

PATVIRTINTA
Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo
gimnazijos direktoriaus
2018 m sausio 26 d. įsakymu
Nr. V-25

KAUNO GEDIMINO SPORTO IR SVEIKATINIMO GIMNAZIJA

2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Gimnazija priklauso Kauno Žaliakalnio seniūnijai, kurioje yra 1 gimnazija, 1 licėjus, 2 pradinės mokyklos, 1 mokykla - darželis, 4 papildomo ugdymo įstaigos, 11 ikimokyklinio ugdymo įstaigų.

2017 rugsėjo mėn. duomenimis gimnazijoje yra 12 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų); iš jų: 1 mokinys – turintis nežymių intelekto sutrikimų; 1 mokinys – turintis labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, 3 mokiniai, turintys bendruosius mokymosi sutrikimus; 4 mokiniai su specifiniais mokymosi sutrikimais; 3 mokiniai su kompleksiniais sutrikimais. 1 mokinys ugdomas pagal individualizuotą programą, 11 mokinių - pagal pritaikytas programas. Logopedo pagalba teikiama 37 mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.

Gimnazijoje mokosi 5,8 proc. mokinių, kurių vienas iš tėvų yra miręs. 21,6 proc. mokinių auga išsituokusiose šeimose, 5,3 proc. mokinių augina vienišos mamos, 6 proc. mokinių gyvena ne su biologiniu tėvu (motina). 20,4 proc. mokinių gyvena daugiavaikėse šeimose, 2,7 proc. mokinių yra oficialiai globojami, 5,6 proc. mokinių vienas iš tėvų dirba užsienyje, 0,9 proc. mokinių abu tėvai dirba užsienyje.

2017 m. gruodžio duomenimis, nemokamą maitinamą gimnazijoje gauna 48 mokinys, 3 iš jų gauna ir nemokamus pusryčius. Palyginus su praėjusiais mokslo metais, nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius padidėjo 17 proc.

2. Mokinių skaičiaus kaita.

2013-2014 m.m.	2014-2015 m.m.	2015-2016 m.m.	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.
419	402	391	400	412

Per pastaruosius trejus mokslo metus stebimas 5,1 proc. mokinių skaičiaus didėjimas.

▪ Mokinių skaičiaus vidurkio kaita klasėse:

Mokslo metai	1-4 klasės	5-8 klasės	I-II klasės	III-IV klasės
2015-2016 m.m.	23,5	23,5	24,25	20,5
2016-2017 m.m.	26	26,2	19,5	21,75
2017-2018 m.m.	26,75	27	20,75	21,75

3. Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis.

Buvo IV (12) klasės mokinių mokslo metų gale	Įgijo vidurinį išsilavinimą	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis
41	41	100 %

2017 m. brandos egzaminus laikė 41 gimnazijos abiturientas. 41 gimnazijos abiturientas baigė vidurinio ugdymo programą ir gavo brandos atestatus.

Gimnazijos VBE rezultatų palyginimas su Kauno miesto rezultatais									
		Lietuvių k.	Anglų k.	Rusų k.	Matematika	IT	Biologija	Istorija	Geografija
Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazija	Išlaikė	82	100	100	100	100	100	100	100
	Surinko 86-100 proc.	0	0	100	6,25	0	0	0	0
	Surinko 36-85 proc.	27,78	85,3	0	37,5	33,33	47,1	100	66,67
	Surinko 16-35 proc.	72,22	14,7	0	56,25	66,67	52,9	0	33,33
Kauno miestas	Išlaikė	90,5	99,06	100	96,46	98,77	98,65	99,37	98,77
	Surinko 86-100 proc.	12,3	33,5	48,65	22,5	20,32	23,32	13,47	11,11
	Surinko 36-85 proc.	37,92	55,82	48,65	44,27	49,03	56,47	57,26	61,73
	Surinko 16-35 proc.	40,28	9,74	2,70	29,69	28,39	18,87	28,63	25,93

Gimnazijos Valstybinių brandos egzaminų rezultatų palyginimas su Kauno miesto rezultatais						
	Mažiau 16 (neišlaikė)		36-100		86-100	
	Skirtumas		Skirtumas		Skirtumas	
Lietuvių kalba	8,7 %	Daugiau	-27,5 %	Mažiau	-12,3 %	Mažiau
Anglų kalba	-0,9 %	Mažiau	-4 %	Mažiau	-33,5 %	Mažiau
Istorija	-0,6 %	Mažiau	29,9 %	Daugiau	-13,5 %	Mažiau
Matematika	-3,5 %	Mažiau	-23 %	Mažiau	-16,2 %	Mažiau
Biologija	-1,3 %	Mažiau	-32,7 %	Mažiau	-23,3 %	Mažiau

Informatika	-2,3 %	Mažiau	-36 %	Mažiau	-20,3 %	Mažiau
Geografija	-1,2 %	Mažiau	-6,1 %	Mažiau	-11,1 %	Mažiau

	VBE išlaidymas proc.		VBE išlaidymo kokybė (36-100) proc.	
	2016	2017	2016	2017
Lietuvių k.	83	82	0	27,77
Anglų k.	95	100	50	85,29
Istorija	100	100	0	100
Biologija	100	100	50	47,05
Matematika	100	100	25	43,75
Geografija	100	100	75	66,66
IT	100	100	0	33,33
Rusų k.	100	100	67	100

Didžiausią pažangą iš VBE 2017 m. gimnazija padarė pagal istorijos VBE laikymo kokybės (36-100 balų) rezultatus: 2017 m. – 100 proc. (2016 m. – 0 proc., 2015 m. – 79 proc.). Gimnazijos istorijos, anglų k., rusų k. ir geografijos VBE laikymo kokybės rezultatai yra aukštesni už Lietuvos, istorijos ir rusų k. laikymo kokybės rezultatai viršija Kauno miesto rezultatų vidurkį. Pagerėjo anglų k. (35,29 proc.), lietuvių k. (27,77 proc.), matematikos (18,75 proc.), IT (33,33 proc.) ir rusų k. (33 proc.) laikymo kokybė.

Buvo II (10) klasės mokinių mokslo metų gale	Įgijo pagrindinį išsilavinimą	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis
36	36	100 %

2017 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje (PUPP) dalyvavo 36 gimnazijos antroakai. Visiems mokiniams išduoti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai.

PUPP įvertinimo vidurkis

PUPP	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Lietuvių k.	5,65	6,13	6,18	7,47
Matematika	4,26	4,56	4,63	5,97

Matematika	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas patenkinamas
2015-2016	4,9	26,9	41,5	26,9
2016-2017	22,3	33,4	30,5	13,9
Lietuvių k.	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas patenkinamas
2015-2016	2,3	63,7	31,8	2,3
2016-2017	19,4	75	5,6	0

Išanalizavus 2014, 2015, 2016 ir 2017 m. PUPP rezultatus konstatuojama, kad:

- Kasmet nuosekliai didėjo lietuvių k. ir matematikos PUPP mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis ir įvertinimo vidurkis. NEC pateiktų mokyklos PUPP ataskaitų analizė parodė, kad lietuvių k. PUPP mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis buvo didesnė nei šalies

mokinių įvairių tipų mokyklose: 7,8 proc. nei šalies gimnazijų; 6,7 proc. nei didmiesčių mokyklų.

- 2017 m. lietuvių k. PUPP įvertinimo vidurkis viršijo šalies ir miesto vidurkį – atitinkamai 0,98 balo ir 0,58 balo, matematikos PUPP įvertinimo vidurkis 0,13 balo viršijo šalies vidurkį.

Lyginant pastaruosius dvejus metus konstatuojama, kad:

- Padidėjo aukštesniųjų pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis:
 - lietuvių k. PUPP – 17,1 proc.;
 - matematikos PUPP – 17,4 proc.
- Padidėjo pagrindinių pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis:
 - lietuvių k. PUPP – 11,3 proc.;
 - matematikos PUPP – 6,5 proc.
- Sumažėjo patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis:
 - lietuvių k. PUPP – 26,2 proc.;
 - matematikos PUPP – 11 proc.
- 13 proc. sumažėjo mokinių, nepasiekusių matematikos PUPP patenkinamo pasiekimų lygio, dalis. Nepasiekusių patenkinamo lygio lietuvių k. PUPP nebuvo.
- Padidėjo dalis mokinių, kurių PUPP atitinka metinius įvertinimus:
 - lietuvių k. – 28 proc.;
 - matematikos – 8 proc.

NMPP rezultatų analizė

4 klasė

Skirtingų vietovių tipų mokinių pasiekimų palyginimas - vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

	2015		2016		2017	
	Gimnazijos	Didmiesčių mokyklų	Gimnazijos	Didmiesčių mokyklų	Gimnazijos	Didmiesčių mokyklų
Matematika	71,1	64,5	76,3	53,9	64,4	59,7
Skaitymas	68,8	57,5	71,6	56,5	68,8	60,7
Rašymas	75,1	64,8	77,9	66,5	68,5	63
Pasaulio pažinimas	62,2	56,5	63,1	53,7	67,6	57

Lyginant 2016 ir 2017 mokslo metus, visų gimnazijos mokinių NMPP surinktų taškų dalis didesnė už Lietuvos didmiesčių mokyklų mokinių pasiekimus, tačiau lyginant gimnazijos mokinių NMPP 4,5% pagerėjo tik pasaulio pažinimo NMPP rezultatai, matematikos, skaitymo, rašymo – rezultatai yra prastesni.

Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

	2015				2016				2017			
	A	PG	PT	NPT	A	PG	PT	NP T	A	PG	PT	NPT
Matematika	7,1	92,9	0	0	58,3	41,7	0	0	38,5	50	3,8	7,7
Šalies mastu	12,8	60,5	22,5	4,1	14,5	60,3	19,1	6,1	13,1	55,7	27,9	3,3
Skaitymas	14,3	64,3	21,4	0	50	41,7	8,3	0	38,5	38,5	15,4	7,7
Šalies mastu	9,4	37,3	40,1	13,2	14,5	30,1	39,2	16,	10,8	26,7	51,7	10,8

								3				
Rašymas	57,1	42,9	0	0	41,7	58,3	0	0	28	52	8	12
<i>Šalies mastu</i>	11,7	62,2	21,2	4,9	19,4	38,4	31,3	10,9	10,8	31,1	39,5	18,5
Pasaulio pažinimas	28,6	57,1	14,3	0	45,8	50	4,2	0	50	38,5	7,7	3,8
<i>Šalies mastu</i>	23,7	46,2	29,3	0,8	17,1	55	27,3	0,7	13,8	56,8	27,6	1,8

Lyginant 2016 ir 2017 mokslo metų NMPP rezultatus šalies mastu – visų gimnazijos mokinių NMPP rezultatai įvertinti aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu yra aukštesni, tačiau lyginant gimnazijos mokinių dvejų paskutinių metų NMPP rezultatus – stebimas visų NMPP rezultatų kritimas, 2017 metais daugiau mokinių NMPP nepasiekė patenkinamo mokymosi lygio.

