

PATVIRTINTA
Kauno Gedimino sporto ir
sveikatinimo gimnazijos
direktorius
2019 m . vasario 4 d.
įsakymu Nr.V-29

KAUNO GEDIMINO SPORTO IR SVEIKATINIMO GIMNAZIJA

2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Gimnazija priklauso Kauno Žaliakalnio seniūnijai, kurioje yra 1 gimnazija, 1 licėjus, 2 pradinės mokyklos, 1 mokykla - darželis, 4 papildomo ugdymo įstaigos, 11 ikimokyklinio ugdymo įstaigų.

2018-2019 mokslo metais gimnazijoje yra 13 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų); iš jų – 2 mokiniai, turintys didelius, 11 mokinių – vidutinius specialiuosius ugdymo poreikius: 1 mokinys – turintis nežymių intelekto sutrikimų; 1 mokinys – turintis labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, 2 mokiniai, turintys bendrųjų mokymosi sutrikimų; 5 mokiniai su specifiniais mokymosi sutrikimais; 4 mokiniai su kompleksiniais sutrikimais. 1 mokinys ugdomas pagal individualizuotą programą, 12 mokinių – pagal pritaikytas programas. Logopedo pagalba teikiama 39 mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.

Gimnazijoje mokosi 72,2 proc. mokinių, augančių pilnose šeimose, 7 proc. mokinių vienas iš tėvų yra miręs, 17,8 proc. mokinių auga išsituokusiose šeimose, 5,3 proc. mokinių augina vienišos mamos, 6,2 proc. mokinių gyvena ne su biologiniu tėvu (motina). 23 proc. mokinių gyvena daugiavaikėse šeimose, 2 proc. mokinių yra oficialiai globojami, 4,1 proc. mokinių vienas iš tėvų dirba užsienyje, 0,5 proc. mokinių abu tėvai dirba užsienyje.

2018 m. gruodžio duomenimis, nemokamą maitinimą gimnazijoje gauna 47 mokiniai, 4 iš jų gauna ir nemokamus pusryčius.

2. Mokinių skaičiaus gimnazijoje kaita.

2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.
400	412	439

Per pastaruosius trejus mokslo metus stebimas 8,9 proc. mokinių skaičiaus didėjimas.

- Mokinių skaičiaus vidurkio kaita klasėse

Mokslo metai	1-4 klasės	5-8 klasės	I-II klasės	III-IV klasės
2016-2017 m.m.	26	26,2	19,5	21,75
2017-2018 m.m.	26,75	27	20,75	21,75
2018-2019 m.m.	26	23,71	20,25	22

3. Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis.

Buvo IV (12) klasės mokinių mokslo metų gale	Įgijo vidurinį išsilavinimą	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis
43	43	100 %

Buvo II (10) klasės mokinių mokslo metų gale	Įgijo pagrindinį išsilavinimą	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis
48	48	100 %

4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Užimtų neformaliajame švietime mokinių procentas 2017-2018 m.m.	Neužimtų neformaliajame švietime mokinių procentas 2017-2018 m.m.	Užimtų neformaliajame švietime mokinių procentas 2018-2019 m.m.	Neužimtų neformaliajame švietime mokinių procentas 2018-2019 m.m.
82,5 %	17,5 %	60,5 %	39,5 %

5. Mokinių lankomumo duomenys.

Praleista pamokų per mokslo metus iš viso			Praleista pamokų per mokslo metus 1 mokiniui			Praleista iš viso pamokų be pateisinamos priežasties			Praleista pamokų be pateisinamos priežasties 1 mokiniui		
1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.	1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.	1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.	1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.
1807	16449	7339	16,36	78,92	88,09	-	1830	3585	-	9,2	43,2

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Mokslo metai	Viso dirba pedagogų	Turi pedagoginę kvalifikaciją (pedagoginį išsilavinimą)	Turi dalykinę kvalifikaciją (atestuoti pagal dėstomą dalyką)
2016-2017	37	37	37
2017-2018	35	35	35
2018-2019	38	38	38

7. Žemės panaudos sutartis.

Naudojamo žemės sklypo panaudos sutartis sudaryta 2008-12-03 Nr. M19/2008-40.

Gimnazijai perduoto nekilnojamojo turto patikėjimo teisė įregistruota Nekilnojamojo turto registre.

8. Higienos pasas (yra ar nėra).

Gimnazijai 2010-11-19 išduotas leidimas – higienos pasas Nr. 9-0743(6).

9. Energijos vartojimo auditas.

2008 m. gruodžio mėn. UAB „Konsulta“ atliko mokyklos energetinį auditą.

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

2018 m. brandos egzaminus laikė 43 gimnazijos abiturientai. 43 gimnazijos abiturientai baigė vidurinio ugdymo programą ir gavo brandos atestatus.

Gimnazijos VBE rezultatų palyginimas su Kauno miesto rezultatais									
		Lietuvių k.	Anglų k.	Fizika	Matematika	IT	Biologija	Istorija	Geografija
Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazija	Išlaikė	81	100	100	79	100	100	100	100
	Surinko 86-100 proc.	0	12,1	0	0	100	0	0	0
	Surinko 36-85 proc.	41,17	63,6	0	9,1	0	17,65	30	50
	Surinko 16-35 proc.	58,82	24,4	100	90,9	0	82,35	70	50
Kauno miestas	Išlaikė	94,05	99,41	97,59	91,54	98,63	99,7	96,88	99,7
	Surinko 86-100 proc.	15,71	40,49	11,03	8,72	46,23	26,89	11,47	12,23
	Surinko 36-85 proc.	48,93	50,36	45,52	36,87	26,03	50,22	52	46,04
	Surinko 16-35 proc.	29,41	8,56	41,03	45,96	26,37	22,59	33,41	40,29

	VBE išlaikymas proc.			VBE išlaikymo kokybė (36-100) proc.		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Lietuvių k.	83	82	81	0	27,77	41,17
Anglų k.	95	100	100	50	85,29	75,7
Istorija	100	100	100	0	100	30
Biologija	100	100	100	50	47,05	17,65
Matematika	100	100	79	25	43,75	9,1
Geografija	100	100	100	75	66,66	50
IT	100	100	100	0	33,33	100
Rusų k.	100	100	N*	67	100	N
Fizika	N	N	100	N	N	0

*N – nepasirinko egzamino

Didžiausią pažangą 2018 m. VBE gimnazija padarė pagal IT laikymo kokybės (36-100 balų) rezultatus: 2018 m. – 100 proc. (2017 m. – 33,33 proc.). Gimnazijos IT ir geografijos VBE laikymo kokybės rezultatai yra aukštesni už Lietuvos, IT laikymo kokybės rezultatai viršija Kauno miesto rezultatų vidurkį. 13,4 proc. pagerėjo lietuvių k. VBE laikymo kokybė. Gimnazijos anglų k., istorijos, geografijos, biologijos, IT, fizikos VBE išlaikymo rezultatai viršija Lietuvos ir Kauno miesto VBE išlaikymo rezultatus. Vieno mokinio anglų VBE darbas įvertintas 100 balų. Analizuojant egzaminų rezultatų atitikimą dalykų metiniams įvertinimams pagal pasiekimų lygius

konstatuojama, kad 100 proc. geografijos, 100 proc. IT, 80 proc. istorijos, 73 proc. matematikos, 71 proc. biologijos, 70 proc. anglų k., 29 proc. lietuvių k. mokinių gauti VBE įvertinimai atitiko metinius įvertinimus, o 10 proc. istorijos, 9 proc. anglų k., 6 proc. lietuvių k., 6 proc. biologijos – buvo aukštesni.

2018 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje (PUPP) dalyvavo 47 (vienas mokinys atleistas) gimnazijos antrokai. Mokiniai sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir visi įgijo pagrindinį išsilavinimą. Dauguma (73 proc.) mokinių liko gimnazijoje tęsti mokymąsi vidurinio ugdymo programoje, 8,3 proc. mokinių tęsia mokymąsi profesinio ugdymo įstaigose. Nėra iškritimo iš švietimo sistemos atvejų.

