

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS SKYRIUI PRISKIRTOS
ĮSTAIGOS KAUNO GEDIMINO SPORTO IR SVEIKATINIMO GIMNAZIJA**

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	16.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	5.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	Metiniai asignavimai 424,1 tūkst. eurų, Iš jų: darbo užmokesčiui 302,9		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2024-			
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI			

<p>I. Personalo valdymas</p> <p>1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.</p> <p>1.1. Kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų.</p> <p>1.2. Darbuotojų veiklos įsivertinimas, siekint numatyti tobulintinas veiklos sritis</p> <p>1.3. Įgyvendinti pamokų stebėsenos taikant kolegialų grįžtamąjį ryšį ir pagalbos kolegai modelį</p> <p>1.4. Metodinių - edukacinių išvykų organizavimas, telkiant kolektyvą komandiniam darbui.</p> <p>1.5. Darbuotojų iniciatyvų skatinimas ar atsakomybės už priimtus sprendimus prisiėmimas, taikant pasidalytosios lyderystės vadybos principus.</p> <p>1.6. Naujų darbuotojų poreikio planavimas ir</p>	<p>Užimtų pareigybių dalis, Proc.</p>	<p>97.00</p>	<p>Direktorius</p>
<p>I. Personalo valdymas</p>	<p>Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.</p>	<p>67.00</p>	<p>Direktorius</p>
<p>I. Personalo valdymas</p>	<p>Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.</p>	<p>6.00</p>	<p>Direktorius</p>
<p>I. Personalo valdymas</p>	<p>Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai),</p>	<p>0.17</p>	<p>Direktorius</p>
<p>I. Personalo valdymas</p>	<p>Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.</p>	<p>17.00</p>	<p>Direktorius</p>
<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>1. Atlikti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą.</p> <p>1.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas: suorganizuota apklausa trūkstumų mokymų įvertinimui.</p> <p>1.2. Kvalifikacijos tobulinimo prioritetų identifikavimas.</p> <p>2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą.</p> <p>2.1. Mokytojų kompetencijų, reikalingų tinkamai pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui ir įtraukiajam ugdymui, tobulinimas.</p> <p>2.2. Gerosios patirties sklaidos skatinimas (sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementus įgyvendinančių, Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui priklausančių įstaigų ir pan.) gerųjų patirčių sklaidos renginys</p> <p>2.3. Metodinių renginių organizavimas, skatinant mokytojų pasidalinimą gerąja patirtimi.</p> <p>2.4. Metodinės dienos organizavimas</p>	<p>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.</p>	<p>96.00</p>	<p>Direktorius</p>
<p>FINANSAI</p>			

<p>I. Gautos lėšos</p> <p>1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą.</p> <p>1.1. Prioritetinių išteklių panaudojimo sričių numatymas.</p> <p>1.2. Racionalus lėšų panaudojimas pagal finansavimo šaltinius.</p> <p>2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių.</p> <p>2.1. Gauti 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio dalį iš gimnazijos bendruomenės narių.</p> <p>2.2 Finansinių išteklių pritraukimas racionaliai išnuomuojuant gimnazijos patalpas.</p> <p>2.3. Ugdymo(si) veiklų netradicinėse aplinkose skatinimas, siekiant pritraukti finansavimą mokinių asmeninėms kompetencijoms ugdyti.</p>	<p>Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.</p>	<p>0.35</p>	<p>Direktorius</p>
<p>I. Gautos lėšos</p>	<p>Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur</p>	<p>200.00</p>	
<p>I. Gautos lėšos</p>	<p>Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų</p>	<p>0.00</p>	
<p>II. Išlaidos</p> <p>1. Užtikrinti atvirą, skaidrų ir racionalų finansinių išteklių valdymą.</p> <p>1.2. Parengiamas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis.</p> <p>2. Užtikrinti racionalų finansų panaudojimą pagal sąmatoje numatytus straipsnius:</p> <p>2.1. Nustatytais terminais ir tvarka atliekamas asignavimų perskirstymas (esant poreikiui)</p> <p>3. Užtikrinti sistemingą vidaus kontrolę, atlikti gimnazijos vidaus kontrolės (įskaitant finansų kontrolę) vertinimą.</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.</p>	<p>99.50</p>	<p>Direktorius</p>
<p>II. Išlaidos</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo</p>	<p>99.99</p>	<p>Direktorius</p>
<p>II. Išlaidos</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmoku</p>	<p>100.00</p>	<p>Direktorius</p>
<p>TURTAS</p>			