6 klasė

Skirtingų vietovių tipų mokinių pasiekimų palyginimas - vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

	2016		2017	
	Gimnazijos	Didmiesčių mokyklų	Gimnazijos	Didmiesčių mokyklų
Matematika	51,1	44,8	57,4	54,6
Skaitymas	64,1	57,1	50,4	50,5
Rašymas	69,1	45,7	61,5	45,9

Lyginant 2016 ir 2017 mokslo metus, visų gimnazijos mokinių NMPP surinktų taškų dalis atitinka arba didesnė už Lietuvos didmiesčių mokyklų mokinių pasiekimus. Lyginant gimnazijos mokinių NMPP 6,3 proc. pagerėjo matematikos rezultatai; 13,7 proc. suprastėjo skaitymo ir 6,7 proc. rašymo rezultatai.

Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

	2016				2017			
	A	PG	PT	NPT	A	PG	PT	NPT
Matematika	21,4	53,6	14,3	10,7	21,4	61,9	9,5	7,1
<i>Šalies mastu</i>	22,4	49,7	31,5	6,4	13,9	50,8	32	3,3
Skaitymas	42,9	35,7	17,9	3,6	16,7	64,3	19	0
<i>Šalies mastu</i>	9,9	58	25,4	6,7	8,6	55,3	29,1	7
Rašymas	28,6	53,6	17,9	0	14,3	54,8	31	0
<i>Šalies mastu</i>	5,5	39,6	40,2	14,6	10,8	31,1	39,5	18,5

Lyginant 2016 ir 2017 mokslo metų NMPP rezultatus šalies mastu – visų gimnazijos mokinių NMPP rezultatai įvertinti aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu yra aukštesni, tačiau lyginant gimnazijos mokinių NMPP rezultatus: 8,3 proc. pagerėjo matematikos, 2,4 proc. skaitymo NMPP rezultatai, 13,1 proc. suprastėjo rašymo NMPP rezultatai, 2017 metais sumažėjo mokinių, kurie nepasiekė NMPP patenkinamo mokymosi lygio.

8 klasė

Skirtingų vietovių tipų mokinių pasiekimų palyginimas - vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

	2015		2016		2017	
	Gimnazijos	Didmiesčių mokyklų	Gimnazijos	Didmiesčių mokyklų	Gimnazijos	Didmiesčių mokyklų
Matematika	53	54,7	55,2	49,1	45,1	51,3
Skaitymas	71	60	68,4	45,6	54,5	57,2
Rašymas	64,2	46,8	66	48,9	61,4	51,4
Gamtos mokslai	48,8	51,4	50,9	51,7	46,6	47,1
Socialiniai mokslai	49,2	53,2	58	43,2	40,9	45,3

Lyginant 2016 ir 2017 mokslo metus, gimnazijos mokinių NMPP rašymo surinktų taškų dalis, didesnė už Lietuvos didmiesčių mokyklų mokinių pasiekimus, kiti NMPP rezultatai yra žemesni. Lyginant gimnazijos mokinių NMPP rezultatus – stebimas, visų NMPP rezultatų kritimas.

Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

	2015				2016				2017			
	A	PG	PT	NPT	A	PG	PT	NPT	A	PG	PT	NPT
Matematika	13,3	33,3	48,9	4,4	10	55	35	0	13,8	24,1	51,7	10,3
<i>Šalies mastu</i>	10	31,9	44,2	13,9	9,3	30,2	47,4	13,2	5,7	37,9	41,6	14,7
Skaitymas	20,5	54,5	25	0	39	51,2	9,8	0	14,3	46,4	39,3	0
<i>Šalies mastu</i>	7,4	36,8	44	11,8	7,8	37,9	40,9	13,4	11,8	39,1	36,3	12,7
Rašymas	20,9	58,1	20,9	0	14,6	61	24,4	0	13,8	65,5	20,7	0
<i>Šalies mastu</i>	7	40,9	40,7	11,4	8,5	43,9	34,3	13,3	11,6	40,8	34,2	13,4
Gamtos mokslai	11,1	57,8	31,1	0	13,2	65,8	21,1	0	20,7	51,7	24,1	3,4
<i>Šalies mastu</i>	11,9	54,9	30,4	2,8	14,9	52,9	25,4	1,8	12,3	52,8	31,3	3,6
Socialiniai mokslai	4,4	62,2	31,1	2,2	28,2	59	12,8	0	3,4	72,4	17,2	6,9
<i>Šalies mastu</i>	6,4	56,4	29,1	8,1	5,8	54,7	27,9	11,5	4	56,6	31,5	7,8

Lyginant 2016 ir 2017 mokslo metų NMPP rezultatus šalies mastu – gimnazijos mokinių NMPP rezultatai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu skaitymo, rašymo, gamtos mokslų, socialinių mokslų - yra aukštesni, žemesni tik matematikos NMPP rezultatai. Tačiau lyginant gimnazijos mokinių NMPP rezultatus: suprastėjo visi NMPP rezultatai. 2017 metais padaugėjo mokinių, kurie nepasiekė NMPP patenkinamo mokymosi lygio.

4 klasės mokinių 2017 m. standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis 0,11, jis yra aukštesnis už šalies, bet žemesnis už Kauno miesto vidurkį. 6 klasės mokinių 2017 m. standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis 0,57, jis yra aukštesnis už šalies bei Kauno miesto 6 klasių mokinių standartizuotą pridėtinės vertės rodiklį. 8 klasės mokinių 2017 m. standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis - 0,18, jis yra žemesnis už Kauno miesto 8 klasių mokinių standartizuotą pridėtinės vertės rodiklį. Siekiant padidinti standartizuotą pridėtinės vertės rodiklį du kartus per mokslo metus bus tiriamas mokinių klasės mikroklimatas, iš anksto gerai išanalizuojamas mokinio

klausimynas. Taip pat bus įgyvendinama vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa LIONS QUEST „Laikas kartu” (1-4 klasėms), „Paauglystės kryžkelės” (5-8 klasėms), kuri yra orientuota į pagrindinių vertybių formavimą: savidrausmė, atsakomybės jausmas, sveika gyvensena, savanoriška veikla, sutarimas su šeima, mokykla, bendraamžiais ir bendruomene, dalyvaujama „AIESEC Lietuva“ organizuojamame nacionaliniame projekte „Atvira Lietuva“.

6 klasės baigimo rezultatų kokybės kaitos įvertinimas ir palyginimas

Kokybės rodiklis	2016 m.	2017 m.	Skirtumas tarp 2016 ir 2017 m.	Komentaras	Palyginimas su viso miesto rodikliu	Palyginimas su to pačio tipo mokyklų rodikliu
Lietuvių kalba	68%	67%	0%	pablogėjo	aukštesnė	aukštesnė
Matematika	46%	56%	9%	pagerėjo	žemesnė	žemesnė
Gamta ir žmogus	61%	84%	23%	pagerėjo	aukštesnė	žemesnė
Istorija	96%	74%	-22%	pablogėjo	žemesnė	aukštesnė
Anglų kalba	71%	74%	3%	pagerėjo	žemesnė	žemesnė

Lyginant 2016 ir 2017 mokslo metų mokinių metinio pusmečio kokybės rezultatus, 9 proc. pagerėjo matematikos, 23 proc. gamtos ir žmogaus, 3 proc. anglų kalbos rezultatai; 1 proc. suprastėjo lietuvių kalbos, 22 proc. istorijos rezultatai. Gimnazijos mokinių mokymosi kokybės rezultatus lyginant su Kauno miesto rodikliu, 3 proc. aukštesni gamtos ir žmogaus rezultatai, anglų kalbos – atitinka; lietuvių kalbos, matematikos, istorijos žemesni už miesto rodiklį.

8 klasės baigimo rezultatų kokybės kaitos įvertinimas ir palyginimas

Kokybės rodiklis	2016 m.	2017 m.	Skirtumas tarp 2016 ir 2017 m.	Komentaras	Palyginimas su viso miesto rodikliu	Palyginimas su to pačio tipo mokyklų rodikliu
Lietuvių kalba	82%	30%	-52%	pablogėjo	žemesnė	žemesnė
Matematika	43%	20%	-23%	pablogėjo	žemesnė	žemesnė
Fizika	45%	23%	-23%	pablogėjo	žemesnė	žemesnė
Chemija	75%	37%	-38%	pablogėjo	žemesnė	žemesnė
Biologija	48%	67%	19%	pagerėjo	žemesnė	aukštesnė
Istorija	66%	40%	-26%	pablogėjo	žemesnė	žemesnė
Anglų kalba	80%	60%	-20%	pablogėjo	žemesnė	žemesnė

Lyginant 2016 ir 2017 mokslo metų mokinių metinio pusmečio kokybės rezultatus, 19 proc. pagerėjo biologijos mokymosi rezultatai; 52 proc. suprastėjo lietuvių kalbos, 23 proc. matematikos, 22 proc. fizikos, 38 proc. chemijos, 26 proc. istorijos, 20 proc. anglų kalbos rezultatai. Gimnazijos mokinių mokymosi kokybės rezultatus lyginant su Kauno miesto rodikliu, lietuvių kalbos, matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, istorijos, anglų kalbos rezultatai yra žemesni už miesto rodiklį.

4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Užimtų neformaliajame švietime mokinių procentas 2015-2016 m.m.	Neužimtų neformaliajame švietime mokinių procentas 2015-2016 m.m.	Užimtų neformaliajame švietime mokinių procentas 2016-2017 m.m.	Neužimtų neformaliajame švietime mokinių procentas 2016-2017 m.m.
75 %	25 %	82,5 %	17,5 %

5. Mokinių lankomumo duomenys.

Praleista pamokų per mokslo metus iš viso			Praleista pamokų per mokslo metus 1 mokiniui			Praleista iš viso pamokų be pateisinamos priežasties			Praleista pamokų be pateisinamos priežasties 1 mokiniui		
1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.	1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.	1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.	1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.
2697	15714	8248	26,3	76,3	101,4	-	1615	3691	-	8,5	45,5

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Mokslo metai	Viso dirba pedagogų	Turi pedagoginę kvalifikaciją (pedagoginį išsilavinimą)	Turi dalykinę kvalifikaciją (atestuoti pagal dėstomą dalyką)	Kvalifikacijos koeficientas
2015-2016	37	37	37	13,23
2016-2017	37	37	37	13,26
2017-2018	35	35	35	3,7

7. Žemės panaudos sutartis.

Naudojamo žemės sklypo panaudos sutartis sudaryta 2008-12-03 Nr. M19/2008-40.

Įstaigai perduoto nekilnojamojo turto patikėjimo teisė įregistruota Nekilnojamojo turto registre.

8. Higienos pasas (yra ar nėra).

Įstaigai 2010-11-19 išduotas leidimas - higienos pasas Nr. 9-0743(6).

9. Energijos vartojimo auditas.

2008 m. gruodžio mėn. UAB „Konsulta“ atliko mokyklos energetinį auditą.

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

- 2 proc. lėšos.

Metai	Gauta lėšų	Realizacija
2013 metai	12375,35 Lt.	Baldai bibliotekai – 2760 Lt. Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijos nario mokestis – 385 Lt. Mokinių stalai, kėdės – 1180 Lt. Kompiuterinė technika – 5820 Lt. Gabių mokinių skatinimui – 940 Lt
2014 metai	6876	Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijos nario mokestis – 385 Lt. Kompiuterinė technika – 5594,63 Lt. Gabių mokinių skatinimui – 1000 Lt
2015 metai	3912,99	Gimnazijos 95-ųjų metinių šventės reklama – 205 Eur Mokinių šventiniams prizams – 425 Eur
2016 metai	2228,79	Remonto darbai – 3138 Eur Prekės: spintelėms 8 vnt. – 2017 Eur, šalmams – 600 Eur, linoleumui su priedais – 1793 Eur. Paslaugoms: edukacinėms programoms – 240 Eur, Molėtų krašto muziejui – 46 Eur, projektui Aiesec Lietuva – 150 Eur, banko paslaugoms – 10 Eur.
2017 metai	2378,41	Nenaudota

- Išorės lėšų pritraukimo tendencijos

2015 metai	2016 metai	2017 metai
19891,20	19325,84	18751,13

2017 m. finansinių prioritetų realizacija.