PUPP įvertinimo vidurkis

PUPP	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Lietuvių k.	6,18	7,47	7
Matematika	4,63	5,97	4,1

Matematika	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas patenkinamas
2015-2016	4,9	26,9	41,5	26,9
2016-2017	22,3	33,4	30,5	13,9
2017-2018	0	42,5	21,3	36,2
Lietuvių k.	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas patenkinamas
2015-2016	2,3	63,7	31,8	2,3
2016-2017	19,4	75	5,6	0
2017-2018	8,5	76,6	14,9	0

Gimnazijos lietuvių k. PUPP įvertinimo vidurkis viršijo šalies ir miesto vidurkį: atitinkamai 0,74 ir 0,12 balo. Matematikos PUPP įvertinimo vidurkis yra žemesnis: atitinkamai 0,64 ir 1,36 balo.

PUPP kokybė: lietuvių k. – 68 proc., matematikos – 17 proc. Gimnazijos lietuvių k. PUPP kokybė yra 20 proc. aukštesnė už šalies, 7 proc. aukštesnė už miesto lietuvių k. PUPP kokybę. Matematikos PUPP kokybė žemesnė – atitinkamai 5,8 proc. ir 14 proc.

Lyginant pastaruosius dvejus metus konstatuojama, kad padaugėjo pagrindinių pasiekimų lygį pasiekusių mokinių: lietuvių k. PUPP – 1,6 proc., matematikos PUPP – 9,1 proc. Nepasiekusių patenkinamo lygio lietuvių k. PUPP nebuvo antrus metus iš eilės. 41 proc. lietuvių k., 17 proc. matematikos PUPP įvertinimai atitinka mokinių metinius įvertinimus, 55 proc. lietuvių k., 9 proc. matematikos PUPP įvertinimai yra aukštesni.

NMPP rezultatų analizė

4 klasė

Skirtingų vietovių tipų mokinių pasiekimų palyginimas – vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

	2016		2017		2018	
	Gimnazijos	Didmiesčių mokyklų	Gimnazijos	Didmiesčių mokyklų	Gimnazijos	Didmiesčių mokyklų
Matematika	76,3	53,9	64,4	59,7	70,1	60,6
Skaitymas	71,6	56,5	68,8	60,7	65,3	57,6
Rašymas	77,9	66,5	68,5	63	77,7	62,0
Pasaulio pažinimas	63,1	53,7	67,6	57	60,9	52,6

2018 m. gimnazijos 4 klasės mokinių visų NMPP surinktų taškų dalis yra didesnė už Lietuvos didmiesčių mokyklų 4 klasės mokinių NMPP pasiekimus. Vertinant paskutinių 3 metų duomenis, išlieka stabilūs matematikos ir rašymo gimnazijos mokinių NMPP rezultatai, suprastėjo skaitymo ir pasaulio pažinimo NMPP rezultatai.

Mokinių pasiekimų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

	2017				2018			
	A	PG	PT	NPT	A	PG	PT	NPT
Matematika	38,5	50,0	1,8	7,7	36,7	60,0	3,3	0
<i>Kauno m.</i>	49,5	45,7	4,2	0,5	56,7	39,7	3,6	0,1
Skaitymas	38,5	38,5	15,4	7,7	23,3	33,3	43,3	0
<i>Kauno m.</i>	47,5	30,9	18,1	3,5	45,3	36,2	17,7	0,8
Rašymas	28,0	52,0	8,0	12,0	50,0	40,0	10,0	0
<i>Kauno m.</i>	38,0	43,4	17,1	1,6	48,2	35,4	15,7	0,7
Pasaulio pažinimas	50,0	38,5	7,7	3,8	13,3	43,3	13,3	0
<i>Kauno m.</i>	60,5	36,1	3,3	0,1	66,6	30,0	3,3	0,1

Lyginant 2017 ir 2018 metų 4 klasės mokinių NMPP rezultatus, pagerėjo matematikos ir rašymo, suprastėjo skaitymo ir pasaulio pažinimo NMPP rezultatai. Duomenis lyginant su Kauno miesto mokinių NMPP rezultatais, gimnazijos mokinių rašymo rezultatai 2017 m. atitinka, o 2018 m. viršija Kauno miesto 4 klasių mokinių rezultatus.

6 klasė

Skirtingų vietovių tipų mokinių pasiekimų palyginimas – vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

	2016		2017		2018	
	Gimnazijos	Didmiesčių mokyklų	Gimnazijos	Didmiesčių mokyklų	Gimnazijos	Didmiesčių mokyklų
Matematika	51,1	44,8	57,4	54,6	63,6	46,8
Skaitymas	64,1	57,1	50,4	50,5	77,5	57,7
Rašymas	69,1	45,7	61,5	45,9	76,5	50,4

2018 m. gimnazijos 6 klasės mokinių visų NMPP surinktų taškų dalis yra didesnė už Lietuvos didmiesčių mokyklų 6 klasės mokinių NMPP pasiekimus. Vertinant 3 paskutinių metų duomenis, visi gimnazijos mokinių NMPP rezultatai pagerėjo.

Mokinių pasiekimų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

	2017				2018			
	A	PG	PT	NPT	A	PG	PT	NPT
Matematika	21,4	61,9	9,5	7,2	35,5	58,1	6,5	0
<i>Kauno m.</i>	26,6	56,1	16,4	1,0	31,9	54,8	12,9	0,4
Skaitymas	16,7	64,3	19,0	0	61,3	35,5	3,2	0
<i>Kauno m.</i>	23,2	63,8	12,5	0,5	40,4	46,3	12,7	0,7
Rašymas	14,3	54,8	31,0	0	48,4	29,0	9,7	5,0
<i>Kauno m.</i>	14,7	50,2	32,4	2,7	18,6	46,6	26,2	8,6

NMPP rezultatus lyginant kokybės prasme, visi 6 klasės mokinių NMPP rezultatai yra aukštesni už Kauno miesto 6 klasės mokinių NMPP rezultatus, sumažėjo NMPP nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių skaičius.

8 klasė

Skirtingų vietovių tipų mokinių pasiekimų palyginimas – vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

	2016		2017		2018	
	Gimnazijos	Didmiesčių mokyklų	Gimnazijos	Didmiesčių mokyklų	Gimnazijos	Didmiesčių mokyklų
Matematika	55,2	49,1	45,1	51,3	57,2	48,4
Skaitymas	68,4	45,6	54,5	57,2	76,1	58,1
Rašymas	66	48,9	61,4	51,4	70,2	43,5
Gamtos mokslai	50,9	51,7	46,6	47,1	57,8	50,7
Socialiniai mokslai	58	43,2	40,9	45,3	67,2	52,3

2018 m. gimnazijos 8 klasės mokinių visų NMPP surinktų taškų dalis yra didesnė už Lietuvos didmiesčių mokyklų 8 klasės mokinių NMPP pasiekimus. Vertinant 3 paskutinių metų duomenis, gimnazijos mokinių visi NMPP rezultatai pagerėjo.

Mokinių pasiekimų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

	2017				2018			
	A	PG	PT	NPT	A	PG	PT	NPT
Matematika	13,8	24,1	51,7	10,4	16,7	56,7	16,7	9,9
<i>Kauno m.</i>	22,3	46,6	27,8	3,3	25,6	44,2	28,0	2,2
Skaitymas	14,3	46,4	39,3	0	46,7	43,3	10,0	0
<i>Kauno m.</i>	26,6	48,4	23,5	1,5	36,2	33,7	27,3	2,8
Rašymas	13,8	65,5	20,7	0	16,7	26,7	30,0	26,6
<i>Kauno m.</i>	20,9	53,1	24,8	1,2	21,5	47,3	22,7	8,5
Gamtos mokslai	20,7	51,7	24,1	3,4	26,7	56,7	16,7	0
<i>Kauno m.</i>	45,5	46,7	6,9	0,9	53,2	39,7	6,7	0,4
Socialiniai mokslai	3,4	72,4	17,2	6,9	36,7	53,3	10,0	0
<i>Kauno m.</i>	29,0	60,8	8,4	1,8	45,8	45,8	7,7	0,6

Lyginant 2017 ir 2018 metų 8 klasės mokinių NMPP rezultatus su Kauno miesto 8 klasės mokinių NMPP rezultatais, gimnazijos mokinių NMPP skaitymo rezultatai 2017 m. atitinka, o 2018 m. skaitymo, gamtos ir socialinių mokslų viršija Kauno miesto 8 klasių mokinių rezultatus.