<p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p> <p>1.1. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė.</p> <p>1.2. Pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racialesnio išteklių naudojimo.</p> <p>2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą.</p> <p>2.1. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui.</p> <p>2.2. Parengtas išlaidų, skirtų aplinkos išlaikymui, taupymo planas.</p> <p>3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą.</p> <p>3.1. Atlikta patalpų apžiūra.</p> <p>3.2. Parengtas planas bendrojo ploto remonto darbams atlikti, siekiant jį panaudoti pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti.</p> <p>3.3. Įrengta STEAM laboratorija.</p> <p>3.4. Įrengtas nusiraminimo kambarys</p>	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur</p>	<p>10.30</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>
<p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p>	<p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.</p>	<p>80.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>
<p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p>	<p>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.</p>	<p>9.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>
<p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p>	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos</p>	<p>14.40</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>
<p>PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)</p>			
<p>I. Pradinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Kurti patrauklios tėvams ir mokiniams gimnazijos įvaizdį:</p> <p>1.1. Ugdymo turinio branduolio papildymas sporto ir sveikatinimo programomis (čiuožimas, plaukimas, savęs pažinimas).</p> <p>1.2. Informacijos apie vykdomas veiklas, projektus, pasiekimus ir kt. sklaida gimnazijos svetainėje, socialiniuose tinkluose.</p> <p>1.3. Atvirų durų dienų organizavimas.</p> <p>1.4. Bendrų renginių organizavimas su mikrorajono bendruomene, ugdymo įstaigomis.</p> <p>1.5. Visos dienos mokyklos veiklų įgyvendinimas.</p> <p>2. Užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę:</p> <p>2.1. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas, konsultacijų teikimas.</p> <p>2.2. Mokinių tėvų apklausa apie teikiamų paslaugų kokybę.</p> <p>2.3. Racionalus skaitmeninio turinio panaudojimas ugdymo procese.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p>	<p>72.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>I. Pradinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita</p>	<p>6.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>

<p>II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas</p> <p>1. Plėsti edukacinių ugdymosi aplinkų pasiūlą.</p> <p>1.1. Ugdymo turinio branduolio papildymas LSU mokslinėse laboratorijose.</p> <p>1.2. Informacijos apie vykdomas veiklas, projektus, pasiekimus ir kt. sklaida gimnazijos svetainėje, socialiniuose tinkluose.</p> <p>1.3. Mokinių aukštų mokymosi pasiekimų viešinimas gimnazijos elektroninėse (Išminčiai) erdvėse.</p> <p>2. Užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę:</p> <p>2.1. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas.</p> <p>2.2. Mokinių tėvų apklausa apie teikiamų paslaugų kokybę.</p> <p>2.3. Racionalus skaitmeninio turinio panaudojimas ugdymo procese.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, Asm.</p>	<p>102.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse),</p>	<p>25.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>III. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas</p> <p>1. Kurti patrauklios tėvams ir mokiniams gimnazijos įvaizdį:</p> <p>1.1. Ugdymo turinio branduolio papildymas sporto ir sveikatinimo programomis (sveikatingumo pagrindai, treniravimo pagrindai).</p> <p>1.2. Informacijos apie vykdomas veiklas, projektus, pasiekimus ir kt. sklaida gimnazijos svetainėje, socialiniuose tinkluose.</p> <p>1.3. Sutarčių su sporto mokyklomis, socialiniais partneriais pasirašymas.</p> <p>1.4. Aukšto sportinio meistriškumo mokinių apgyvendinimas gimnazijos bendrabutyje.</p> <p>2. Užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę:</p> <p>2.1. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas.</p> <p>2.3. Namų ruošos organizavimas.</p> <p>2.4 Ugdymo karjerai paslaugų teikimas pasitelkiant socialinius partnerius.</p> <p>2.5. Esant poreikiui efektyvaus hibridinio ugdymo taikymas.</p> <p>2.6. Racionalus skaitmeninio turinio panaudojimas ugdymo procese.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.</p>	<p>100.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>III. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.</p>	<p>112.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>

III. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	62.00	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
III. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	6.00	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS			
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Siekti kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo(si), realizuoti mokinių individualius poreikius, sudarant galimybes patirti ugdymosi sėkmę 1.1. Individualios mokinių pažangos analizė ir tikslingas rezultatų panaudojimas ugdymo(si) kokybei gerinti. 1.2. Sistemingas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo modelio plėtojimas. 1.3. Ugdymo turinio pritaikymas skirtingų poreikių mokiniams. 1.4. Trišalių (mokinys- mokytojas- tėvai/treneriai) susitikimų organizavimas. 1.5. Dalykinių konsultacijų gabiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams organizavimas. 1.6. Pamokos netradicinėse aplinkose STEAM ugdymo pagrindu. 2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir gimnazijos organizuojamose veiklose. 2.1. Tėvų pedagoginio psichologinio švietimo organizavimas bendradarbiaujant su LSU, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla 2.2. Karjeros dienų organizavimas tėvų darbovietėse. 2.3. Bendruomenės dienos, tradicinių renginių, šeimos sporto švenčių organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	100.00	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygį	76.00	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo	100.00	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų	0.30	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.	90.00	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	4.00	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	11.00	Direktorius pavaduotoja ugdymui
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam	50.00	Direktorius pavaduotoja ugdymui
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	Direktorius pavaduotoja ugdymui
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas 1. Siekti kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo(si), realizuoti mokinių individualius poreikius, sudarant galimybes patirti ugdymosi sėkmę 1.1. Individualios mokinių pažangos analizė ir tikslingas rezultatų panaudojimas ugdymo(si) kokybei gerinti. 1.2. Sistemingas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo modelio plėtojimas. 1.3. Ugdymo turinio pritaikymas skirtingų poreikių mokiniams. 1.4. Trišalių (mokinys- mokytojas-tėvai/treneriai) susitikimų organizavimas. 1.5. Dalykinių konsultacijų gabiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams organizavimas. 1.6. Projektinių kūrybinių darbų rengimas, integruojant mokomuosius dalykus. 1.7. Pamokos netradicinėse aplinkose STEAM ugdymo pagrindu. 1.8. Esant poreikiui efektyvaus hibridinio ugdymo taikymas. 1.9. Racionalus skaitmeninio turinio panaudojimas organizuojant virtualius ugdymo procesus 2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir gimnazijos organizuojamose veiklose.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	98.00	Direktorius pavaduotoja ugdymui
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis, Proc.	74.00	Direktorius pavaduotoja ugdymui
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias	100.00	Direktorius pavaduotoja ugdymui
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus,	0.30	Direktorius pavaduotoja ugdymui
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	96.00	Direktorius pavaduotoja ugdymui
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	8.00	Direktorius pavaduotoja ugdymui