Iš išorės pritrauktos lėšos investuotos į ūkio plėtrą, kaip ir buvo numatyta veiklos programoje:

- a) įstaigos pajamų lėšos iš valgyklos ir patalpų nuomos – 9332,60 Eur,
- b) Nacionalinis egzaminų centras – 1968,83 Eur,
- c) vaikų vasaros stovykla – 1100 Eur.

- VIP dotacijos. Negauta.
- Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos. Negauta.
- Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa – 197091,21 Eur.

Darbo užmokesčiui – 95500 Eur, socialinio draudimo įmokoms – 29361,08 Eur, ryšių paslaugoms – 941,04 Eur, spaudiniams – 100 Eur, medikamentams – 90,82 Eur, ūkinėms, remonto prekėms – 1500 Eur, ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto nuoma (šiuolaikinės integruotos mokymosi klasės nuomos paslaugos) – 3602,93 Eur, šildymui – 29735 Eur, elektrai – 8050,88 Eur, vandeniui – 1185,90 Eur, šiukšlių išvežimui – 1010,98 Eur, apsaugos paslaugoms – 214,72 Eur, mokinių pavėžėjimui – 21676,86 Eur, lėšos nemokamo maitinimo organizavimui – 476,63 Eur, kitoms paslaugoms (dienyno aptarnavimui, banko paslaugoms, buhalterinės programos aptarnavimui, spausdintuvų ir kopijavimo aparatų kasečių pildymui) – 3444,37 Eur, darbdavių socialinei paramai – 200 Eur.

- Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (įstaigų pajamų lėšų) – 9332,60 Eur.:

Ilgalaikio materialiojo turto einamajam remontui – 338,79 Eur, ūkinėms, kanceliarinėms prekėms – 7200,38 Eur, ryšių paslaugoms – 405,82 Eur, kvalifikacijos kėlimui – 426 Eur, kitoms paslaugoms – 961,61 Eur.

- MK lėšos: 510473,24 Eur.:

Darbo užmokesčiui – 380997,35 Eur, socialinio draudimo įmokoms – 116839,17 Eur, kvalifikacijos kėlimui – 1197,91 Eur, mokinių pažintinei veiklai – 695,03 Eur, vadovėliams – 4000 Eur, mokymo priemonėms, kompiuterinei technikai, mokomajai literatūrai – 6743,78 Eur.

Dotacija iš kitų valdymo lygių pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti – 18900 Eur (darbo užmokesčiui – 14400 Eur, socialinio draudimo įmokoms – 4500 Eur), darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymui įgyvendinti – 1400 Eur (darbo užmokesčiui – 1100 Eur, socialinio draudimo įmokoms – 300 Eur).

Žiemos sporto mokykla „Baltų ainiai“ pagal bendradarbiavimo sutartį neatlygintinai leidžia naudotis čiuožykla ugdymo proceso organizavimui.

Pagal bendradarbiavimo sutartį su LSU 1 val. per savaitę neatlygintinai naudojamės baseinu plaukimo užsiėmimams.

Dalyvaujame projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo mokykloje“, pradinių klasių mokiniams nemokamai tiekiami pieno produktai ir vaisiai.

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2017 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

	Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
										Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės			Šviestuvai
K										P													
K										NR													
AK																							
AK																							
P																							
K																							
K																							
K																							
K																							
P																							
NR																							
P																							
P																							
NR																							
AK																							
AK																							
AK																							
AK																							
AK																							
AK																							
Yra keltuvas																							

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

- Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
- Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
- Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p>I tikslas: Įgyvendinant sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementus, užtikrinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo darną, siekiant praktinio žinių pritaikymo bei mokinių sveikatinimo kompetencijų plėtojimo.</p>	<p>50 proc. gimnazijos pažintinės veiklos dienų bus skirta sporto ir sveikatinimo įgūdžiams gilinti, tiriamiesiems darbams atlikti.</p> <p>Bus organizuota 8-10 renginių (švenčių, viktorinų, konkursų, konferencijų, akcijų) propaguojančių sveiką gyvenseną.</p> <p>Įgyvendinti 1-2 sporto ir sveikatinimo projektai.</p> <p>Skaitytos 1-2 paskaitos gimnazijos mokiniams savęs pažinimo, asmens higienos, sveikos mitybos, žalingų įpročių, fizinio aktyvumo klausimais.</p> <p>Skaitytos 1-2 paskaitos tėvams ir mokytojams žalingų įpročių prevencijos, sergamumo profilaktikos klausimais</p>	<p>70 proc. gimnazijos pažintinės veiklos dienų skirta sporto ir sveikatinimo įgūdžiams gilinti, tiriamiesiems darbams atlikti.</p> <p>Organizuota 12 renginių (švenčių, viktorinų, konkursų, konferencijų, akcijų) propaguojančių sveiką gyvenseną.</p> <p>Įgyvendinti 5 sporto ir sveikatinimo projektai.</p> <p>Skaitytos 6 paskaitos gimnazijos mokiniams savęs pažinimo, asmens higienos, sveikos mitybos, žalingų įpročių, fizinio aktyvumo klausimais.</p> <p>Skaitytos 3 paskaitos tėvams ir mokytojams žalingų įpročių prevencijos, sergamumo profilaktikos klausimai</p>	<p>70 proc. gimnazijos pažintinės veiklos dienų bus skirta sporto ir sveikatinimo įgūdžiams gilinti, tiriamiesiems darbams atlikti.</p> <p>Bus organizuota daugiau nei 10 renginių (švenčių, viktorinų, konkursų, konferencijų, akcijų) propaguojančių sveiką gyvenseną.</p> <p>Įgyvendinti 3-5 sporto ir sveikatinimo projektai.</p> <p>Skaitytos 1-2 paskaitos gimnazijos mokiniams savęs pažinimo, asmens higienos, sveikos mitybos, žalingų įpročių, fizinio aktyvumo klausimais.</p> <p>Skaitytos 3-4 paskaitos tėvams ir mokytojams žalingų įpročių prevencijos, sergamumo profilaktikos klausimais.</p>

Komentaras: 1 tikslas įgyvendintas 100 proc., pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Laukto rezultato įgyvendinimas vertinamas labai gerai, kadangi:

Per metus gimnazijoje buvo organizuota švenčių, viktorinų, konkursų, konferencijų, akcijų propaguojančių sveiką gyvenseną. Vyko Sveikatiados projekto akcija „Pasidalink obuoliu su draugais“, augalų paroda „Mano daržas ant palangės“, piešinių paroda Pasaulinei vandens dienai paminėti, akcija „Mankšta akims“, 5 – IV klasių mokinių sveikų patiekalų receptų paroda. Atlikti ir pristatyti bendruomenei tyrimai „Maisto produktų sudėtis“ „Kiek išgeriu skysčių?“ „Mano pusryčiai“.

Siekdami formuoti tinkamus mokinių mitybos įpročius, 2017 m. kovo mėnesį dalyvavome Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotoje programoje "Sveika mityba mokyklose" Programa vyko dviem etapais: pirmajame - organizuoti pedagogų

kvalifikacijos kėlimo kursai (40 val.), antrajame - organizuojamos sveikos mitybos pamokos 5-8 klasių mokiniams.

Per metus buvo organizuota fizinio aktyvumo renginių gimnazijos bendruomenei: „Žiemos malonumai Kauno ledo arenoje“, „Aktyvus rugsėjis 2017“, „Šalčio nebėra – pavasaris tuoj čia“, „Sportiškiausios šeimos“ konkursas, sporto šventė, skirta Lietuvos kūno kultūros ir sporto dienai paminėti. Vasario 10 dieną gimnazijoje įvyko protmūšis „Fizinis aktyvumas“.

Organizuoti miesto ir respublikiniai sporto renginiai: Olimpiniis gatvės krepšinio 3×3 turnyras, lėkščiasvydžio turnyras „Olimpinis lėkščiasvydžio iššūkis“, tradicinis futbolo turnyras, skirtas tarptautinei futbolo dienai paminėti. atvirasis Lietuvos mokinių ultimeito (lėkščiasvydžio) čempionatas, „Sportas be korupcijos“, skirtas Tarptautinei antikorupcijos dienai paminėti.

Gimnazija parengė ir įgyvendino integruotus tarpdalykinius ilgalaikius projektus „Sveika gyvensena“, „Vanduo-gyvybės šaltinis“, „Grūdas prie grūdo“, „Vasaris - Olimpiniis mėnuo“ Gimnazijos mokiniai kartu su Aleksandro Stulginskio universitetu vykdė bendrą projektą pasaulinei Vandens dienai paminėti.

Buvo vykdoma švietėjiška veikla asmens higienos, sveikos mitybos, žalingų įpročių, fizinio aktyvumo klausimais:

- Skaitytos paskaitos mokiniams: Kauno kolegijos Medicinos fakulteto paskaitų ir praktinių užsiėmimų ciklas „Individuali burnos higiena mokyklinio amžiaus pacientų grupėms“; LSU lektoriaus paskaita „Sveika mityba – sveikatos, grožio, energijos pagrindas“; bendruomenės slaugytojos paskaitos „Tarp mūsų mergaičių“, „Elektroninių cigarečių grėsmės“; Kauno apskrities vyriausiojo policijos komisariato viešosios tvarkos valdybos Bendruomenės pareigūnės Jovitos Juršytės paskaitos visų amžiaus tarpinių mokiniams apie mokinių saugumą, grėsmingus internetinius žaidimus, narkotinių medžiagų grėsmes; lektorius Jauniaus Mincevičiaus prevencinės paskaitos 5-8, I-II klasių mokiniams: „Savalaikis ir saugus jauno asmens informavimas apie priklausomybių priežastis ir pasekmes“.

- Skaitytos paskaitos tėvams: LSU lektoriaus paskaita „Vaikų sveikatos stiprinimas“, Kauno Žaliakalnio policijos nuovados komisariato specialistų paskaitos „Žalingų įpročių prevencija“, gimnazijos bendruomenės slaugytojos paskaita „Taisyklinga laikysena. Kuprinių svoris“. Mokinių tėvai buvo aktyviai skatinami (2017 m. rugsėjo - gruodžio mėnesiais) lankyti nemokamas Aktyvių tėvų akademijos paskaitas KPKC.

- 2017 m. rugsėjo 22 d. Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazijoje viešėjo legendiniai *Harlem Globetrotters* krepšininkai, visame pasaulyje žinomi kaip geros valios ambasadoriai, kurie gimnazijos mokiniams pristatė programą „Patyčių prevencijos Abėcėlė“.

- 2017 m. lapkričio 14 d. Kauno Gedimino sporto gimnazijoje, JAV Nacionalinio akademinų ir sporto organizacijų konsorciumo vykdančioji direktorė bei Tarptautinės universitetų sporto federacijos JAV skyriaus vice-prezidentė p. Delise O'Meally skaitė pranešimą „JAV universitetinės sporto stipendijos“.