4 klasės mokinių 2018 m. standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis (-0,42), jis yra žemesnis už šalies bei Kauno miesto vidurkį. 6 ir 8 klasės mokinių 2018 m. standartizuoti pridėtinės vertės rodikliai 6 kl. (0,70), 8 kl. (0,59) yra aukštesni už šalies bei Kauno miesto 6 ir 8 klasių mokinių standartizuotus pridėtinės vertės rodiklius. 2018-2019 mokslo metais 5 klasėse du kartus per mokslo metus bus tiriamas mokinių klasės mikroklimatas, ieškoma mokinių mokymosi pažangos bei savijautos gimnazijoje rezultatų sąsajų. Su 4 klasių mokiniais bus iš anksto gerai išanalizuojamas mokinio klausimynas. 2018-2019 m.m. 5-8 klasėse bus toliau vykdoma vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės”.

6 klasės baigimo rezultatų kokybės kaitos įvertinimas ir palyginimas

Kokybės rodiklis	Miestas 2018 m.	Gimnazija 2017 m.	Gimnazija 2018 m.	Skirtumas tarp Kauno miesto ir gimnazijos 2018 m.	Skirtumas tarp gimnazijos 2017 ir 2018 m.
Lietuvių kalba	66%	67%	87%	aukštesnė (21%)	aukštesnė (20%)
Matematika	58%	56%	68%	aukštesnė (9%)	aukštesnė (12%)
Gamta ir žmogus	79%	84%	87%	aukštesnė (9%)	aukštesnė (3%)
Istorija	77%	74%	81%	aukštesnė (4%)	aukštesnė (6%)
Anglų kalba	76%	74%	87%	aukštesnė (11%)	aukštesnė (13%)

2018 mokslo metų gimnazijos mokinių metinio pusmečio kokybės: lietuvių kalbos (21 proc.), matematikos (9 proc.), gamtos ir žmogaus (9 proc.), istorijos (4 proc.), anglų kalbos (11 proc.) rezultatai aukštesni už Kauno miesto 6 klasių mokinių 2018 metų rezultatus. 2018 metų gimnazijos mokinių mokymosi kokybės: lietuvių kalbos (20 proc.), matematikos (12 proc.), gamtos ir žmogaus (3 proc.), istorijos (6 proc.), anglų kalbos (13 proc.) rezultatai aukštesni už 2017 metų gimnazijos mokinių rezultatus.

8 klasės baigimo rezultatų kokybės kaitos įvertinimas ir palyginimas

Kokybės rodiklis	Miestas 2018 m.	Gimnazija 2017 m.	Gimnazija 2018 m.	Skirtumas tarp Kauno miesto ir gimnazijos 2018 m.	Skirtumas tarp gimnazijos 2017 ir 2018
Lietuvių kalba	61%	30%	57%	žemesnė (-4%)	aukštesnė (27%)
Matematika	61%	30%	57%	žemesnė (-6%)	aukštesnė (27%)
Fizika	59%	23%	40%	žemesnė (-19%)	aukštesnė (17%)
Chemija	63%	37%	57%	žemesnė (-6%)	aukštesnė (20%)

Biologija	70%	67%	57%	žemesnė (-14%)	žemesnė (-14%)
Istorija	68%	40%	47%	žemesnė (-22%)	aukštesnė (7%)
Anglų kalba	72%	60%	70%	žemesnė (-2%)	aukštesnė (10%)

2018 mokslo metų gimnazijos mokinių metinio pusmečio kokybės: lietuvių kalbos (-4 proc.), matematikos (-6 proc.), fizikos (-19 proc.), chemijos (-6 proc.), biologijos (-14 proc.), istorijos (-22 proc.), anglų kalbos (-2 proc.) rezultatai žemesni už Kauno miesto 8 klasių mokinių 2018 metų rezultatus. 2018 metų gimnazijos mokinių mokymosi kokybės: lietuvių kalbos (27 proc.), matematikos (27 proc.), fizikos (17 proc.), chemijos (20 proc.), istorijos (7 proc.), anglų kalbos (10 proc.) rezultatai aukštesni; biologijos (-10 proc.) žemesni už 2017 metų gimnazijos mokinių rezultatus.

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos

2016 metai	2017 metai	2018 metai
19325,84	18751,13	19881,67

Išorės lėšos pritraukiamos:

- nuomojant patalpas – 17 089 Eur,
- renkant GPM 2 proc. – 2233,67 Eur,
- gaunant paramą – 550 Eur,
- Vaikų vasaros stovykla – 975 Eur,
- Nacionalinis egzaminų centras – 2624,97 Eur,
- Projektas „Pažinkime valstybę” – 200 Eur.
- Gimnazija sudariusi ir įgyvendina bendradarbiavimo sutartis su mokslo ir verslo partneriais.

Šios sutartys padeda pritraukti lėšas kitomis formomis – gimnazijai sudaromos galimybės neatlygintinai naudotis edukacinėmis mokslo ir verslo partnerių erdvėmis, neatlygintinai organizuojamos edukacinės veiklos. Taip sutaupoma daug gimnazijos lėšų.

- Kauno Kolegija kiekvienais metais, suderinus su mokinių tėvais, 1-4 klasių mokiniams nemokamai atlieka profilaktinę burnos higienos apžiūrą, teikia dantų formulės įvertinimo išvadas bei rekomendacijas. Vyresnių klasių mokiniams organizuoja paskaitų ir praktinių užsiėmimų ciklą „Individuali burnos higiena mokyklinio amžiaus pacientų grupėms“.

- Žiemos sporto mokykla „Baltų ainiai“ neatlygintinai leidžia naudotis čiuožykla ugdymo procesui organizuoti.

- LSU 1 val. per savaitę neatlygintinai naudojama baseinu plaukimo užsiėmimams.
- Spaustuvė „Morkūnas ir Ko” spausdina padėkos raštus, konferencijų programas,

lankstinukus, knygų skirtukus, remia gimnazijos renginius spaudos darbais.

- Dalyvaujant projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo mokykloje“, pradinių klasių mokiniams nemokamai tiekiami pieno produktai ir vaisiai.

VIP dotacijos.

Negauta.

Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos.

Negauta.

2018 m. finansinių prioritetų realizacija.

Iš išorės pritrauktos lėšos investuotos į ūkio plėtrą: higienos būklei gerinti, mokykliniam inventoriui (baldams) atnaujinti, persirengimo spintelėms įsigyti.

Iš Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos gauta – 206294,00 Eur.

Panaudota: darbo užmokesčiui – 83700,00 Eur, socialinio draudimo įmokoms – 2600,00 Eur, ryšių paslaugoms – 1300,00 Eur, ūkinėms, kitoms prekėms, remonto prekėms – 2794,00 Eur, ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto nuoma (šiuolaikinės integruotos mokymosi klasės nuomos paslaugos) – 10900,00 Eur, šildymui – 31400,00 Eur, elektrai – 7600,00 Eur, vandeniui – 600,00 Eur, šiukšlių išvežimui – 1100,00 Eur, mokinių pavėžėjimui – 38900,00 Eur, kitoms paslaugoms (dienyno aptarnavimui, banko paslaugoms, spausdintuvų ir kopijavimo aparatų kasečių pildymui) – 1400,00 Eur, darbdavių socialinei paramai – 600 Eur.

Iš Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos (įstaigų pajamų lėšų) gauta – 14200,00 Eur.:

Panaudota: materialiojo turto einamajam remontui – 5500,00 Eur, ūkinėms, kanceliarinėms prekėms – 4600,00 Eur, ryšių paslaugoms – 100,00 Eur, transporto išlaidos- 1200,00 Eur, kvalifikacijos kėlimui – 100,00 Eur, informacinių technologijų prekėms - 100,00 Eur, kitoms prekėms ir paslaugoms – 3700,00 Eur.

Iš Mokyimo lėšų gauta - 510473,24 Eur.:

Panaudota: darbo užmokesčiui – 441999,00 Eur, socialinio draudimo įmokoms – 133636,00 Eur, kvalifikacijos kėlimui – 2403,00 Eur, informacinių technologijų prekėms - 240,00 Eur, ūkinėms, kanceliarinėms prekėms – 6687,00 Eur, kitoms prekėms ir paslaugoms - 2500,00 Eur, socialinė parama pinigais - 1400,00 Eur, mokinių pažintinei veiklai – 1499,00 Eur.