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	11.00	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	40.00	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	4.00	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Siekti kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo(si), realizuoti mokinių individualius poreikius, sudarant galimybes patirti ugdymosi sėkmę 1.1. Individualios mokinių pažangos analizė ir tikslingas rezultatų panaudojimas ugdymo(si) kokybei gerinti. 1.2. Sistemingas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo modelio plėtojimas. 1.3. Ugdymo turinio pritaikymas skirtingų poreikių mokiniams. 1.4. Trišalių (mokinys- mokytojas- tėvai/treneriai) susitikimų organizavimas. 1.5. Dalykinių konsultacijų gabiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams organizavimas. 1.6. Projektinių kūrybinių darbų rengimas, integruojant mokomuosius dalykus. 1.7. Pamokos netradicinėse aplinkose STEAM ugdymo pagrindu. 1.8. Esant poreikiui efektyvaus hibridinio ugdymo taikymas. 1.9. Racionalus skaitmeninio turinio panaudojimas organizuojant virtualius ugdymo procesus 2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir gimnazijos organizuojamose veiklose.	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	98.00	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis, Proc.	80.00	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	97.00	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis, Proc.	36.00	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	97.00	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9-10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei	100.00	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo	100.00	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui	0.30	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės)	0.30	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	88.00	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	5.00	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	11.00	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	50.00	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	4.00	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

<p>IV. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti mokinių emocinį saugumą kuriant palankią aplinką mokinio asmenybės augimui, brandai ir vystymuisi.</p> <p>1.1. Gimnazijos bendruomenės saugumui užtikrinti įrengtas vaizdo kamerų tinklas.</p> <p>1.2. Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas integruojant programas "Laikas kartu" į klasių auklėtojų veiklą.</p> <p>1.3. Prevencinių, psichologinių užsiėmimų gimnazijos bendruomenei organizavimas (A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla).</p> <p>1.4. Sisteminga mikroklimato stebėseną, rezultatų analizė, prevencinių priemonių taikymas.</p> <p>2. Formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti integruotą, visaapimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką</p> <p>2.1. Sveikata stiprinančios mokyklos programos „Sveikata visiems“ įgyvendinimas</p> <p>2.2. Renginių, propaguojančių sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą, organizavimas</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>86.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>V. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Užtikrinti mokinių emocinį saugumą kuriant palankią aplinką mokinio asmenybės augimui, brandai ir vystymuisi.</p> <p>1.1. Gimnazijos bendruomenės saugumui užtikrinti įrengtas vaizdo kamerų tinklas.</p> <p>1.2. Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas integruojant programas "Paauglystės kryžkelės" į klasių auklėtojų veiklą.</p> <p>1.3. Prevencinių, psichologinių užsiėmimų gimnazijos bendruomenei organizavimas (A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla).</p> <p>1.4. Sisteminga mikroklimato stebėseną, rezultatų analizė, prevencinių priemonių taikymas.</p> <p>2. Formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti integruotą, visaapimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką</p> <p>2.1. Sveikata stiprinančios mokyklos programos „Sveikata visiems“ įgyvendinimas</p> <p>2.2. Renginių, propaguojančių sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą, organizavimas</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>80.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>

<p>VI. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>1. Užtikrinti mokinių emocinį saugumą kuriant palankią aplinką mokinio asmenybės augimui, brandai ir vystymuisi.</p> <p>1.1. Gimnazijos bendruomenės saugumui užtikrinti įrengtas vaizdo kamerų tinklas.</p> <p>1.2. Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas integruojant programas "Laiptai į sėkmę" į klasių auklėtojų veiklą.</p> <p>1.3. Prevencinių, psichologinių užsiėmimų gimnazijos bendruomenei organizavimas (A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla).</p> <p>1.4. Sisteminga mikroklimato stebėseną, rezultatų analizė, prevencinių priemonių taikymas.</p> <p>2. Formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti integruotą, visaapimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką</p> <p>2.1. Sveikata stiprinančios mokyklos programos „Sveikata visiems“ įgyvendinimas</p> <p>2.2. Renginių, propaguojančių sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą, organizavimas</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus, Proc.</p>	<p>76.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>VII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>1.1. Dalykinių konsultacijų organizavimas.</p> <p>1.2. Grupinių ir individualių specialistų konsultacijų organizavimas.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>17.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>VIII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>1.1. Dalykinių konsultacijų organizavimas.</p> <p>1.2. Grupinių ir individualių specialistų konsultacijų organizavimas.</p> <p>1.3. Mokinių, atvykusių iš Ukrainos, konsultavimas</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	<p>17.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>IX. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>1.1. Dalykinių konsultacijų organizavimas.</p> <p>1.2. Grupinių ir individualių specialistų konsultacijų organizavimas.</p> <p>1.3. Mokinių, atvykusių iš Ukrainos, konsultavimas</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	<p>15.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>