Renginys skirtas vyresnių klasių mokiniams, kūno kultūros mokytojams, sporto treneriams, tėvams - visiems, besidomintiems moksleivių tobulėjimu sporto srityje.

Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis komisija įvertino mūsų gimnazijos tęstinę sveikatos stiprinimo programą „Sveikas, judrus, laimingas“ ir priėmė sprendimą pratęsti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklą.

Rugsėjo–gruodžio mėnesį dalyvavome Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotame konkurse „Kauno miesto sveikiausias darbo kolektyvas 2017“ Šio konkurso tikslas – skatinti įmonių darbuotojus bei jų vadovus profilaktiškai tikrintis savo sveikatą, propaguoti sveiką gyvenseną bei inicijuoti fizinį aktyvumą darbo vietose.

Mokytojas Robertas Mežvinskis dalyvavo Tarptautinio olimpinio komiteto (TOK) parengtos programos „Olimpinių vertybių ugdymas 2.0“ praktiniuose mokymuose apie programos įgyvendinimą, jos teikiamas galimybes ugdyti vaikus ir jaunimą per sportą, skleisti olimpizmo idealus ir diegti olimpinę filosofiją.

Vasario 3-4 dienomis Druskininkuose vyko „Olimpinės kartos“ projekto Žiemos olimpinis

festivalis. Sporto organizatoriams skirtuose mokymuose dalyvavo gimnazistės Katalina Kalvaitytė ir Danielė Kuprytė.

Kovo 30 dieną Kauno „Žalgirio“ arenoje įvyko Olimpinis švietimo kongresas, kurio tema – „Olimpinių idėjų įtaka bendruomenės identitetui“. Olimpinės kartos apdovanojimų ceremonijoje „Metų projekto“ kategorijoje buvo nominuota ir mūsų gimnazija (su projektu „Vasaris – Olimpinis mėnuo“). Iš 109 Olimpinės kartos narių patekome į geriausiųjų šešetuką.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p>2 tikslas: Mokinio krepšelio lėšomis tobulinsime kokybiškos pamokos modelį, tinkamai parenkant ir taikant turinio individualizavimo, diferencijavimo metodus ir mokinių pažangos pasiekimų vertinimą ir individualios pažangos stebėjimą ugdymo(si) procese.</p>	<p>Pamokos uždavinio, turinio, metodų ir mokymo priemonių dermė fiksuota 65 proc. mokytojų pamokų. 60 proc. mokytojų gebės diferencijuoti ugdymą pamokoje ir skiriant namų darbus. Mokytojai metodininkai praveda 2 atviras pamokas, vyr. mokytojai – 1 pamoką. 75 proc. 5-8, I-IV klasių mokiniai fiksuoja savo asmeninę pažangą įsivertinimo lapuose, dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai fiksuoja mokinio pasiekimus ir pažangą lentelėse. Mokymosi kokybė padidėja 0,2 proc., mokymosi pažangumas - 2 proc. 60 proc. mokinių lietuvių k. PUPP'o rezultatai atitiks ir bus aukštesni už metinius rezultatus. 45 proc. mokinių matematikos PUPP'o rezultatai atitiks ir bus aukštesni už metinius rezultatus. 90 proc. mokinių įgis pagrindinį ir vidurinį</p>	<p>Pamokos uždavinio, turinio, metodų ir mokymo priemonių dermė fiksuota 72 proc. mokytojų pamokų. 62 proc. mokytojų geba diferencijuoti ugdymą pamokoje ir skiriant namų darbus. Mokytojai metodininkai pravedė 2 atviras pamokas, vyr. mokytojai – 1 pamokas. 83 proc. 5-8, I-IV klasių mokiniai fiksuoja savo asmeninę pažangą įsivertinimo lapuose, dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai fiksuoja mokinio pasiekimus ir pažangą lentelėse. Mokymosi kokybė padidėjo 0,2 proc., mokymosi pažangumas - 2 proc. 86 proc. mokinių lietuvių k. PUPP'o rezultatai atitinka ir yra aukštesni už metinius rezultatus. 61 proc. mokinių matematikos PUPP'o rezultatai atitinka ir yra aukštesni už metinius rezultatus. 100 proc. mokinių įgijo pagrindinį ir vidurinį</p>	<p>Pamokos uždavinio, turinio, metodų ir mokymo priemonių dermė fiksuota 75 proc. mokytojų pamokų. 70 proc. mokytojų gebės diferencijuoti ugdymą pamokoje ir skiriant namų darbus. Mokytojai metodininkai praveda 3 atviras pamokas, vyr. mokytojai – 2 pamokas. 100 proc. 5-8, I-IV klasių mokiniai fiksuoja savo asmeninę pažangą įsivertinimo lapuose, dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai fiksuoja mokinio pasiekimus ir pažangą lentelėse. Mokymosi kokybė padidėja 0,5 proc., mokymosi pažangumas - 3 proc. 80 proc. mokinių lietuvių k. PUPP'o rezultatai atitiks ir bus aukštesni už metinius rezultatus. 60 proc. mokinių matematikos PUPP'o rezultatai atitiks ir bus aukštesni už metinius rezultatus. 100 proc. mokinių įgis pagrindinį ir vidurinį</p>

	išsilavinimą.	išsilavinimą.	išsilavinimą.
<p>Komentaras: 100 proc. įgyvendintas minimalus lauktas rezultatas, 50 proc. įgyvendintas planuotas maksimalus rezultatas. Laukto rezultato įgyvendinimas vertinamas gerai, kadangi:</p> <p>Patobulinti mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo įrankiai: individualios pažangos stebėjimo lentelė (atsiskaitomųjų ir namų darbų vertinimo fiksavimas) - pildo dalyko mokytojas; darbo pamokoje įsivertinimo lentelė - pildo dalyko mokytojas; individualios pažangos rezultatų fiksavimo lentelė - pildo klasės auklėtojas.</p> <p>Pusmečio pabaigoje dalykų mokytojai ir klasės auklėtojai atlieka kokybinę klasės ir individualios mokinių pažangos analizę.</p> <p>Mokinių mokymosi pasiekimų kokybės, atsiskaitomųjų darbų įvertinimo gerinimui, du kartus per mokslo metus skelbiamos išlyginamosios dienos.</p> <p>Organizuojamos veiksmingos trumpalaikės ir ilgalaikės dalykinės konsultacijos.</p> <p>Individualiai mokinio mokymosi pažangai fiksuoti ir analizuoti du kartus per mokslo metus vykdomi trišaliai (klasės auklėtojo – mokinio – tėvo) susitikimai.</p> <p><i>Mokinio individualios pažangos stebėjimo sistema išlieka tobulintina veiklos sritis visuose lygiuose (mokinys-tėvai- mokytojas- klasės auklėtojas-administracija).</i></p> <p>Mokymosi kokybės rodikliai padidėjo:</p> <p>Per metus pagerėjo: PUPP įvertinimo vidurkis (1,34 balo (matematikos), 1,29 balo (lietuvių); vidutiniškai surinktų taškų skaičius: 12,4 (matematikos) ir 13,2 (lietuvių kalbos).</p> <p>Padidėjo aukštesniųjų pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis:</p> <ul style="list-style-type: none"> – lietuvių k. PUPP – 17,1 proc.; – matematikos PUPP – 17,4 proc. <p>Padidėjo pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis:</p> <ul style="list-style-type: none"> – lietuvių k. PUPP – 11,3 proc.; – matematikos PUPP – 6,5 proc. <p>Sumažėjo patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis:</p> <ul style="list-style-type: none"> – lietuvių k. PUPP – 26,2 proc.; – matematikos PUPP – 11 proc. <p>13 proc. sumažėjo mokinių, nepasiekusių matematikos PUPP patenkinamo pasiekimų lygio, dalis. Nepasiekusių patenkinamo lygio lietuvių k. PUPP nebuvo.</p> <p>Padidėjo dalis mokinių, kurių PUPP atitinka metinius įvertinimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> – lietuvių k. – 28 proc.; – matematikos – 8 proc. <p>Siekdami gerinti II klasės matematikos dalyko pasiekimus ir didinti mokinių susidomėjimą matematika, gamtos mokslais bei technologijomis ir inžinerija, II klasėje įgyvendinome STEAM projektą, kuris pagrįstas nuoseklumo bei projekcinio mokymosi principais.</p> <p>Dalyvaujant projekte „Šiuolaikinė mokymosi aplinka“ 5-6 kl. mokiniams lietuvių k., matematikos, gamtos pamokose sudarytos sąlygos naudotis EMA elektroninėmis pratybomis, kuriose pateikiami užduočių rinkiniai skirtingų pasiekimų lygių mokiniams – tai leidžia diferencijuoti ir individualizuoti mokymą bei suteikia interaktyvią motyvavimo sistemą siekti aukštesniųjų rezultatų.</p>			

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
3 tikslas: Įstaigos pajamų lėšomis kurti patrauklią,	Sukurta gimnazijos statusą atitinkanti edukacinė aplinka: įrengta „Žalioji klasė“,	Parengtas (vizualinis) „Žaliosios klasės“ įrengimo gimnazijos kieme projektas,	Sukurta gimnazijos statusą atitinkanti edukacinė aplinka: įrengta lauko

<p>modernią, saugią, pokyčiams palankią, mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį vystymąsi palaikančią ugdymosi aplinką.</p>	<p>parengtas ir pradėtas įgyvendinti gimnazijos edukacinės aplinkos vientisumo projektas, 2 kabinetuose įrengti informaciniai standai, atnaujintos I aukšto koridorių informacinės zonos.</p> <p>Gimnazija siekia Olweus mokyklos sertifikato.</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas tarptautinis projektas su Vroclavo sporto gimnazija.</p>	<p>atlikti finansiniai paskaičiavimai. Parengtas gimnazijos edukacinės aplinkos vientisumo projektas. Atnaujinti du dalykiniai kabinetai.</p> <p>Gimnazija įgyvendino Olweus patyčių prevencijos programą, tačiau netapo sertifikuota Olweus mokykla.</p> <p>Parengtas tarptautinis bendradarbiavimo (projektinių mainų) projektas su Vroclavo sporto gimnazija.</p>	<p>treniruoklių aikštelė, „Žalioji klasė“. Parengtas ir įgyvendintas gimnazijos edukacinės aplinkos vientisumo projektas, 5 kabinetuose įrengti informaciniai standai, atnaujintos I ir II aukštų koridorių informacinės zonos.</p> <p>Gimnazija tampa sertifikuota Olweus mokykla.</p> <p>Parengti ir įgyvendinti tarptautiniai projektai su Detmoldo, Vroclavo sporto gimnazijomis.</p>
---	--	--	---

Komentaras: 50 proc. įgyvendintas minimalus lauktas rezultatas, tikslo įgyvendinimas vertinamas patenkinamai, kadangi:

Gimnazija parengė ir pateikė paraišką Lietuvos Respublikos Sporto departamentui prie LR kūno kultūros ir sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkursui dėl sporto bazės plėtros finansavimo „Sporto bazės plėtra“, tačiau finansavimo lauko treniruoklių aikštei įrengti negavo.

Taupant gimnazijos lėšas 2017 m. birželio mėnesį buvo pildyta ŠMM paraiška, siekiant gauti finansavimą prevencinei programai. Iš 120 Lietuvos mokyklų, gimnazijai buvo skirtas finansavimas įgyvendinti LIONS QUEST programai „Paauglystės kryžkelės“.