Informacija apie gimnazijos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

K	Pamatai								Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaro kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai			
K									P	NR	P	NP	NP	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	K	

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Ištaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1 tikslas - Įgyvendinant sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementus, užtikrinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo darną, siekiant mokinių sveikatinimo kompetencijų plėtojimo, socialinių įgūdžių ir pilietiškumo ugdymo.	Fizinio pajėgumo ir organizmo sistemų adaptacijos prie fizinio krūvio kaita tiriama 1 kartą per metus.	Fizinio pajėgumo ir organizmo sistemų adaptacijos prie fizinio krūvio kaita tirta 2 kartus per metus.	Fizinio pajėgumo ir organizmo sistemų adaptacijos prie fizinio krūvio kaita tiriama 2 kartus per metus.
	Pateiktos 2 sporto ir sveikatinimo projekcinės paraiškos.	Pateiktos 2 sporto ir sveikatinimo projekcinės paraiškos.	Pateiktos 3 sporto ir sveikatinimo projekcinės paraiškos.
	Gautas 1 projekto finansavimas.	Gautas 1 projekto finansavimas.	Gautas 2 projektų finansavimas.
	Bus organizuota 8-10 renginių (švenčių, viktorinų, konkursų, konferencijų, akcijų), iš jų 2-3 – mokinių tarybos iniciatyva.	Organizuota daugiau nei 10 renginių (švenčių, viktorinų, konkursų, konferencijų, akcijų), iš jų daugiau nei 3 – mokinių tarybos iniciatyva.	Bus organizuota daugiau nei 10 renginių (švenčių, viktorinų, konkursų, konferencijų, akcijų), iš jų daugiau nei 3 – mokinių tarybos iniciatyva.
Švietėjiška veikla (įvairiomis formomis: lankstinukų, stendinių pranešimų rengimas, paskaitų ciklo, konferencijų, disputų organizavimas) gimnazijos bendruomenei 2 kartus per metus.	Švietėjiška veikla vykdyta įvairiomis formomis. Organizuota 7 užsiėmimai, paskaitos mokiniams, 3 paskaitos tėvams.	Švietėjiška veikla (įvairiomis formomis: lankstinukų, stendinių pranešimų rengimas, paskaitų ciklo, konferencijų, disputų organizavimas) gimnazijos bendruomenei 4 kartus per metus.	

Komentaras: 1 tikslas įgyvendintas 100 proc., pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Laukto rezultato įgyvendinimas vertinamas labai gerai, kadangi:

Gimnazijoje organizuoti įvairūs renginiai, propaguojantys sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą:

- akcijos: „Kodėl reikia plauti rankas?“, „Pieno kokteilis“, „Grūdinių produktų nauda“, „Vandens diena“, „Vandens reikšmė organizmui“.
- renginiai bendruomenei: „Vasaras – Olimpinis mėnuo“, „Žiemos malonumai Kauno ledo arenoje“, „Šalčio nebijok, su draugu sportuok“, „Sportiškiausios šeimos“ konkursas, orientacinis-turistinis žygis, pradinių klasių mokinių sporto šventė „Aktyvus ruduo“, sporto šventė, skirta Lietuvos kūno kultūros ir sporto dienai paminėti, estafėčių varžybos miesto ugdymo įstaigoms „Mes prieš korupciją“, skirtos Tarptautinei antikorupcijos dienai paminėti, solidarumo bėgimas.
- projektai: Erasmus+ „Praturtintos sportinės veiklos programa, ESA“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro inicijuotas projektas „Sveikata visus metus“ – laimėta I vieta, „Olimpinis kaimelis“.
- konferencijos, seminarai: Kauno miesto 5-8 klasių mokinių konferencija „Sveika gyvensena – gyvenimo kokybė“, „Trenerių-sportininkų-tėvų tarpasmeniniai santykiai sporte“, mini golfo seminaras mokytojams.

Vykdyta švietėjiška veikla asmens higienos, sveikos mitybos, fizinio aktyvumo klausimais:

- skaitytos paskaitos mokiniams: Kauno kolegijos Medicinos fakulteto paskaitų ir praktinių užsiėmimų ciklas „Individuali burnos higiena mokyklinio amžiaus pacientų grupėms“, „Sveikos gyvensenos įgūdžiai siekiant geresnės gyvenimo kokybės“ (biomedicinos mokslų daktarė, sveikos gyvensenos ir mitybos specialistė Sandrija Čapkauskienė).
- Paskaitos tėvams: „Kaip sustiprinti vaikų motyvaciją būti fiziškai aktyviems“ (doc. dr. Simona Pajaujienė), „Kognityviniai gebėjimai ir fizinis aktyvumas“ (lektorė dr. Vinga Indriūnienė).

Socialinių įgūdžių ir pilietiškumo ugdymui buvo skirtos socialinių įgūdžių ugdymo ir karjeros dienos (2 kartus per metus), protų mūšiai („Keliant kartų pėdsakais Šimtmečio Lietuvoje“, „I come from Lithuania“ 8 klasių Kauno miesto mokyklų mokiniams, „Lietuvos nepriklausomybės šimtmetis istorijoje, literatūroje ir mene“, KAM organizuotos protų kovos „Pilietis – stipriausias karys“), paskaitos (KAM Pilietiškumo pagrindų paskaitos apie Nacionalinį saugumą, „Ką reiškia būti piliečiu?“), organizuotos akcijos

Laisvės gynėjų bei Gedulo ir vilties dienoms paminėti. Taip pat dalyvauta ASU Ekonomikos ir vadybos fakulteto organizuotoje „Sumanaus moksleivio akademijoje“ (4 užsiėmimų ciklas).

Mokinių taryba inicijavo ir organizavo Laisvės gynėjų dienos bei Gedulo ir vilties dienos paminėjimą, gerumo akciją „Padovanok žiemos stebuklą“, skirtą vaikų dienos centrui „Gerumo rankos“ paremti, rengė Helovyno naktį gimnazijoje ir diskoteką, viktoriną – protmūšį „AIDS: geriau žinoti 18“ bei antikorupcinį protmūšį.

Igyvendinti sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementus padeda 2018 m. Švietimo ir mokslo ministerijos skirtas mokyklinis autobusas, todėl ugdymo procesas optimizuojamas atsiradus galimybei daugumą veiklų organizuoti pamokų metu (tiek formaliajame, tiek neformaliajame ugdyme).

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Ištaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
2 tikslas – Mokymo lėšomis siekti kiekvieno mokinio mokymosi pažangos / aukštesnių akademinių pasiekimų ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, tobulinant pasirinktas mokinio pažangos ir pasiekimų stebėjimo formas, teikiant mokiniams kokybišką, jų poreikius atliepiančią mokymosi pagalbą.	5-8, I–IV klasių mokiniai fiksuoja savo asmeninę pažangą įsivertinimo lapuose, aptaria ją su mokytojais ir klasių auklėtojais.	5-8, I–IV klasių mokiniai fiksuoja savo asmeninę pažangą įsivertinimo lapuose, aptaria ją su mokytojais ir klasių auklėtojais.	5-8, I–IV klasių mokiniai fiksuoja savo asmeninę pažangą įsivertinimo lapuose, aptaria ją su mokytojais ir klasių auklėtojais. Po I pusmečio I–IV klasių mokiniai rengs metiniam pokalbiui, kurio metu aptars su tėvais (globėjais) ir klasės auklėtoju mokinio pasiekimus ir tolimesnės pažangos žingsnius.
	Kasmet apie 10 proc. mokinių padarys pasirinkto dalyko pažangą, gebės įsivertinti savo pasiekimus ir kartu su mokytoju, klasės auklėtoju numatys tolesnės pažangos žingsnius.	10 proc. mokinių padarė pasirinkto dalyko pažangą, geba įsivertinti savo pasiekimus ir kartu su mokytoju, klasės auklėtoju numato tolesnės pažangos žingsnius.	Kasmet apie 15 proc. mokinių padarys pasirinkto dalyko pažangą.
	60 proc. mokinių sudarys mokymosi pažangos planą ir sieks asmeninės pažangos tikslų. Mokinių, besimokančių aukštesniojo ir pagrindiniu lygiu, skaičius padidės 3 proc.	50 proc. mokinių sudarė mokymosi pažangos planą ir siekė asmeninės pažangos tikslų. Mokinių, besimokančių aukštesniojo ir pagrindiniu lygiu, skaičius padidėjo 1 proc.	80 proc. mokinių sudarys mokymosi pažangos planą ir bendradarbiaudami su mokytoju sieks asmeninės pažangos tikslų, mokinių besimokančių aukštesniojo ir pagrindiniu lygiu skaičius padidės 5 proc.
	NMPP rezultatai bus aukštesni nei Lietuvos vidurkis.	NMPP rezultatai yra aukštesni nei Lietuvos vidurkis.	NMPP rezultatai bus aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų vidurkis.
	Ne mažiau kaip 10 proc. pagrindinio ugdymo programą (I ir II dalį) baigusčių mokinių pagrindinių dalykų (lietuvių k., matematikos, istorijos, anglų k.) ugdymosi rezultatai bus aukštesniojo pasiekimų lygio, 45 proc. – pagrindinio pasiekimų lygio.	16,7 proc. pagrindinio ugdymo programą (I ir II dalį) baigusčių mokinių pagrindinių dalykų (lietuvių k., matematikos, istorijos, anglų k.) ugdymosi rezultatai yra aukštesniojo pasiekimų lygio, 59 proc. – pagrindinio pasiekimų lygio.	Ne mažiau kaip 13 proc. pagrindinio ugdymo programą (I ir II dalį) baigusčių mokinių pagrindinių dalykų (lietuvių k., matematikos, istorijos, anglų k.) ugdymosi rezultatai bus aukštesniojo pasiekimų lygio, 50 proc. – pagrindinio pasiekimų lygio.
	PUPP ir pagrindinių VBE (lietuvių k., matematikos, istorijos, anglų k.) laikymo rezultatai atitiks Lietuvos	Anglų k. ir istorijos VBE išlaikymas viršijo Lietuvos ir Kauno miesto išlaikymo rezultatus, lietuvių k.,	PUPP ir pagrindinių VBE (lietuvių k., matematikos, istorijos, anglų k.) laikymo rezultatai atitiks Kauno miesto