<p>X. Pradinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Užtikrinti kokybiškas, mokinių visapusišką ugdymą(si) atliepiančias sąlygas:</p> <p>1.1. Atvirų durų dienų organizavimas gimnaziją besirenkantiems mokiniams ir jų tėvams.</p> <p>1.2. Motyvaciniai pokalbiai su mokiniais, jų tėvais.</p> <p>1.3. Mokymosi ir sportavimo sąlygų aptarimas, derinimas.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>XI. Pagrindinio ugdymo prieinamumas</p> <p>VI. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo prieinamumas:</p> <p>1. Užtikrinti kokybiškas, mokinių visapusišką ugdymą(si) atliepiančias sąlygas:</p> <p>1.1. Atvirų durų dienų organizavimas gimnaziją besirenkantiems mokiniams ir jų tėvams.</p> <p>1.2. Motyvaciniai pokalbiai su mokiniais, jų tėvais.</p> <p>1.3. Mokymosi ir sportavimo sąlygų aptarimas, derinimas.</p> <p>1.4. Sportuojančių mokinių apgyvendinimas gimnazijos bendrabutyje.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	<p>98.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>XII. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Užtikrinti kokybiškas, mokinių visapusišką ugdymą(si) atliepiančias sąlygas:</p> <p>1.1. Atvirų durų dienų organizavimas gimnaziją besirenkantiems mokiniams ir jų tėvams.</p> <p>1.2. Motyvaciniai pokalbiai su mokiniais, jų tėvais.</p> <p>1.3. Mokymosi ir sportavimo sąlygų aptarimas, derinimas.</p> <p>1.4. Sportuojančių mokinių apgyvendinimas gimnazijos bendrabutyje.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	<p>99.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>XII. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro</p>	<p>90.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>XIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Ugdyti mokinių saviraišką per neformalų švietimą:</p> <p>1.1. Integruotų neformaliojo ir formaliojo ugdymo veiklų įgyvendinimas su socialiniais partneriais (LSU, Kauno Miko Petrausko scenos menų mokykla, Be1, sporto mokyklomis)</p> <p>1.2. Tiriamosios projektinės veiklos vykdymas.</p> <p>1.3. Mokinių ir tėvų apklausa apie teikiamų paslaugų kokybę.</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.</p>	<p>40.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>XIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje</p>	<p>Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomu programu</p>	<p>13.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>

<p>XIV. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Ugdyti mokinių saviraišką per neformalųjį švietimą:</p> <p>1.1. Integruotų neformaliojo ir formaliojo ugdymo veiklų įgyvendinimas su socialiniais partneriais (LSU, Kauno Miko Petrausko scenos menų mokykla, Be1, sporto mokyklomis)</p> <p>1.2. Tiriamosios projektinės veiklos vykdymas.</p> <p>1.3. Mokinių ir tėvų apklausa apie teikiamų paslaugų kokybę</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.</p>	<p>39.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>XIV. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p>	<p>Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų</p>	<p>10.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>XV. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>1. Ugdyti mokinių saviraišką per neformalųjį švietimą:</p> <p>1.1. Integruotų neformaliojo ir formaliojo ugdymo veiklų įgyvendinimas su socialiniais partneriais (LSU, Kauno Miko Petrausko scenos menų mokykla, Be1, sporto mokyklomis)</p> <p>1.2. Tiriamosios projektinės veiklos vykdymas.</p> <p>1.3. Mokinių ir tėvų apklausa apie teikiamų paslaugų kokybę</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.</p>	<p>10.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p>XV. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.</p>	<p>4.00</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>

PRITARTA

Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo
gimnazijos tarybos
posėdžio 2024 m. kovo 25 d.
protokolu Nr. T- 2