Tarptautinis bendradarbiavimo (projektinių mainų) projektas su Vroclavo sporto gimnazija parengtas, suderinta programa ir sąlygos, tačiau dėl lėšų trūkumo projekto realizavimas nukeltas.

Dalyvaujant projekte „Šiuolaikinė mokymosi aplinka“ vienas dalykinis kabinetas aprūpintas kompiuterine ir programine įranga: 30 planšetinių kompiuterių ir pakrovimo dėžė, mokytojo darbo kompiuteris, interaktyvi lenta.

Kadangi nepasiekti laukti tikslo įgyvendinimo rezultatai, dalį priemonių įgyvendinsime 2018 m.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p>4 tikslas: Kryptingai plėtoti mokytojų turimas ir įgytas naujas kompetencijas siekiant užtikrinti ugdymo kokybę bei sporto ir sveikatos ugdymo turinio įgyvendinimą.</p>	<p>Kiekvienas mokytojas tobulins kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus ir patobulins gimnazijos metodinės tarybos išskirtas kompetencijas</p> <p>Daugiau nei pusė kvalifikacijos tobulinimo</p>	<p>Kiekvienas mokytojas tobulino kvalifikaciją 7,2 dienos per metus ir patobulino gimnazijos metodinės tarybos išskirtas kompetencijas (dalykines ir bendrąsias).</p> <p>78 proc. kvalifikacijos tobulinimo</p>	<p>Kiekvienas mokytojas tobulins kvalifikaciją ne mažiau kaip 7 dienas per metus ir patobulins gimnazijos metodinės tarybos išskirtas kompetencijas</p> <p>70 proc. kvalifikacijos tobulinimo</p>

	seminaruose dalyvavusių mokytojų pripažįsta renginių naudingumą ir galimybę pritaikyti įgytas žinias organizuojant pamokas	seminaruose dalyvavusių mokytojų pripažįsta renginių naudingumą ir galimybę pritaikyti įgytas žinias organizuojant pamokas	seminaruose dalyvavusių mokytojų pripažįsta renginių naudingumą ir galimybę pritaikyti įgytas žinias organizuojant pamokas
--	--	--	--

Komentaras: 100 proc. pasiektas maksimalus lauktas rezultatas, tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai, kadangi:

Kryptingai kelta kvalifikacija: vienas mokytojas vidutiniškai kėlė savo kvalifikaciją 7,2 dienos/ 38 val. per metus (pernai 7 d./ 42 val.). 63 proc. dalyvautų seminarų buvo skirti bendrosioms ir dalykinėms mokytojų kompetencijoms tobulinti; 67 proc. seminarų buvo nemokami ar finansuoti projektų lėšomis, 5 proc. – asmeninėmis lėšomis. Seminaruose įgytos kvalifikacijos sklaida padaryta metodinėse grupėse.

78 proc. kvalifikacijos tobulinimo seminaruose dalyvavusių mokytojų teigė, kad pritaikė įgytas žinias organizuojant pamokas: patobulino vertinimo sistemą – papildė naujais kriterijais kaupiamąjį vertinimą. Pamokose dažniau taikė mokymosi bendradarbiaujant metodus, labiau diferencijavo ir individualizavo turinį, stengėsi suasmeninti. Naudojo seminarų metu pateiktus išteklius (internetinius tinklapius, diagnostinius testus ir pan.) pamokose, išbandė pristatytus metodus ir pateiktas užduotis (mąstymo žemėlapiai, grafinės tvarkyklės nagrinėjamų tekstų sisteminimui)

Vykdyti integruoti projektai: socialinių, gamtos ir tikslųjų mokslų „Grūdas prie grūdo“, lietuvių – istorijos „Holokaustas. Bausti ar išteisinti?“, „Vasaris - Olimpiniis mėnuo“, matematikos – geografijos projektas „Matematika geografijoje“, dalyvauta tarpkultūriniame projekte „Social inclusion“.

Vestos integruotos dailės – lietuvių kalbos, biologijos – chemijos „Augalų ląstelių plazmolizės tyrimas“, dailės – geografijos pamokos. Organizuotas Jaunųjų filologų konkurso Kauno miesto turas, VšĮ „Pasaulio piliečių akademijos“ seminaras, literatūrinis teismas kartu su MRU dėstytojų komanda, lietuvių kalbos viktorina „Kalba valdo net karalius“. Organizuoti mokinių debatų konkursai „Emigrantas – patriotas, išgyvenantis tėvynės ilgesį, ar žmogus, iškeitęs tėvynę į savo asmeninę gerovę“, „Sveikos mitybos, gyvenamos ir fizinio aktyvumo mada: nauda ar žala?“.

Vestos pamokos netradicinėse erdvėse: organizuotos Kūrybinio rašymo dirbtuvės; „Kai nutyla seminarijos skambalo dūžiai“, edukacijos „Nuo piktogramos iki permutacijų“ Lietuvos švietimo istorijos muziejuje.

Organizuotas mini golfo seminaras Kauno miesto mokytojams. Dalyvauta Kauno „Varpo“ gimnazijos socialinių mokslų metodinės grupės pasitarime, skirtame gerosios patirties sklaidai „Kolegialus mokymasis“, dalytasi gerąja patirtimi ir skaityti pranešimai Kauno miesto mokytojams: „Aktyviųjų metodų taikymas užsienio kalbų pamokose“ (V. Burbulienė), „Bendruomenės indėlis ugdymo kokybei gerinti“ (J. Lukočienė). Parengtas stendinis pranešimas „Sporto ir sveikatos ugdymas Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazijoje“, kuris pristatytas parodoje „Mokykla 2017“ savitumo ieškančių, inovacijas kuriančių mokyklų stende. Dalytasi patirtimi apie sporto ir sveikatos ugdymo sampratos įgyvendinimą su Biržų savivaldybės administracijos ir Biržų „Kaštonų“ pagrindinės mokyklos atstovais.

Pradinių klasių mokytojos kartu su iniciatyvine grupe organizavo rašinių konkursą „Aš myliu savo senelius“, meninio skaitymo konkursą, kalėdinių atvirukų parodą „Kalėdos, Kalėdos...“, kūrybinių darbų parodą „Paukščiai“, piešinių ant asfalto parodą „Lietuvos piliakalniai“ Kauno miesto pradinių klasių mokiniams ir jų šeimų nariams.

Laimėjusios atranką dvi gimnazijos komandos dalyvavo projekte „Mokymai: Medijų raštingumas multiplikatoriams“, kurią vykdė Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacija

bendradarbiaudama su Tolerantiško Jaunimo Asociacija, finansuojant Vokietijos Federacinės Respublikos ambasadai Vilniuje. Lapkričio 13-17 dienomis organizuotas projekto sklaidos renginys gimnazijoje „Medijų raštingumo savaitė“.

2 mokytojai vadovavo LSU studijų programos „Fizinis aktyvumas ir visuomenės sveikata“ II kurso studentų praktikai, 3 mokytojai mentoriavo (andragoginė praktika) VDU studentams, 1 mokytoja Kūno kultūros ir sporto departamente prie LRV įtraukta į darbo grupę kūno kultūros ir sveikatos ugdymo vadovėlio koncepcijos projektui parengti, lietuvių k. mokytojai rengė užduotis bendrojo ugdymo ir profesinių mokyklų mokiniams Aleksandro Stulginskio universiteto ir Kauno pedagogų kvalifikacijos centro organizuojamo nacionalinio konkurso „Mano pasaulis – darniai Lietuvai“ atrankoms.

Metodinėse grupėse aptarti PUPP ir VBE, NMPP rezultatai, analizuoti mokinių mokymosi pasiekimai bei individuali mokinių pažanga.

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
1.2.1.	2.2.2.	2.2.1.

Giluminio įsivertinimo išvados

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (Optimalumas)

Mokinių pažanga yra nuolat stebima mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos vadovų. Sistemingai pildomos individualios pažangos stebėjimo, darbo pamokoje įsivertinimo, mokymosi pažangos rezultatų fiksavimo lentelės. Mokinių pažanga analizuojama gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje, dalykų metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose, pagal poreikį suburtose neformaliose grupėse. Rezultatai aptariami individualiai su vaiku ir jo tėvais. Analizuojami mokinių rezultatų duomenys, individuali kiekvieno mokinio pažanga (kontroliniai, atsiskaitomieji darbai, NMPP, PUPP, pusmečių, metiniai įvertinimai) ir dialogo su mokiniu refleksija pažintiniu, didaktiniu, diagnostiniu, vertybiniu, refleksiniu aspektu. Per pastaruosius 3 mokslo metus pagerėjo PUPP įvertinimo vidurkis: 1,41 balo (matematikos), 1,34 balo (lietuvių kalbos); pagerėjo vidutiniškai surinktų taškų skaičius: 14,6 (matematikos), 14,6 (lietuvių kalbos). Anglų, istorijos, biologijos, matematikos, geografijos, informacinių technologijų, rusų kalbos VBE išlaikymo procentas aukštesnis už miesto ir šalies bendrąjį vidurkį. Gimnazija pagal miesto gimnazijų VBE rezultatus pakilo iš 21 į 13 vietą.

2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas (Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas)

Po atliktos mokytojų ir mokinių apklausos paaiškėjo, kad 60 proc. mokytojų pamokose organizuoja mokymą(si) diferencijuodami užduotis pagal mokinių gebėjimus bei laiką, skirtą užduotims atlikti. Mokytojai atsižvelgdami į mokinių poreikius pergrupuoja mokinius, skatindami juos siekti individualių tikslų, aktyviai dalyvauti ugdymo procese. 65 proc. mokinių geba planingai ir kryptingai dirbti individualiai, poromis, grupėmis. Kiekvienoje pamokoje, padedant mokytojui, ne mažiau kaip 70 proc. mokinių geba kelti sau mokymosi tikslus, geba savarankiškai pasirinkti jiems tinkamiausią užduočių atlikimo būdą, o kitiems padeda pasirinkti mokytojas. Ne mažiau kaip 65 proc. mokinių nurodo, kad atsiradus sunkumams jie kreipiasi į mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus, lanko individualias konsultacijas. 72 proc. mokinių 1–3 kartus per pusmetį kartu su mokytoju aptaria ir vertina savo mokymosi pažangą. Beveik visi mokiniai pamokų ir klasės valandėlių metu mokosi susidaryti savo dienvartę ir jos laikytis. Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų moko pamokose teisingai ir greitai atlikti užduotis, remiantis išmoktais dalykais.

2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (Mokymosi įprasminimas)

Po atliktos mokytojų ir mokinių apklausos paaiškėjo, kad 70 proc. mokytojų, pažindami mokinių veiklos ir mokymosi motyvus, pamokose parenka ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis taip, kad mokymasis jiems padėtų įgyti įvairios prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos, taip pat socialinių sąveikų) ir būtų optimaliai gilus bei auginantis. 75 proc. apklaustų mokytojų nurodė, kad pamokose mokymasis siejamas su mokinių gyvenimo patirtimis, sudaromos sąlygos modeliuoti ar spręsti realaus pasaulio problemas, ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus. Pamokose mokiniams sudaromos sąlygos argumentuoti savo sprendimus. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų bent pusėje savo pamokų moko aiškinti savo mąstymą vaizdiniais, taikydami interaktyviojo mokymosi strategijas. 65 proc. mokinių nurodo, kad dalyje pamokų geba apibendrinti savo darbo rezultatus bei padaryti išvadas, geba drauge analizuoti ir spręsti iškilusias problemas. 65 proc. mokinių nurodė, kad mokytojai tiki jų galiomis, palaiko juos, bei augina jų pasitikėjimą savo jėgomis. Skatina nebijoti prisiiinti iššūkius bei juos spręsti. 80 proc. mokytojų nurodo, kad namų darbų užduotys yra diferencijuojamos, nuolat tikrinamas, vertinamos kaupiamuoju vertinimu.

