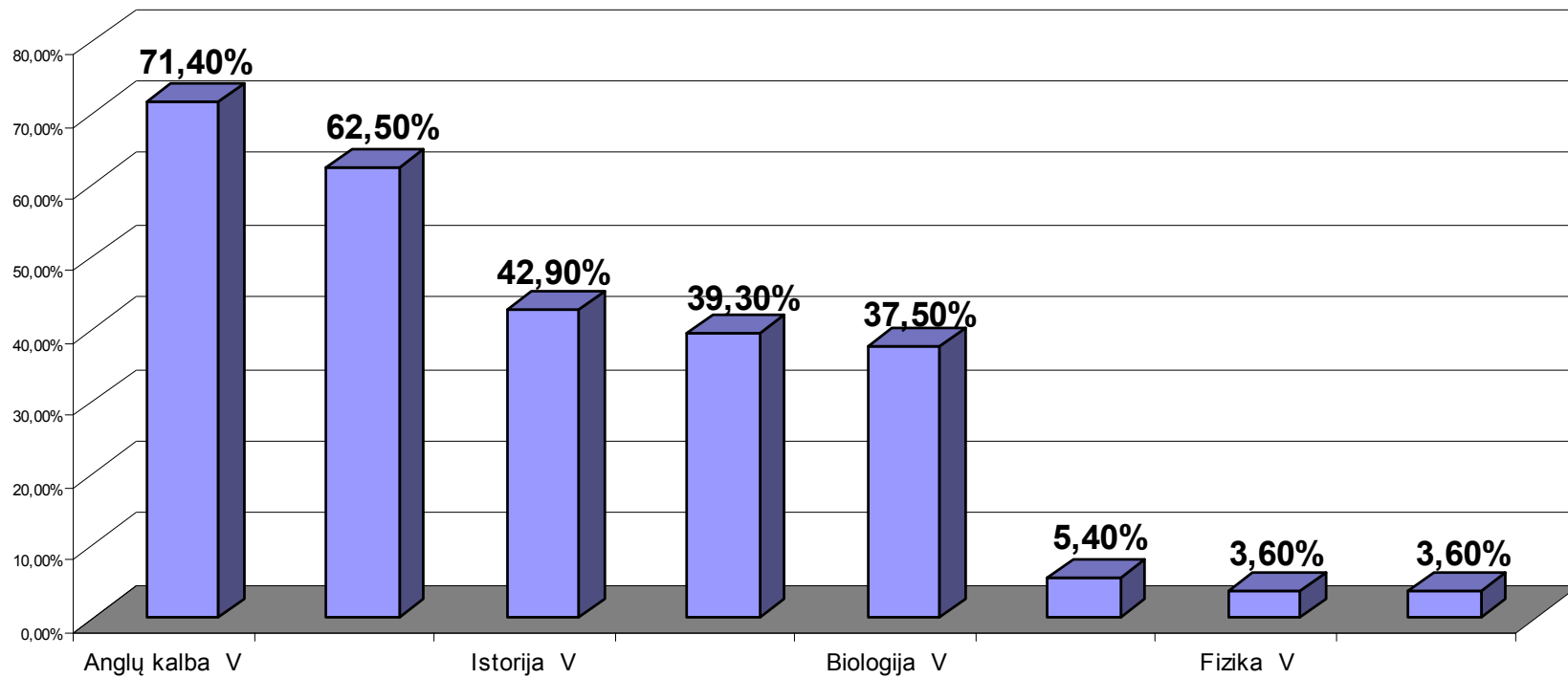


Dailė



Valstybinių egzaminų pasirinkimo reitingas

■ Rinkosi

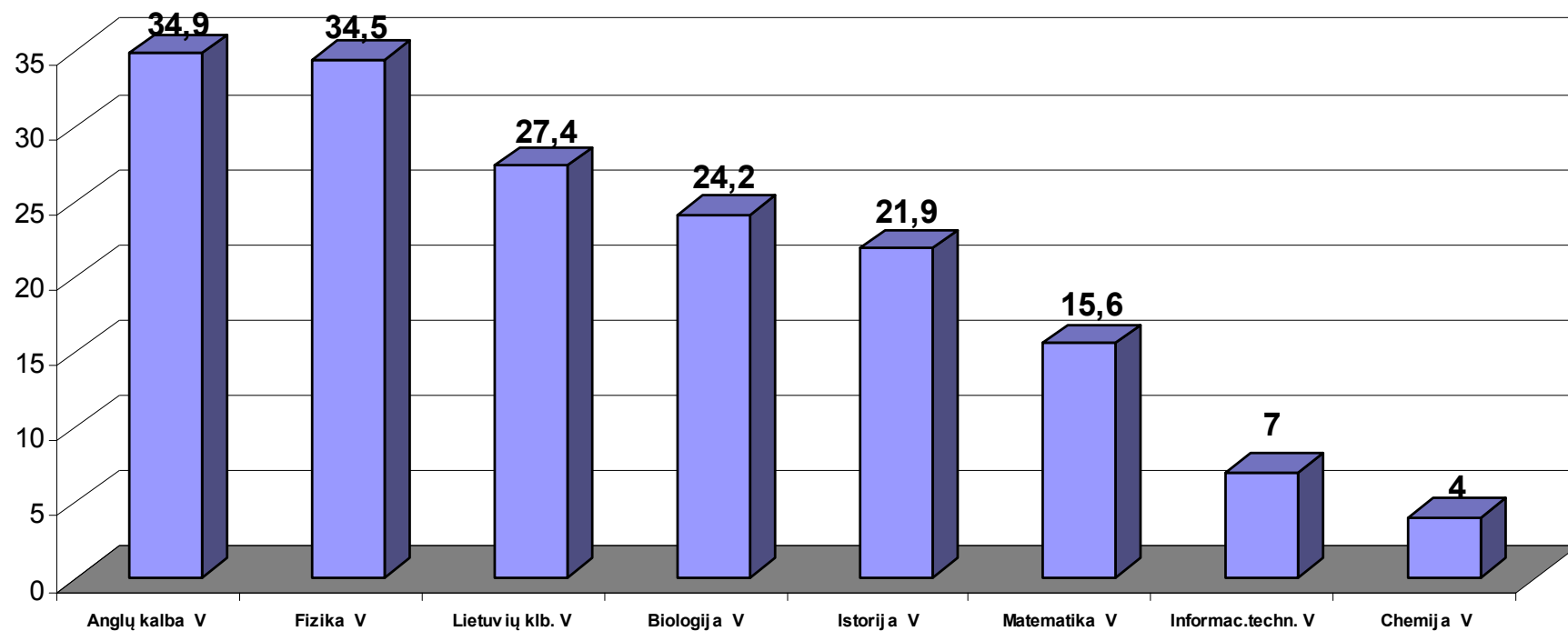


Valstybinių brandos egzaminų išlaikymo %

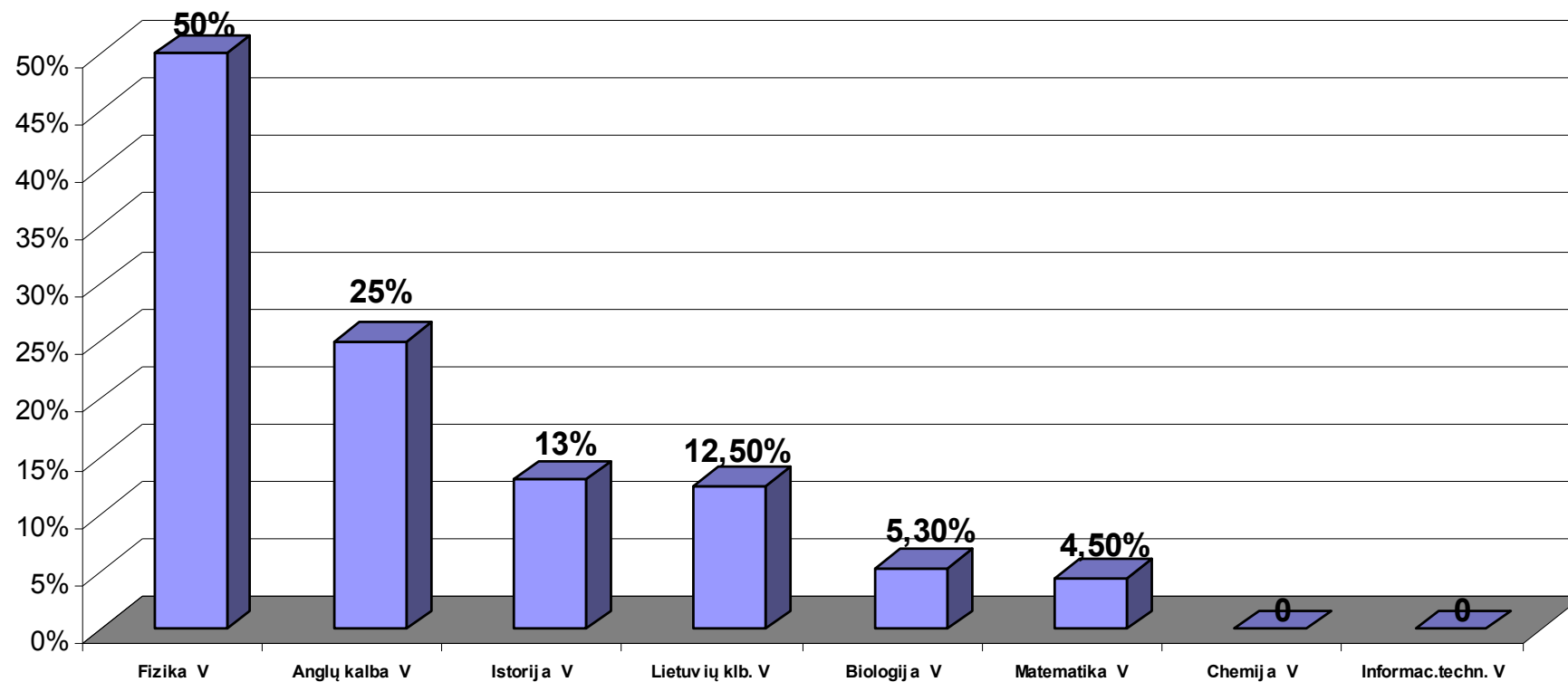


Valstybinių egzaminų išlaikymo vidurkis

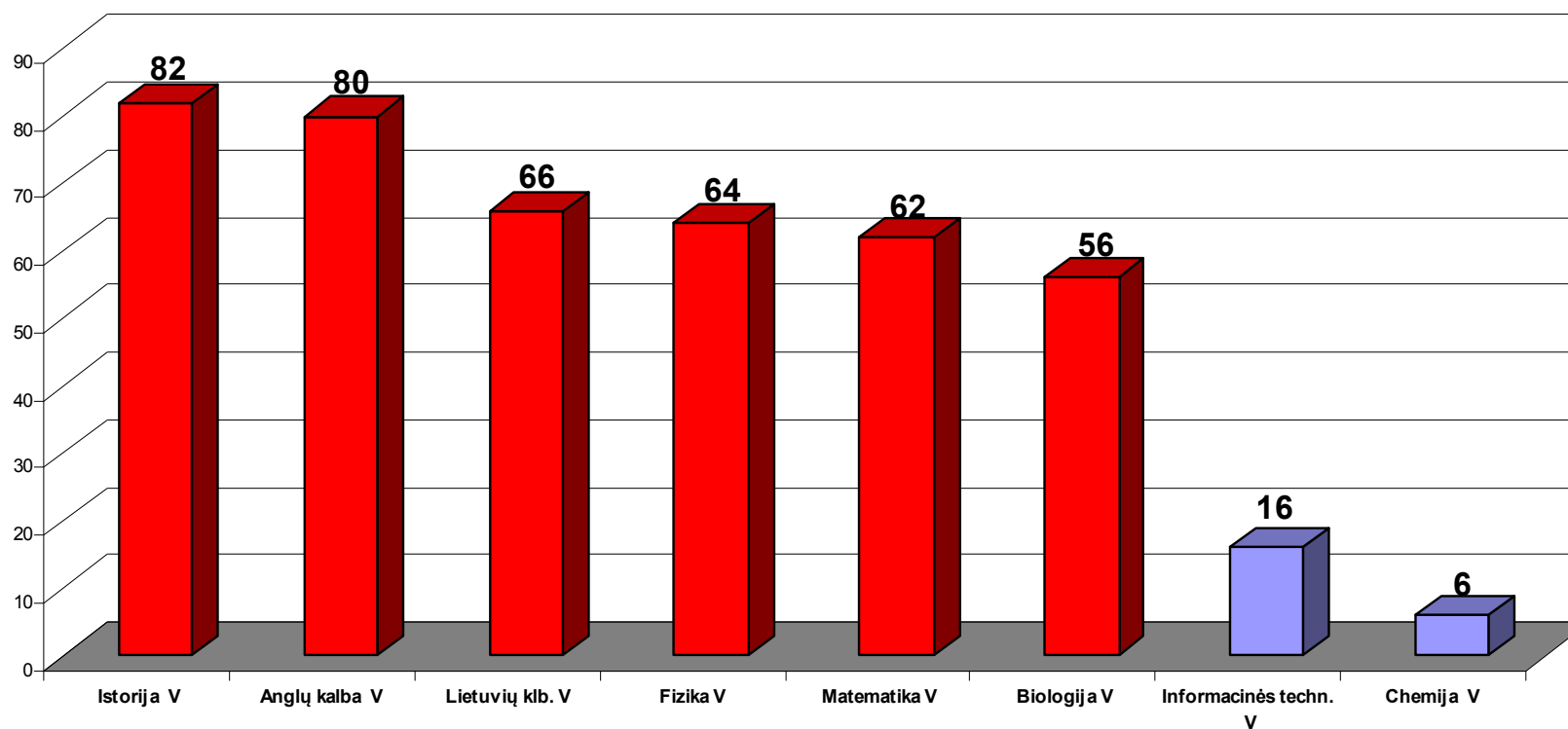
■ Vidurkis



Valstybinių egzaminų išlaikymas > 50 %



Valstybinių egzaminų aukščiausias įvertinimas



REKOMENDACIJOS

- Mokymo srityje mokytojai turėtų skirti pakankamai dėmesio mokinių ***mokymosi poreikiams***, tinkamai taikyti ***įvairius mokymo stilius*** (klausymas, kalbėjimas, teksto analizė, vaizdinės priemonės ir kt.) ir ugdomosios ***veiklos formas*** mokinių mokymosi motyvacijai skatinti bei jų aktyvumui palaikyti. Pamokose reikėtų ***derinti individualų, grupinį ir visos klasės mokymąsi***.