	rezultatų vidurkį. 95 proc. mokinių įgis pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.	matematikos VBE išlaikymo rezultatai yra žemesni. Lietuvių k. PUPP išlaikymo rezultatai yra aukštesni už Kauno miesto ir Lietuvos išlaikymo rezultatus.	rezultatų vidurkį. 100 proc. mokinių įgis pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.
--	---	---	--

Komentaras: 100 proc. įgyvendintas minimalus lauktas rezultatas, 50 proc. įgyvendintas planuotas maksimalus rezultatas. Laukto rezultato įgyvendinimas vertinamas gerai, kadangi:

- Patobulinti mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo įrankiai: individualios pažangos stebėjimo lentelė (atsiskaitomųjų ir namų darbų vertinimo fiksavimas) – pildo dalyko mokytojas; darbo pamokoje įsivertinimo lentelė – pildo dalyko mokytojas; individualios pažangos rezultatų fiksavimo lentelė – pildo klasės auklėtojas.
- Po signalinių pusmečių mokiniai, turintys neigiamus dalyko įvertinimus, pasirašo mokytojo ir mokinio susitarimus.
- Mokinių mokymosi pasiekimų kokybei, atsiskaitomųjų darbų įvertinimams gerinti du kartus per mokslo metus skelbiamos išlyginamosios dienos.
- Pusmečio pabaigoje dalykų mokytojai ir klasės auklėtojai atlieka kokybinę klasės ir individualios mokinių pažangos analizę.
- Organizuojamos veiksmingos trumpalaikės ir ilgalaikės dalykinės konsultacijos.
- Individualiai mokinio mokymosi pažangai fiksuoti ir analizuoti du kartus per mokslo metus vykdomi trišaliai (klasės auklėtojo – mokinio – tėvo) susitikimai.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
3 tikslas – <i>gimnazijos pajamų lėšomis turtinti ir modernizuoti mokomuosius kabinetus bei edukacines aplinkas.</i>	Pradėtas įgyvendinti gimnazijos edukacinės aplinkos vientisumo projektas, 2 kabinetuose įrengti informaciniai stendai, atnaujintos I aukšto koridorių informacinės zonos.	Pradėtas įgyvendinti gimnazijos edukacinės aplinkos vientisumo projektas, 2 kabinetuose įrengti informaciniai stendai, atnaujinta II aukšto koridoriaus zona.	Įgyvendintas gimnazijos edukacinės aplinkos vientisumo projektas, 5 kabinetuose įrengti informaciniai stendai, atnaujintos I ir II aukštų koridorių informacinės zonos.
	Bus atnaujinta 80 proc. kompiuterinės įrangos IT kabinete.	Atnaujinta 100 proc. kompiuterinės įrangos IT kabinete. Papildomai gauta 16 Micro:bi kompiuteriukų.	Bus atnaujinta 100 proc. kompiuterinės įrangos IT kabinete.
	5 dalykiniuose kabinetuose atnaujinta IKT.	7 dalykiniuose kabinetuose atnaujinta IKT.	7 dalykiniuose kabinetuose atnaujinta IKT.
	50 proc. gimnazijos teritorijos veiks bevielis internetas.	70 proc. gimnazijos teritorijos veikia bevielis internetas.	70 proc. gimnazijos teritorijos veiks bevielis internetas.

Komentaras: 80 proc. įgyvendintas maksimalus lauktas rezultatas, tikslo įgyvendinimas vertinamas gerai, kadangi įvykdyta dauguma tikslui realizuoti numatytų priemonių.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
4 tikslas – Mokymo ir projektų lėšomis tobulinti mokytojų kompetencijas, reikalingas bendravimui, bendradarbiavimui bei darbui su mokiniais, taikant šiuolaikinius aktyvius mokymo(si) metodus bei skaitmeninį mokymo(si) turinį.	50 proc. mokytojų naudoja skaitmeninį mokymo(si) turinį pamokose mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui, taikydami rekomendacijas, kurias pateiks projekto „Šiuolaikinė mokymosi aplinka“ darbo grupės nariai.	30 proc. mokytojų naudoja skaitmeninį mokymo(si) turinį pamokose mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui, taikydami rekomendacijas, pateiktas projekto „Šiuolaikinė mokymosi aplinka“ darbo grupės narių.	70 proc. mokytojų naudoja skaitmeninį mokymo(si) turinį pamokose mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui, taikydami rekomendacijas, kurias pateiks projekto „Šiuolaikinė mokymosi aplinka“ darbo grupės nariai.
	Sudarytas lankomų pamokų planas (tvarkaraštis) ir 40 proc. mokytojų stebės pasirinktas kolegų pamokas. Metodinės grupės pateiks rekomendacijas veiklai tobulinti.	Sudarytas lankomų pamokų planas (tvarkaraštis) ir 20 proc. mokytojų stebėjo pasirinktas kolegų pamokas. Metodinės grupės pateikė rekomendacijas veiklai tobulinti.	Sudarytas lankomų pamokų planas (tvarkaraštis) ir 60 proc. mokytojų stebės pasirinktas kolegų pamokas. Metodinės grupės pateiks rekomendacijas veiklai tobulinti.
	2018 metais stebėtų pamokų srities „Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi“ įvertinimų vidurkis sieks 2,55 (2017 m. buvo 2,45).	2018 metais stebėtų pamokų srities „Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi“ įvertinimų vidurkis siekia 2,5.	2018 metais stebėtų pamokų srities „Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi“ įvertinimų vidurkis sieks 2,65 (2017 m. buvo 2,45).