Rekomendacijos:

1. Skatinti mokytojus pamokose parinkti ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis, kad mokymasis mokiniams padėtų įgyti įvairios prasmingos patirties, keltų mokymosi motyvaciją.
2. Skatinti praktinę, eksperimentinę veiklą, atnaujinant ugdymo priemones gamtos mokslų dalykams.
3. Dalykų pamokose daugiau naudoti problemines užduotis, kurios skatintų probleminį mąstymą ir gebėjimą daryti išvadas.
4. Daugiau pamokų vesti netradicinėse aplinkose, kurios padėtų mokomąją medžiagą sieti su gyvenimiška patirtimi.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

2017-09-29 Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vyriausioji specialistė Asta Paliokaitė atliko gimnazijos stebėsenos rodiklių patikrą. Parengta ir pateikta stebėsenos rodiklių ataskaita.

2017-11-21 Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja Ona Visockienė, vyriausieji specialistai Asta Paliokaitė ir Leonardas Lukoševičius, KPKC direktorės pavaduotoja Vilija Barzdžiuvienė aptarė išorės vertinimo ataskaitos tarpinius rezultatus, mokinių mokymosi pasiekimus ir kokybės gerinimą. Pateiktos išvados, rekomendacijos, siūlymai.

III SKYRIUS

2018 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Įgyvendindami gimnazijos 2016-2018 metų strateginį planą, vadovaudamiesi gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadamis, 2017

metų veiklos rezultatų analize bei gimnazijos bendruomenės susitarimais, įvertinę materialinius ir žmogiškuosius išteklius, 2018 metams iškėlėme keturis gimnazijos veiklos tikslus.

Atliepiant gimnazijos pasirinktą savitą sporto ir sveikatos ugdymo kryptį ir realizuojant gimnazijos strateginio plano 2016-2018 metams pirmąjį tikslą „Įgyvendinant sporto ir sveikatos ugdymo sampratą tenkinti individualius ugdymosi mokinių poreikius“ gimnazija toliau plėtos mokinių kompetencijas per praktinę, švietėjišką bei tiriamąją veiklą, *siekdama mokinių sveikatinimo kompetencijų plėtojimo, socialinių įgūdžių ir pilietiškumo ugdymo*. Į šią veiklą būtina įtraukti visą gimnazijos bendruomenę, suteikiant jiems kuo daugiau žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatos palaikymą ir stiprinimą, aplinkos įtaką žmogaus sveikatai, taip sąlygojant ugdymo kompleksškumą, tęstinumą. Atliepiant nuolat kintančius bendruomenės poreikius, sieksime, kad vaikas būtų fiziškai aktyvus, augtų saugioje aplinkoje ir nebūtų kenkiama jo fizinei, dvasinei, psichinei sveikatai, plėtosime veiklas mokinių pilietiniam ir asmeniniam sąmoningumui ugdyti. Įgyvendinsime socialinio emocinio ugdymo LIONS QUEST programą paaugliams „Paauglystės kryžkelės“, finansuojamą Europos socialinio vystymo fondo lėšomis. Tikslo įgyvendinimui naudosimės mokinio krepšelio, 3000 Eur. 2 proc., rėmėjų lėšomis ir socialinių partnerių intelektualiniais resursais bei bazėmis.

Įgyvendindami gimnazijos strateginio plano antrąjį tikslą „Tobulinti mokymo procesą sukuriant optimalias sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias“, *sieksime kiekvieno mokinio mokymosi pažangos / aukštesnių akademinių pasiekimų ugdydami mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, tobulindami pasirinktas mokinio pažangos ir pasiekimų stebėjimo formas, teikdami mokiniams kokybišką, jų poreikius atliepiančią mokymosi pagalbą*. Šis metinis tikslas yra pagrįstas gimnazijos plačiojo ir giluminio įsivertinimo išvadomis. Planuojama, kad visų pagrindinių dalykų 5–IV klasių mokinių pažanga ir pasiekimai toliau būtų fiksuojami individualios pažangos lentelėse. Susitarta, kad mokinio pasiekimų ir pažangos duomenys tvarkomi ir analizuojami ne mažiau nei du kartus per mokslo metus (atskirais atvejais ir dažniau), o rezultatai panaudojami mokinio pažangai įsivertinti ir tolimesnei veiklai planuoti. Siekiama, kad vieningai būtų laikomasi susitarimų dėl mokinių vertinimo pamokose tvarkos. 2018 metais planuojama akcentuoti mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą pamokose ir mokinio gebėjimų objektyviai įsivertinti savo pasiekimus ugdymą. Kad pagerėtų mokinių pasiekimų rezultatai, sumažėtų ugdymosi pasiekimų netolygumas gimnazijos ugdymo plane numatytos pamokos-konsultacijoms, pasiekimų spragoms kompensuoti ir gabiems ugdyti; pasirenkamiesiems dalykams ir dalyko moduliams mokytis; dalyko papildomoms pamokoms; suteikiant pagalbą namų darbams ruošti; klasei dalyti į mažesnes grupes (kūno kultūrai). Valandos skirtos: 1-4 klasėms 4 val., 5- 6 klasėms 4 val. - lietuvių kalbai ir istorijai, 7-8 klasėms 6 val. 4 val. skirtos dalykams, kurių pasiekimų rezultatai suprastėjo: iš jų 3 val. skiriamos lietuvių kalbai, matematikai, istorijai ir 1 val. – fizikai ir

chemijai. I-II klasėms 4 val. lietuvių kalbos ir matematikos moduliams, III-IV klasėms 16 val. pasirenkamiems dalykams ir dalykų moduliams. Patobulintas mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas, atnaujintas Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patobulintos individualios pažangos stebėjimo lentelės.

Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojama gimnazijos bendruomenės žmogiškieji ištekliai, MK lėšos ir 500 eurų spec. lėšų.

Realizuojant trečiąją strateginę gimnazijos veiklos tikslą – *kurti patrauklią ir modernią ugdymo(si) aplinką atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius*, planuojama pradėti įgyvendinti gimnazijos edukacinės aplinkos vientisumo projektą, toliau turtinti ir modernizuoti mokomuosius kabinetus bei edukacines aplinkas. Tikimasi pritraukti ir racionaliai panaudoti savivaldybės, Kūno kultūros ir sporto rėmimo fondo bei rėmėjų lėšas (apie 7000 Eur).

Įgyvendindami ketvirtąją strateginio plano tikslą „Ugdyti mokymosi visą gyvenimą nuostata“, 2018 m. *tobulinsime mokytojų kompetencijas, reikalingas bendravimui, bendradarbiavimui bei darbui su mokiniais taikant šiuolaikinius aktyvius mokymo(si) metodus bei skaitmeninį mokymo(si) turinį*. Planuojame organizuoti mokytojų patirtinį mokymąsi apie skaitmeninio mokymosi turinio ir mokinių individualios pažangos (MIP) į(si)vertinimo įrankių naudojimą pamokose, jų veiksmingumą, dalintis gerą patirtimi metodinėse dienos, skatinti mokytojus taikyti šiuolaikinius ugdymo metodus, organizuoti pamokų stebėseną diegiant kolegialų grįžtamąjį ryšį. Šiam tikslui įgyvendinti bus naudojami gimnazijos žmogiškieji ir technologiniai ištekliai, taip pat 10800 eurų savivaldybės biudžeto lėšų ir mokinio krepšelio lėšos.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

Tikslas 1. Įgyvendinant sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementus, užtikrinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo darną, siekiant mokinių sveikatinimo kompetencijų plėtojimo, socialinių įgūdžių ir pilietiškumo ugdymo.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Sukurta saugi ugdymosi aplinka: įdiegta sveikos gyvensenos samprata, psichologinis atsparumas ir nepakantumas neigiamiems reiškiniams. Pasiiekta fizinė, psichinė, dvasinė darna bendruomenėje.	<p>Fizinio pajėgumo ir organizmo sistemų adaptacijos prie fizinio krūvio kaita tiriama 1 kartą per metus</p> <p>Pateiktos 2 sporto ir sveikatinimo projektinės paraiškos</p> <p>Gautas 1 projekto finansavimas</p> <p>Bus organizuota 8-10 renginių (švenčių, viktorinų, konkursų, konferencijų, akcijų), iš jų 2-3 – mokinių tarybos iniciatyva.</p> <p>Švietėjiška veikla (įvairiomis formomis: lankstinukų, stendinių pranešimų rengimas, paskaitų ciklo, konferencijų, disputų organizavimas) gimnazijos bendruomenei 2 kartus per metus.</p>	<p>Fizinio pajėgumo ir organizmo sistemų adaptacijos prie fizinio krūvio kaita tiriama 2 kartus per metus</p> <p>Pateiktos 3 sporto ir sveikatinimo projektinės paraiškos</p> <p>Gautas 2 projektų finansavimas</p> <p>Bus organizuota daugiau nei 10 renginių (švenčių, viktorinų, konkursų, konferencijų, akcijų), iš jų daugiau 3 – mokinių tarybos iniciatyva.</p> <p>Švietėjiška veikla (įvairiomis formomis: lankstinukų, stendinių pranešimų rengimas, paskaitų ciklo, konferencijų, disputų organizavimas) gimnazijos bendruomenei 4 kartus per metus.</p>

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	ES ERASMUS + projektas „Praturtintos sportinės veiklos programa, ESA“	Danutė Teškevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	LSU	2019	Projekto lėšos	
2.	Klasių mikroklimato tyrimai 4-8 klasėse	Rasa Puniškienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Sausis, gegužė	Darbo laikas	
3.	Tyrimas „Skirtingų fizinių pratimų poveikis paauglių kognityvinėms ir motorinėms funkcijoms“	Danutė Teškevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	LSU	Balandis	Projekto lėšos	

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
4.	Informacijos apie sveikatos stiprinimą talpinimas gimnazijos internetinėje svetainėje	Artūras Stuoka, IT specialistas		Nuolat	Darbo laikas	
5.	ES finansuojamų programų „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“ įgyvendinimas	Rasa Puniškienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Per metus	Projekto lėšos	
6.	Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikas, judrus, laimingas“ įgyvendinimas	Kristina Pušnovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Per metus	Darbo grupės darbo laikas	
7.	Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija	Rasa Puniškienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Per metus	Darbo laikas	
8.	Viešosios savanorystės akcijos	Rasa Puniškienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Pagal poreikį	Darbo laikas	
9.	Vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos LIONS QUEST mokymai: 1-4 klasėms „Laikas kartu“, 5-8 klasėms „Paauglystės kryžkelės“, I-IV „Raktai į sėkmę“	Rasa Puniškienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Specialiosios pedagogikos psichologijos centras	Per metus	Europos socialinio vystymo fondo lėšos, 1750 Eur	
10.	Vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos LIONS QUEST įgyvendinimas: 1-4 klasėms „Laikas kartu“, 5-8 klasėms „Paauglystės kryžkelės“, I-IV „Raktai į sėkmę“	Rasa Puniškienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Specialiosios pedagogikos psichologijos centras	Per metus	Europos socialinio vystymo fondo lėšos	
11.	Sveikatinimo ir fizinio aktyvumo pamokos su sveikatingumo specialistais (sporto treneriais, sportininkais, gydytojais ir kt.)	Robertas Mežvinskis, sporto renginių organizatorius, kūno kultūros mokytojas	LSU		Rėmėjų, 2 proc. lėšos, 200 Eur	
12.	Vitražų ekspozicija, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui	Valerija Medelinskienė, dailės mokytoja		Vasaris	2 proc. lėšos, 100 Eur	
13.	Protų mūšis „Lietuva:“	Socialinių		Vasaris	2 proc.	