- ***Namų darbų užduotis skirti tikslingai***, siekiant įtvirtinti, pagilinti klasėje įgytas žinias bei ugdyti mokymosi įgūdžius, ar sieti jas su nauja pamoka. ***Užduotis individualizuoti, tikrinti*** pagal aišką atsiskaitymo ir vertinimo tvarką.
- ***Kontrolinių darbų užduotys turi būti aiškios, sietis su išmokta medžiaga ir mokinių galimybėmis***. Užtikrinti, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, apie kontrolinį darbą mokinius informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę.

- Norint teikti veiksmingą pagalbą mokiniams, būtina **diferencijuoti ugdymo turinį**, mokymo (si) veiklą pagal skirtingus mokinių gebėjimus, polinkius, interesus.
- Vertinimas pamokose turi padėti mokiniui mokytis, matyti savo pažangą, skatinti įsivertinti. Vertinant mokiniams labai svarbu **žinoti vertinimo reikalavimus ir kriterijus**, nuolat informuoti juos apie mokymosi rezultatus, aptarti pasiekimus bei daromą pažangą, stebėti jų mokymąsi, taisyti klaidas, grįžti prie nesuprastų dalykų. **Vertinimo metu sukauptą informaciją panaudoti ugdymui planuoti bei koreguoti.**
- Siekiant sumažinti korepetitoriavimą, mokyklose, išnaudojant visas ugdymo plano teikiamas galimybes, **organizuoti konsultacijas skirtingų poreikių mokiniams** ir padėti jiems siekti kuo geresnių rezultatų.

- **Gerinti mokinių lankomumą**, mažinant praleidžiamų pamokų be pateisinamos priežasties skaičių, taikant įvairias prevencines priemones (savalaikis tėvų informavimas, lankomumo taisyklių susikūrimas ir laikymasis, svarstymas komisijose ir pan.).
- Išsamiai **analizuoti** mokinių pažangumo, kontrolinių darbų ir egzaminų **rezultatus**, nustatant įvertinimų (pervertinimų ar neįvertinimų) neatitikimo priežastis bei siekiant jas pašalinti. Mokinių pasiekimams gerinti, mokykloje **sukurti mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo**, rezultatų analizavimo ir panaudojimo **systemą**.

- ***Ant aukšto stataus kalno svajotojai uždegė ateities žiburį....***
- ***Vieni*** nedelsdami pradėjo rašyti apie jį pranešimus ir rengti ataskaitas.
- ***Kiti*** pabandę įkopti į kalną vienu ypu nusibrozdino kelius. Nekantruoliai pagrūmojo nematomiems svajokliams.
- ***Tretieji*** numojo ranka: ar nepakanka įprastų lempučių?
- ***Ketvirtieji*** toliau nuosaikiai plušėjo kalno papėdėje kartkartėmis vis dėlto žvilgtelėdami į viliojančią šviesą.
- ***Na, o penktieji susirado savo taką į kalną ir tvirtai juo kopė, kol pasiekė tikslą.***