Komentaras: 60 proc. pasiektas minimalus lauktas rezultatas, tikslo įgyvendinimas vertinamas patenkinamai, kadangi:

Pedagogai, nuolat keldami kvalifikaciją, ugdydamiesi profesines bendrąsias ir dalykines kompetencijas, efektyvina ugdymo procesą. Lions Quest programos „Paauglystės kryžkelės“ mokymų metu socialines ir emocines mokinių kompetencijas ugdyti mokėsi 25 mokytojai. 2018-02-23 gimnazijoje organizuotas Lietuvos vaikų ir jaunimo centro seminaras „Individualios mokinio pažangos stebėjimas ir vertinimas“ (lekt. dr. Giedrė Adomavičienė). Kompetencijas jame tobulino 31 mokytojas. Po seminaro atnaujinti susitarimai dėl individualios pažangos stebėjimo. 2 mokytojai dalyvavo vasaros kursuose „Ugdymo turinio kaita: metodai, priemonės ir mokymosi aplinkos“, 5 mokytojai dalyvavo projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose. Vienas mokytojas kvalifikacijos tobulinimui skyrė vidutiniškai skyrė 14,7 dienos/ 105 val. (pernai 7,2 dienos/ 34 val.). 53 proc. seminarų buvo skirti profesinėms bendrosioms ir dalykinėms, 22 proc. – mokytojų specialiosioms kompetencijoms. 60 proc. lankytų seminarų buvo nemokami ar finansuoti projektų lėšomis. Mokytojai aktyviai dalijosi patirtimi. 2018-01-25 respublikinėje konferencijoje „Aš mokau inovatyviai“ pranešimus skaitė 13 mokytojų. 2018-02-21 organizuota metodinė diena patirties pasidalijimui ir patirtiniam mokytojų mokymuisi – dalyvavo 18 mokytojų. 2018-06-14 baigiamojoje projekto „Šiuolaikinė mokymosi aplinka“ konferencijoje patirtimi dalijosi 7 mokytojai. Mokytojų bendradarbiavimą stiprinsime ir 2019 m., toliau diegdami kolegialų ryšį „Kolega-kolegai“. 15 mokytojų dalyvavo Office 365 programinės įrangos naudojimo mokymuose projekto „Šiuolaikinė mokymosi aplinka“ metu įkurtoje „Windows 10“ Akademijoje, kur tobulino skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo ir mokinių pasiekimų vertinimo kompetencijas. Pamokose pakankamai dažnai naudojamas kompiuteris, daugialypės terpės projektorius, planšetės, rečiau – interaktyvi lenta, skaitmeniniai vadovėliai, informaciniai šaltiniai, garso ir vaizdo įrašai. 68 proc. stebėtų pamokų IKT buvo naudojamos ugdymo turiniui perteikti ir jį vizualizuoti, rečiau – vertinimui ir įsivertinimui. 38,8 proc. pamokų taikytas skaitmeninis turinys ir technologijos vidutiniškai stiprina mokymosi motyvaciją, daliai mokinių padėjo gilinti žinias, sudarė neblogas prielaidas pamokose organizuoti grįžtamąjį ryšį.

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
2.1.2.	1.2.2.	4.2.1.

Giluminio įsivertinimo išvados

2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (Tvarkaraščių patogumas mokiniams)

Gimnazijos pamokų tvarkaraščiai atitinka bendrojo lavinimo mokyklų higienos normos HN 21:2017 nuostatas dėl pamokų skaičiaus per dieną ir savaitę. Mokinių mokymosi krūvis visose ugdymo programose paskirstytas tolygiai, tinkamai laikomasi rekomendacijų dėl skirtingo sudėtingumo, specifikos veiklų ir pamokų derinimo per dieną ir per savaitę. Bendradarbiaujant su sporto mokyklomis puikiai derinamas aukšto sportinio meistriškumo mokinių pamokų ir treniruočių laikas. Neformaliojo švietimo veiklų, pamokų netradicinėse aplinkose laikas lanksčiai derinamas su formaliojo ugdymo dalykų pamokų tvarkaraščiu. Mokiniais ir mokytojams pakankamai patogus tvarkaraštis daro teigiamą poveikį gimnazijos bendruomenės veiklos savitumui, savijautai, sveikatai, pažangai ir rezultatams.

1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (Rezultatyvumas)

Po atliktos 5-IV klasių mokinių apklausos: 66 proc. mokinių visiškai pritaria teiginiui, kad jiems svarbu gerai mokytis, 51 proc. mokytojų stengiasi kuo geriau mokinius išmokyti, 48 proc. teigia, kad gimnazijoje aptariamose mokymosi sėkmės, 61 proc. mokinių teigė, kad per pamokas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis, 67 proc. mokinių teigia, kad patikrinimo metu jaudinasi, sunkiai sekasi susikaupti, nerimauja dėl įvertinimo, 63 proc. atsakė, kad su mokytoju planuoja mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti, 67 proc. namų darbų atlikimą palieka paskutinei minutei, net 71 proc. mokinių prisipažįsta, kad namų darbų atlikimą pakeičia kita, jiems įdomesne veikla, 77 proc. teigia, kad gimnazijoje įdomiai ir naudingai organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla.

Rekomendacijos:

1. Tobulinti individualios mokinių pažangos stebėjimo sistemą, įdiegiant darbo pamokoje įsivertinimo ir individualios pažangos fiksavimo lenteles.
2. Sistemingai analizuoti mokinių rezultatus: kontroliniai, atsiskaitomieji darbai, signaliniai, pusmečių įvertinimai, NMPP, PUPP, VBE. Duomenis tinkamai panaudoti veiklai planuoti bei kokybei tobulinti.
3. Efektyviau išnaudoti elektroninio dienyno galimybes teikiant informaciją mokiniams, tėvams (globėjams) apie mokinių daromą pažangą, mokymosi organizavimą: pagyrimai, pastabos apie pamokas, konsultavimas, atsiskaitomieji darbai, namų darbų skyrimas ir atlikimo kokybė.
4. Likus mėnesiui iki pusmečio pabaigos klasės auklėtojai aptarti mokinių mokymosi rezultatus ir priemones pažangai pasiekti su dalykų mokytojais, specialistais, mokinių tėvais.
5. Visus mokinius kviešti dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose. Pirmo turo atranką organizuoti per pamoką, pateikiant sudėtingesnes užduotis. Mokslo metų, pusmečio pradžioje numatyti dalyko aiškius siektinus rezultatus (mokiniai žodžiu arba raštu išsako savo lūkesčius).
6. Individualizuoti namų darbų užduotis, skirti ilgalaikius ir trumpalaikius tiriamuosius ir kūrybinius projektus vienodo pajėgumo mokinių grupei, pavieniams mokiniams.
7. Sukurti užduočių banką gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (dalykų mokytojais).
8. Administracijai didesnę dėmesį skirti ugdomosios veiklos stebėsenai.
9. Daugiau dėmesio skirti ir viešinti mokinių mokslo ir sporto pasiekimus.

4.2.1. Veikimas kartu (Kolegialus mokymasis)

Kuriant sėkmės kultūros politiką, gerinant bendruomenės tarpusavio ryšius svarbu, kad mokytojai sklandžiai bendradarbiautų: dalindamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais, stebėdami vieni kitų pamokas. Daugelis mokytojų tvirtina, jog vienas kito pamokų stebėjimas ir kolegialus grįžtamasis ryšys po jų kiekvienam asmeniškai suteikia puikią galimybę mokytis. Refleksyvus, tiriamasis požiūris ir pakantumas savo bei kitų klaidoms – tai geros prielaidos mokytojams pasinaudoti kolegialaus grįžtamojo ryšio teikiama mokymosi galimybėmis. Atlikus apklausą dėl mokytojų grįžtamojo ryšio: dauguma mokytojų pasisako, kad pamokas stebint kolegoms, jie jausis įsitempę, jie bijo kritikos, subjektyvios pozicijos.

Svarbūs susitarimai:

1. Iš anksto aptarti pamokų stebėjimo tikslai bei užduotys.
2. Parengta ir pasirašyta konfidencialumo sutartis.
3. Parengtos ir pasirašytinai mokytojai supažindinti su gimnazijos grįžtamojo ryšio taisyklėmis (aptarta, kaip bus įforminami dokumentai).
4. 30 proc. mokytojų aplankys 1–2 kolegų pamokas per metus.
5. Mokytojų įtraukimas, apjungimas komandose į bendras projektines veiklas.
6. Per metus mokytojų kolektyvui suorganizuotos 2 edukacinės/ kultūrinės išvykos.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

IŠVADOS

2018 m. balandžio 10d. – gegužės 28 d. Kauno miesto savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus ugdymo skyrius atliko gimnazijos vidaus auditą.

Audito metu nustatyta, kad:

1. Gimnazijos 2017 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės švietimo įstaigų metinių veiklos planų rengimo ir vertinimo tvarkos aprašu, Plane pateikta informacija apie gimnazijos planuojamą 2017 m. veiklą aiški, gimnazijos 2017 m. veiklos plane numatyti tikslai ir priemonės įgyvendintos 85,41 proc.

2. Gimnazijos 2017 m. metiniame plane neatspindi savivaldybės 2017-2019 m. strateginiame veiklos plane gimnazijai numatyto uždavinio „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ priemonės „Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazijoje“ kriterijai ir jų įgyvendinimo rodikliai. Gimnazijai nesiejant savo metinės veiklos su savivaldybės strateginiu planu, atsiranda rizika nepasiekti strateginiame veiklos plane priemonei „Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazijoje“ numatytų įgyvendinimo rodiklių.