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
	geografija, istorija, kultūra”	mokslų metodinė grupė			lėšos, 50 Eur	
14.	Projektas „Olimpinis meniu”	Robertas Mežvinskis, sporto renginių organizatorius, kūno kultūros mokytojas	LSU, spaustuvė „Morkūnas ir Ko“, UAB „Kaspaula“	Vasaris	Rėmėjų, 2 proc. lėšos, 200 Eur	
15.	Pilietinio ugdymo projektas „Su Lietuva širdy“, skirtas Lietuvos nepriklausomybės 100-čiui	Rasa Puniškienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Gegužė	2 proc. lėšos, 30 Eur	
16.	Turizmo diena	Robertas Mežvinskis, sporto renginių organizatorius, kūno kultūros mokytojas		Birželis	Spec. lėšos, 100 Eur	
17.	Sporto diena (esamų ir buvusių sportininkų pagerbimo šventė)	Robertas Mežvinskis, sporto renginių organizatorius	Spaustuvė „Morkūnas ir Ko“, UAB „Kaspaula“	Rugsėjis	Rėmėjų, 2 proc. lėšos, 100 Eur	

2 tikslas – MK lėšomis siekti kiekvieno mokinio mokymosi pažangos / aukštesnių akademinų pasiekimų ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, tobulinant pasirinktas mokinio pažangos ir pasiekimų stebėjimo formas, teikiant mokiniams kokybišką, jų poreikius atliepiančią mokymosi pagalbą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Gimnazijoje identifikuojami, stebimi ir analizuojami mokinių individualūs bei ypatingieji poreikiai, jiems teikiama reikalinga pagalba, aptariamoms mokymosi pažangos galimybės.	5-8, I–IV klasių mokiniai fiksuoja savo asmeninę pažangą įsivertinimo lapuose, aptaria ją su mokytojais ir klasių auklėtojais. Kasmet apie 10 proc. mokinių padarys pasirinkto dalyko pažangą, gebės įsivertinti savo pasiekimus ir kartu su mokytoju, klasės auklėtoju numatys tolimesnės pažangos žingsnius.	5-8, I–IV klasių mokiniai fiksuoja savo asmeninę pažangą įsivertinimo lapuose, aptaria ją su mokytojais ir klasių auklėtojais. Po I pusmečio I–IV klasių mokiniai rengs metiniam pokalbiui, kurio metu aptars su tėvais (globėjais) ir klasės auklėtoju mokinio pasiekimus ir tolimesnės pažangos žingsnius. Kasmet apie 15 proc. mokinių padarys pasirinkto dalyko pažangą.
	60 proc. mokinių sudarys mokymosi pažangos planą ir sieks asmeninės pažangos tikslų. Mokinių, besimokančių aukštesniojo ir pagrindiniu lygmeniu, skaičius padidės 3 proc.	80 proc. mokinių sudarys mokymosi pažangos planą ir bendradarbiaudami su mokytoju sieks asmeninės pažangos tikslų, mokinių besimokančių aukštesniojo ir pagrindiniu lygmeniu skaičius padidės 5 proc.

Pagerės NMPP, pagrindinio (I ir II dalies) ir vidurinio ugdymo programas baigiančių mokinių pasiekimai.	NMPP rezultatai bus aukštesni nei Lietuvos vidurkis.	NMPP rezultatai bus aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis.
	Ne mažiau 10 proc. pagrindinio ugdymo programą (I ir II dalį) baigiančių mokinių pagrindinių dalykų (lietuvių k., matematikos, istorijos, anglų k.) ugdymosi rezultatai bus aukštesniojo pasiekimų lygmens, 45 proc. - pagrindinio pasiekimų lygmens	Ne mažiau 13 proc. pagrindinio ugdymo programą (I ir II dalį) baigiančių mokinių pagrindinių dalykų (lietuvių k., matematikos, istorijos, anglų k.) ugdymosi rezultatai bus aukštesniojo pasiekimų lygmens, 50 proc. - pagrindinio pasiekimų lygmens
	PUPP ir pagrindinių VBE (lietuvių k., matematikos, istorijos, anglų k.) laikymo rezultatai atitiks Lietuvos rezultatų vidurkį. 95 proc. mokinių įgis pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.	PUPP ir pagrindinių VBE (lietuvių k., matematikos, istorijos, anglų k.) laikymo rezultatai atitiks Kauno miesto rezultatų vidurkį. 100 proc. mokinių įgis pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.
Teikiamų dalykų konsultacijų mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumus, veiksmingumo didinimas	Sudarytas atskirų dalykų konsultacijų grafikas skelbiamas mokiniams, tėvams elektroninio dienyno sistemoje bei gimnazijos internetiniame puslapyje.	Elektroninio dienyno sistemoje tėvai informuojami, kaip mokiniai lanko konsultacijas, kokia jų mokymosi pažanga.
	Konsultacine pagalba naudojasi ne mažiau 40 proc. mokinių, kurių mokymosi kokybė išauga 5 proc.	Konsultacine pagalba naudojasi ne mažiau 60 proc. mokinių, kurių mokymosi kokybė išauga 10 proc.
Koordinuota VGK veikla sprendžiant mokinių ir klasių problemas	Mokinių mokymosi pažangai ir emocinei gerovei užtikrinti (80 proc.) mokytojų aktyviai bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais, tėvais (75 proc.), klasės auklėtojais. Planuodami ugdomąją veiklą, stebės, analizuos ir aptars mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą, fiksuos pokyčius.	Mokinių mokymosi pažangai ir emocinei gerovei užtikrinti (95 proc.) mokytojų aktyviai bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais, tėvais (85 proc.), klasės auklėtojais. Planuodami ugdomąją veiklą, stebės, analizuos ir aptars mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą, fiksuos pokyčius.
	Susitikimai vyksta, susitarimai priimami (pagal poreikį), 1-2 kartus per mėnesį. Pagal tvarkaraštį teikiama pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	Susitikimai vyksta, susitarimai priimami (pagal poreikį) 1 kartus per mėnesį. Pagal tvarkaraštį teikiama pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Tikslinė ugdomoji stebėseną: mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, mokymosi pagalbos teikimas, individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimas	Administracija		Per metus	Administracijos darbo laikas	

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
2.	Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo plano parengimas	Darbo grupė		Sausis	Darbo grupės darbo laikas	
3.	Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos rodiklio tyrimas	Darbo grupė		Sausis, gegužė	Darbo grupės darbo laikas	
4.	Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos rodiklio tyrimo rezultatų apibendrinimas, pristatymas, rekomendacijų teikimas	Darbo grupė		Vasaris	Darbo grupės darbo laikas	
5.	Signalinių pusmečių rezultatų aptarimas su 5–8, I-IV klasių mokiniais, numatant individualaus mokymosi strategijas	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai		Gruodis, gegužė	Klasių auklėtojų, dalykų mokytojų darbo laikas	
6.	Bandomųjų brandos egzaminų organizavimas pagal mokinių pasirinktus egzaminus	Danutė Teškevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Sausis	Spec. lėšos, 30 Eur	
7.	Apskrito stalo diskusija „Mokinių pasiekimų priklausomybė nuo įgytų kompetencijų lygio“	Danutė Teškevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Kovas, gruodis	Mokytojų darbo laikas	
8.	Mokinių turinčių pamokų lankomumo problemų, baimių eiti į gimnaziją, nesėkmingo mokymosi priežasčių nagrinėjimas, priemonių, padedančių sugrąžinti vaikus į gimnaziją ir sėkmingai joje mokytis, taikymas.	Rasa Puniškienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Per metus	VGK darbo laikas	
9.	Mokinių mokymosi pasiekimų, individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas pokyčių analizė	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai		Per metus	Klasių auklėtojų, dalykų mokytojų darbo laikas	
10.	Išlyginamųjų dienų taikymas dėl mokymosi pasiekimų kokybės gerinimo pusmečių pabaigoje	Danutė Teškevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Sausis, gegužė	Dalykų mokytojų darbo laikas	
11.	Mokymosi krypčių, dalykų pasirinkimas, individualaus ugdymosi plano projekto sudarymas ir koregavimas	Danutė Teškevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Vasaris	Klasės auklėtojų darbo laikas	
12.	Pasirengimas PUPP, diagnostiniai lietuvių k. ir matematikos testai	Kristina Pušnovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Vasaris, kovas	Spec. lėšos, 30 Eur	

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
13.	Metodinių grupių posėdžiai „Ką mums apie mus praneša NMPP, PUPP duomenys?“	Metodinių grupių pirmininkai		Birželis	Darbo laikas	
14.	Mokytojų, tėvų ir mokinių susirinkimai / susitikimai „Mokinių asmeninė pažanga, mokymosi problemos ir jų sprendimo būdai“	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai		Per metus	Klasės auklėtojų darbo laikas	
15.	Švietimo pagalba ir integracinių priemonių taikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	Rasa Puniškienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Per metus	Pagalbos mokiniui specialistų ir VGK darbo laikas	
16.	Trumpalaikės konsultacijos įvairių poreikių turintiems mokiniams	Dalykų mokytojai		Per metus	Dalykų mokytojų darbo laikas	
17.	Ilgalaikių konsultacijų organizavimas mokiniams, turintiems žemus arba aukščiausius pasiekimus	Danutė Teškevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Per metus	Dalykų mokytojų darbo laikas	
18.	Konsultacijų ir kitų pagalbos būdų teikimo mokiniui veiksmingumo tyrimas	Rasa Puniškienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Gegužė	Darbo laikas	
19.	Metodinių grupių posėdžiai „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“	Metodinių grupių pirmininkai		Kovas, rugsėjis	Darbo laikas	
20.	Išplėstiniai posėdžiai „Mokinio individualios pažangos įsivertinimas ir mokymosi pagalba“	Danutė Teškevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Balandis, spalvis	Darbo laikas	
21.	Vidurinio ugdymo programos mokinių pamokų organizavimas naudojantis elektronine sistema www.egzaminatorius.lt	Danutė Teškevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Per metus	Spec. lėšos, 300 Eur	
22.	Mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymo, konsultacijų veiksmingumo bei pažangos matavimo tyrimai naudojant IQES online instrumentus	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė		Per metus	Darbo laikas	