3. Gimnazijos interneto svetainės struktūra ir joje skelbiama informacija neatitinka Lietuvos Respublikos vyriausybės patvirtinto Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo reikalavimų.

4. Gimnazijoje buvo laikomasi gimnazijos direktoriaus patvirtinto Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo gimnazijoje aprašo reikalavimų.

5. Gimnazijos direktoriaus 2017 m. lapkričio 2 d. patvirtintame pareigybių sąrašė nustatytas 23,75 etatų (iš jų 10,25 finansuojami mokymo lėšomis) skaičius atitiko savivaldybės tarybos sprendimu jai nustatytą didžiausią leistiną pareigybių (etatų) skaičių. Gimnazijoje 2017 m. gruodžio 1 d. buvo laisvas 0,25 logopedo etatas, kurio mėnesinis darbo užmokesčio fondas – 203,25 Eur.

6. 2017 m. vasario 1 d. pasikeitus darbo apmokėjimo tvarkai (2017 m. sausio 17 d. LR valstybės ir savivaldybių darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymas), visų Gimnazijos darbuotojų darbo sutartys papildytos pakeitimais atitinkančiais įstatymo reikalavimus, parengta, patvirtinta darbo apmokėjimo sistema, Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas pareigybių sąrašas su klasifikatoriaus kodais, nustatyti pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai, parengti atnaujinti pareigybių aprašymai, nustatytos metinės užduotys.

7. Gimnazijos direktorius ir 4 jo pavaduotojai deklaravo privačius interesus, tačiau ne visi gimnazijos viešųjų pirkimų procedūras vykdydantys asmenys yra tinkamai deklaravę savo einamas pareigas viešųjų pirkimų procedūrose.

8. Tarp gimnazijos direktoriaus ir jo dukters K.V., dirbančios gimnazijoje informacinių ir komunikacinių technologijų specialiste, interesų konflikto nėra, kadangi ji pavaldi direktoriaus pavaduotojai, kuri priiminėjo sprendimus (dėl įdarbinimo, atostogų skyrimo, darbo laiko nustatymo ir kitais atvejais), o gimnazijos direktorius deklaravo privačius interesus dukters K.V. atžvilgiu Privačių interesų deklaracijoje.

9. Gimnazija, vykdydama viešuosius pirkimus, 2017 m. iš dalies vadovavosi savo patvirtintomis Supaprastintų viešųjų pirkimų taisyklėmis ir Mažos vertės pirkimų aprašu, LR viešųjų pirkimų įstatymo reikalavimų.

Dėl turto, kurį patikėjimo teise valdo, naudoja ir juo disponuoja gimnazija

Audito metu nustatyta, kad:

10. Visas gimnazijos ilgalaikis turtas faktiškai egzistuoja, į apskaitą įtrauktas tinkamai, tačiau ne visas yra naudojamas gimnazijos reikmėms, t.y. 18 kompiuterių ir 2 multimedijos projektoriai, viso už 11,03 tūkst. Eur, yra nepataisomai sugedę arba morališkai nusidėvėję ir netinkami naudoti.

11. Gimnazija pasirašydama sutartį anksčiau nei sumokėtas nuomos mokestis ar 3 mėnesių avansas, nesilaikė savivaldybės nekilnojamojo turto trumpalaikės nuomos tvarkos aprašo 23 punkte nurodyto reikalavimo.

12. Gimnazija nepakankamą dėmesį skyrė savivaldybės negyvenamųjų patalpų moksleivių maitinimui organizavimo švietimo įstaigose nuomos sutarčių vykdymo kontrolei, t.y. laikotarpiu nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. iki 2018 m. gegužės 1 d. Gimnazija nuomininkai savalaikiai neišrašė sąskaitų už jo sunaudotas 878,81 tūkst. Eur komunalines paslaugas (sąskaitos nuomininkui išrašytos ir apmokėtos audito metu).

13. Gimnazija prie jos patikėjimo teise valdomų pastatų ir statinių (adresais Aukštaičių g. 78 ir Ašigalio g. 23) suformuotais žemės sklypais naudojasi pagal 2015 m. gruodžio 7 d. ir 2016 m. sausio 19 d. pasirašytas žemės panaudos sutartis su Nacionaline žemės tarnyba, kurios įregistruotos nekilnojamo turto registre.

14. Gimnazija darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui, kitoms prekėms, komunalinėms paslaugoms ir socialinei paramai pinigais skirtas savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšas 2017m. naudojo pagal paskirtį ir neviršijo skirtų lėšų.

15. Gimnazijos direktoriaus patvirtinti darbuotojų (tame tarpe ir pedagoginių) tarnybinio atlyginimo koeficientai nustatyti tinkamai, priemokos skirtos laikantis valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo pamokėjimo įstatymo 10 straipsnio reikalavimų.

16. Gimnazijos darbuotojams (išskyrus pedagoginius ir D kategorijos), kurie buvo įvertinti „gerai“, gimnazijos direktorius nenustatė pareiginės algos kintamosios dalies ir nemotyvavo savo sprendimo, kodėl jiems buvo neskirta kintamoji dalis, tuo nesivadovauta valstybės ir savivaldybių darbuotojų apmokėjimo įstatymo 14 straipsnio 10 dalies 2 punkto ir 14 straipsnio 11 dalies reikalavimais.

Rekomendacijų, pateiktų vidaus audito metu, priemonių planas įgyvendintas 100 proc.

III SKYRIUS

2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAMS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Planas parengtas atsižvelgiant į 2019-2021 metų gimnazijos strateginio plano tikslus, mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo planą 2018-2019 m.m., gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, Geros mokyklos koncepciją, Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų įgyvendinimo Kauno miesto savivaldybės numatytus prioritetus.

Atliepiant Geros mokyklos koncepcijos nuostatą „Asmenybės ūgtis“, Kauno miesto savivaldybės 2018-2020 metų strateginio veiklos plano prioritetinę sritį „Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymas“ bei įgyvendinant pasirinktą sporto ir sveikatos ugdymo kryptį, planuojame toliau ugdyti mokinių nuostatą sveikai ir saugiai gyventi, įtvirtinti teigiamą požiūrį į sveikatą ir ją stiprinančius veiksnius, puoselėti sveikatą stiprinantį fizinį aktyvumą, sudaryti palankias sąlygas įgyti sporto ir bendrųjų kompetencijų“. Įgyvendindama 2019-2021 metų 1 strateginį tikslą – ***Siekti savito ir bendrojo ugdymo kokybės, įgyvendinant sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementus***, 2019 metais gimnazija išsikėlė tikslą: *Mokymo lėšomis ir socialinių partnerių intelektualinių išteklių pagalba siekti savito ir bendrojo ugdymo kokybės plėtojant ugdymo turinį ir stiprinant mokinių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įpročius.*

Gimnazijos veiklos planuose numatoma toliau gilinti ir plėtoti sporto ir sveikatos ugdymo programos turinį įgyvendinant formalųjį ir neformalųjį švietimą, sporto ir olimpinio švietimo temas integruojant į visų dalykų programų turinį, vykdant kryptingą projektinę veiklą. Bendrojo ugdymo kokybei gerinti kūno kultūros pamokų turinį papildyti fizinio aktyvumo užduotimis, ugdančiomis kognityvinius gebėjimus. Plėtojant ugdymo turinį ir stiprinant mokinių

sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įpročius, papildyti privalomą ugdymo turinį olimpinio švietimo ir sveikatinimo modulių programomis I-II klasėms.

Tiksliui įgyvendinti panaudosime mokymo lėšas, skirtas pedagogų kvalifikacijai tobulinti, ugdymo procesui organizuoti – racionaliai naudosime BUP valandas, skirtas mokinių poreikiams tenkinti, socialinių partnerių edukacinės erdvės ir intelektualiniai resursus bei projektines lėšas.

Realizuodami 2 strateginį gimnazijos veiklos tikslą – ***Tobulinti ugdymo(si) ir mokymo(si) kokybę, orientuotą į mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, siekiant individualios pažangos ir asmenybės ūgties, siekdami pasiekimų kokybės gerėjimo*** ypatingą dėmesį skirsime *pamokos vadybai, plėtodami mokinių savivaldaus, personalizuoto mokymo(si) gebėjimus.*

Šis tikslas pagrįstas 2018 metų mokyklos veiklos kokybės giluminiu įsivertinimu, NMPP, PUPP, VBE kokybės rodiklių rezultatų analize, tėvų, globėjų ir mokinių apklausomis apie mokymosi įstaigą, gimnazijos veiklos analize.