3 tikslas – gimnazijos pajamų lėšomis turtinti ir modernizuoti mokomuosius kabinetus bei edukacines aplinkas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Saugiai ir veiksmingai pritaikytos edukacinės erdvės, fizinės erdvės pritaikytos naudoti informacijos ir komunikacijos technologijas, įrankius ir priemones	Pradėtas įgyvendinti gimnazijos edukacinės aplinkos vientisumo projektas, 2 kabinetuose įrengti informaciniai standai, atnaujintos I aukšto koridorių informacinės zonos. Bus atnaujinta 80 proc. kompiuterinės įrangos IKT kabinete. 5 dalykiniuose kabinetuose atnaujinta IKT. 50 proc. gimnazijos teritorijos veiks bevielis internetas.	Igyvendintas gimnazijos edukacinės aplinkos vientisumo projektas, 5 kabinetuose įrengti informaciniai standai, atnaujintos I ir II aukštų koridorių informacinės zonos. Bus atnaujinta 100 proc. kompiuterinės įrangos IKT kabinete. 7 dalykiniuose kabinetuose atnaujinta IKT. 70 proc. gimnazijos teritorijos veiks bevielis internetas.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Garso aparatūros įsigijimas	Alvydas Butkevičius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		Birželis	2 proc. lėšos, 1500 Eur	
2.	Programinės ir kompiuterinės įrangos atnaujinimas	Artūras Stuoka, IT specialistas		Per metus	Spec., 2 proc. lėšos 1800 Eur	
3.	Bevielio ryšio zonų plėtra	Artūras Stuoka, IT specialistas		Per metus	Spec., 2 proc. lėšos 200 Eur	
4.	Virtualios gimnazijos istorijos ekspozicijos įkūrimas	Artūras Stuoka, IT specialistas		Lapkritis	Darbo laikas	
5.	20 kab. remontas	Alvydas Butkevičius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		Rugpjūtis	Spec., 2 proc. lėšos 2000 Eur	
6.	Mokytojų poilsio zonos įrengimas	Alvydas Butkevičius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		Rugpjūtis	Spec., 2 proc. lėšos 500 Eur	
7.	Pradėtas įgyvendinti gimnazijos edukacinės aplinkos vientisumo projektas	Alvydas Butkevičius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	UAB „Lagunta“	Kovas	Darbo laikas	

8.	Dalykų kabinetus charakterizuojančių, estetiškų ir praktiškų informacinių stendų įrengimas	Alvydas Butkevičius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	UAB „Anona“, „Lagunta“	Per metus	Rėmėjų, spec., 2 proc. lėšos 400 Eur	
9.	Atnaujintos informacinės zonos gimnazijos koridoriuose	Alvydas Butkevičius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		Kovas	Rėmėjų, spec., 2 proc. lėšos 300 Eur	

4 tikslas – MK ir projektų lėšomis tobulinti mokytojų kompetencijas, reikalingas bendravimui, bendradarbiavimui bei darbui su mokiniais taikant šiuolaikinius aktyvius mokymo(si) metodus bei skaitmeninį mokymo(si) turinį.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Projekto „Šiuolaikinė mokymosi aplinka“ darbo grupės patirties sklaida gimnazijoje naudojant skaitmeninį mokymo(si) turinį ir MIP į(si)vertinimo įrankius	50 proc. mokytojų naudoja skaitmeninį mokymo(si) turinį pamokose mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui, taikydami rekomendacijas, kurias pateiks projekto „Šiuolaikinė mokymosi aplinka“ darbo grupės nariai.	70 proc. mokytojų naudoja skaitmeninį mokymo(si) turinį pamokose mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui, taikydami rekomendacijas, kurias pateiks projekto „Šiuolaikinė mokymosi aplinka“ darbo grupės nariai.
Sukurta efektyvi kolegialaus grįžtamojo ryšio sistema. Mokytojų veiklos tobulinimas „Kolega -kolegai“ naudojant kolegialų grįžtamąjį ryšį.	Sudarytas lankomų pamokų planas (tvarkaraštis) ir 40 proc. mokytojų stebės pasirinktas kolegų pamokas. Metodinės grupės pateiks rekomendacijas veiklos tobulinimui.	Sudarytas lankomų pamokų planas (tvarkaraštis) ir 60 proc. mokytojų stebės pasirinktas kolegų pamokas. Metodinės grupės pateiks rekomendacijas veiklos tobulinimui.
Sistemingas ir planingas šiuolaikinių aktyvių mokymo(si) metodų ir skaitmeninio mokymo(si) turinio naudojimo kompetencijų tobulinimas.	2018 metais stebėtų pamokų srities „Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi“ įvertinimų vidurkis sieks 2,55 (2017 m. buvo 2,45).	2018 metais stebėtų pamokų srities „Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi“ įvertinimų vidurkis sieks 2,65 (2017 m. buvo 2,45).

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas atsižvelgiant į gimnazijos veiklos prioritetus	Kristina Pušnovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kvalifikacijos kėlimo institucijos	Per metus	MK lėšos, 800 Eur	
2.	Projekto „Šiuolaikinė mokymosi aplinka“ įgyvendinimas	Kristina Pušnovienė, direktoriaus	Kauno miesto savivaldybė, Telia,	Per metus	Projekto lėšos, 10800 Eur;	

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
		pavadootoja ugdymui, darbo grupė	„Microsoft Lietuva“, Tamo.lt, BMK		Office 365 aplinka	
3.	Kolegialus pamokų stebėjimas (KGR dvejetai)	Kristina Pušnovienė, direktoriaus pavadootoja ugdymui, darbo grupė		Per metus	Mokytojų darbo laikas	
4.	Mokytojų patirtinis mokymasis „Skaitmeninis mokymosi turinys ir MIP į(si)vertinimo įrankiai pamokose, jų veiksmingumas“	Metodinės grupės		Per metus	Mokytojų darbo laikas	
5.	„Windows 10“ Akademija: Office 365 programinės įrangos naudojimo mokymai	Kristina Pušnovienė, direktoriaus pavadootoja ugdymui, darbo grupė	Kauno miesto savivaldybė, Telia, „Microsoft Lietuva“, Tamo.lt, BMK	Birželis	Projekto lėšos	
6.	Mokytojų tarybos posėdis „Geras mokymas = geras mokymasis?“	Kristina Pušnovienė, direktoriaus pavadootoja ugdymui		Birželis	Darbo laikas	
7.	Mokytojų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo ataskaitų rengimas	Mokytojai		Birželis, rugpjūtis	Mokytojų darbo laikas	
8.	Individualūs pokalbiai su kuriojančiu vadovu (mokytojų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo ataskaitų aptarimas)	Direktoriaus pavadootojos ugdymui		Rugpjūtis	Direktoriaus pavadootojų ugdymui, mokytojų darbo laikas	
9.	Metodinės dienos „Skaitmeninis mokymosi turinys ir MIP į(si)vertinimo įrankiai pamokose“ organizavimas	Metodinė taryba, darbo grupė		Spalis	Metodinės tarybos darbo laikas, spec. lėšos, 50 Eur	

V SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius Vladislovas Janiūnas	Gimnazijos bendruomenei „Dėl gimnazijos finansinių lėšų racionalaus panaudojimo 2017 m. bei 2 proc. lėšų panaudojimo“	Vaizdinis pranešimas	sausis
Bibliotekos vedėja Aušra Sabaliauskaitė	Gimnazijos tarybai „Dėl vadovėlių ir grožinės literatūros užsakymo“	Ataskaita raštu	sausis
Klasių auklėtojai	Direktoriaus pavaduotojoms ugdymui „2017-2018 m.m. I pusmečio mokymo(si) ir lankomumo rezultatai“	Ataskaita raštu	sausis
Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Mokytojų tarybai „1-8, I-IV klasių mokinių I pusmečio pasiekimų kokybės analizė“	Vaizdinis pranešimas	vasaris
Klasių auklėtojai	Tėvams „2017-2018 m.m. I pusmečio mokinių mokymosi pasiekimai ir individuali pažanga“	Vaizdinis pranešimas	vasaris
Direktorius Vladislovas Janiūnas	Gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai „Metinė veiklos ataskaita“	Ataskaita raštu	kovas
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danutė Teškevičienė	Mokytojų tarybai „Dėl ugdymo plano projekto parengimo“	Žodinis pranešimas	gegužė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Puniškienė	Mokytojų tarybai „Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas“	Vaizdinis pranešimas	gegužė
Klasių auklėtojai	Tėvams „Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas“	Vaizdinis pranešimas	gegužė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Kristina Pušnovienė	Mokytojų tarybai „PUPP analizė“	Vaizdinis pranešimas	birželis
Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Mokytojų tarybai „1-8, I-IV klasių mokinių II pusmečio ir metinio pasiekimų kokybės analizė“	Vaizdinis pranešimas	birželis
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danutė Teškevičienė	Gimnazijos tarybai „Dėl ugdymo plano projekto parengimo“	Žodinis pranešimas	birželis
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Puniškienė	Mokytojų tarybai „Giluminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas“	Vaizdinis pranešimas	birželis
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Puniškienė	Gimnazijos tarybai „Giluminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas“	Vaizdinis pranešimas	birželis
Metodinių grupių pirmininkai	Metodinės tarybos pirmininkui „Metodinės veiklos ataskaita“	Ataskaita raštu	birželis

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Klasių auklėtojai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Rasai Puniškienei „Mokinių pasiekimų ir lankomumo suvestinė“	Ataskaita raštu	Kiekvieną pusmetį
Klasių auklėtojai	Direktoriaus pavaduotojoms ugdymui „2017-2018 m.m. II pusmečio ir metiniai mokymo(si) ir lankomumo rezultatai“	Ataskaita raštu	birželis
Klasių auklėtojai	Tėvams „Mokinių mokymosi pasiekimai ir individuali pažanga 2017-2018 m.m.“	Vaizdinis pranešimas	birželis
Dalykų mokytojai	Kuruojančiam vadovui „Mokytojo veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo ataskaita“	Ataskaita raštu	birželis
Spec. pedagogė Teresė Pangonienė, psichologė Rita Venslovaitienė, logopedė Rožė Liachovičienė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Rasai Puniškienei „Metinė veiklos ataskaita“	Ataskaita raštu	birželis
Direktorius Vladislovas Janiūnas	Mokytojų tarybai „Tarpinis 2018 m. veiklos plano rezultatų vertinimas. 2018-2019 m.m. veiklos gairės“	Žodinis pranešimas	rugpjūtis
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danutė Teškevičienė	Mokytojų tarybai „Brandos egzaminų analizė“	Vaizdinis pranešimas	rugpjūtis
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Puniškienė	Mokytojų tarybai „Dėl gimnazijos plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų apibendrinimo“	Vaizdinis pranešimas	gruodis
Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Gimnazijos tarybai, Mokytojų tarybai „Dėl 2018 m. veiklos plano ir 2016-2018 m. strateginio plano įgyvendinimo aptarimo ir vertinimo“	Vaizdinis pranešimas	gruodis
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Puniškienė	Gimnazijos tarybai „Dėl gimnazijos plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų apibendrinimo“	Vaizdinis pranešimas	gruodis
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Puniškienė	Gimnazijos tarybai „VGK veiklos ataskaita“	Vaizdinis pranešimas	gruodis
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Kristina Pušnovienė	Gimnazijos tarybai „Perspektyvinė atestacijos programa“	Žodinis pranešimas	gruodis

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius Vladislovas Janiūnas	Gimnazijos tarybai „Dėl 2 proc. lėšų panaudojimo“	Vaizdinis pranešimas	gruodis
Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Alvydas Butkevičius	Gimnazijos direktoriui „Dėl lėšų panaudojimo“	Žodinė informacija	kartą per mėnesį

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Danutė Teškevičienė

PRITARTA

Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo
gimnazijos tarybos 2017 m. gruodžio 18 d.
posėdžio protokolu Nr. T-7