Analizuojant VBE rezultatus stebimi teigiami pokyčiai: IT ir geografijos VBE laikymo kokybės rezultatai yra aukštesni už Lietuvos, pagerėjo lietuvių kalbos VBE laikymo kokybė, stabilūs ir viršijantys Lietuvos ir Kauno miesto VBE išlaikymo rezultatus anglų k., istorijos, geografijos, biologijos, IT, fizikos. Tačiau stebimas anglų kalbos, istorijos, biologijos, matematikos mokymosi kokybės rodiklių suprastėjimas.

STRAPIS sistemoje 2018 m. VBE abiturientų, gavusių lietuvių kalbos brandos egzamino įvertinimą daugiau kaip 36 balai, dalis siekė tik 41,17 proc. vietoj planuotų 58 proc.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje nėra nepasiekusių patenkinamo lygio, daugėjo mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinį lygį, lietuvių kalbos kokybės rodiklis aukštesnis už šalies ir Kauno. Susirūpinimą kelia žema matematikos mokymosi kokybė.

Darytina išvada, kad pakankamai gerai dirbama su silpnaisiais mokiniais, orientuojamasi į vidutinį daugumai pasiekiamą lygį, tačiau nepastebimi gabiausieji mokiniai arba per mažai su jais dirbama.

Todėl būtina orientuotis į individualios mokinių pažangos bei mokymosi pasiekimų gerinimą, ugdymo proceso organizavimo tobulinimą per ugdymo proceso diferencijavimą ir individualizavimą. Ketinama įtraukti mokinius į savivaldų mokymąsi, suteikti daugiau galimybių jiems patiems rinktis mokymosi turinį ir būdą bei atlikimo tempą pamokose, rinktis skirtingo lygio namų darbus. Naudojant Office 365 aplinką pradedamas diegti skaitmeninis mokinio kompetencijų aplankas 6, 8 klasių mokiniams, kuriame bus fiksuojami mokinių pasiekimų lūkesčiai, pasiekimai ir pažanga. Manoma, kad tai padės mokiniams patiems planuoti ir analizuoti mokymąsi, numatyti pažangos būdus. Planuojama skatinti mokytojus aktyviau dalintis gerąja patirtimi atvirų pamokų metu, padėti vienas kitam tobulinti taikomus ugdymo metodus ir formas, rengti metodines dienas

siekiant patirtinio mokymosi. Tikimasi, kad vis daugiau mokytojų gebės diegti Office 365 aplinkos priemones (pvz.: OneNote, OneDrive, Forms, asmeninę failų saugyklą).

Džiugina NMPP gerėjantys rezultatai: gerėjo 4 kl. mokinių matematikos ir rašymo, 6 kl. – matematikos skaitymo ir rašymo, 8 kl. – matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų rezultatų kokybė. Prastėjo 4 kl. skaitymo ir pasaulio pažinimo, 8 kl. – rašymo rezultatų kokybė. Todėl didesnę dėmesį reikia skirti skaitymo ir rašymo įgūdžiams formuoti bei gamtamoksliam raštingumui ugdyti.

6 ir 8 klasės mokinių 2018 m. standartizuoti pridėtinės vertės rodikliai 6 kl. (0,70), 8 kl. (0,59) yra aukštesni už šalies bei Kauno miesto 6 ir 8 klasių mokinių standartizuotus pridėtinės vertės rodiklius, tuo tarpu 4 klasės mokinių 2018 m. standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis (-0,42) yra žemesnis už šalies bei Kauno miesto vidurkį. 2018-2019 mokslo metais 5 klasėse du kartus per mokslo metus bus tiriamas mokinių klasės mikroklimatas, ieškoma mokinių mokymosi pažangos bei savijautos gimnazijoje rezultatų sąsajų. 2018-2019 m.m. 5-8 klasėse bus toliau vykdoma vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“.

Šiam tikslui įgyvendinti bus naudojamos mokymo, projektų, specialiosios ir paramos lėšos.

Siekdama užtikrinti valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą ir atliepdama Geros mokyklos koncepcijos nuostatą: Ugdymo(si) aplinka: dinamiška, atvira ir funkcionali, gimnazija, įgyvendindama 3 tikslą *sieks užtikrinti mokinių emocinį ir fizinį saugumą, gimnazijos pajamų lėšomis turtins šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką*. Šio tikslo realizavimui būtina siekti palankios socialinės emocinės aplinkos, kurti kuo palankesnes, dinamiškas, atviras ir funkcionalias ugdymą stimuliuojančias aplinkas, pritaikytas mokytis individualiai ir grupėmis. Užtikrinant kokybišką ugdymo programų įgyvendinimą, būtina tikslingai atnaujinti vadovėlių fondus, įsigyti mokymo priemonių, atnaujinti IKT. Gimnazijoje mokosi labai sunkią negalią turinčių mokinių (judesio, regėjimo), tačiau gimnazijos aplinkos tik 50 proc. pritaikytos neįgaliesiems. Siekiant užtikrinti visapusišką ugdymą(si), būtina likusią gimnazijos pastato dalį pritaikyti neįgaliesiems.

Gerinant gimnazijos materialinę bazę, saugumo sąlygas, reikia rekonstruoti gimnazijos aikštiną, atlikti sporto-aktų salės, kabinetų sienų ir grindų dangos atnaujinimo darbus, įsigyti šiuolaikinių, funkcionalių baldų, sukurti daugiau aktyvaus poilsio zonų mokiniams.

Tikslo įgyvendinimui panaudosime mokymo lėšas, skirtas mokymo priemonėms, informacinėms ir kompiuterinėms technologijoms diegti ir naudoti, pedagogų kvalifikacijai tobulinti, mokinių pažintinei veiklai organizuoti, gimnazijos 2018 metais gautas 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio ir miesto savivaldybės biudžeto lėšas.

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – Mokymo lėšomis ir socialinių partnerių intelektualinių išteklių pagalba siekti savito ir bendrojo ugdymo kokybės, plėtojant ugdymo turinį ir stiprinant mokinių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įpročius.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Per įvairias sportines veiklas lavinant mokinių motorinius įgūdžius, gerės kognityviniai ir socialiniai įgūdžiai, stiprės motyvacija ir gerės ugdymosi rezultatai.	Bus parengta viena privalomą ugdymo turinį papildanti modulio programa.	Bus parengtos dvi privalomą ugdymo turinį papildančios modulių programos.
	Sveikatinimo ir fizinio aktyvumo pamokos su sveikatingumo specialistais (sporto treneriais, sportininkais, gydytojais ir kt.).	Sveikatinimo ir fizinio aktyvumo pamokos su sveikatingumo specialistais (sporto treneriais, sportininkais, gydytojais ir kt.).
	1-4 klasių kūno kultūros pamokų turinys papildytas fizinio aktyvumo užduotimis, ugdančiomis kognityvinius gebėjimus.	1-4 klasių kūno kultūros pamokų turinys papildytas fizinio aktyvumo užduotimis, ugdančiomis kognityvinius gebėjimus.
	60 proc. mokytojų Sporto ir olimpinio švietimo temas integruos į dalykų ugdymo turinį (1-8 kl.).	80 proc. mokytojų Sporto ir olimpinio švietimo temas integruos į dalykų ugdymo turinį (1-8 kl.).
Užtikrinta formaliojo ir neformaliojo ugdymo darna, siekiant praktinio žinių pritaikymo bei mokinių sveikatinimo kompetencijų plėtojimo.	Bus organizuota viena kūrybinių – sportinių dirbtuvių diena.	Bus organizuotos dvi kūrybinių – sportinių dirbtuvių dienos.
	Bus organizuota daugiau nei 8-10 renginių (švenčių, viktorinų, konkursų, konferencijų, projektų, akcijų), propaguojančių sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą.	Bus organizuota daugiau nei 10 renginių (švenčių, viktorinų, konkursų, konferencijų, projektų, akcijų), propaguojančių sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Projektas „Olimpinis meniu“	Robertas Mežvinskis, sporto renginių organizatorius, kūno kultūros mokytojos	LSU, spaustuvė „Morkūnas ir Ko“, UAB „Kaspaula“	Vasaris	Rėmėjų, 2 proc. lėšos, 200 Eur	
2.	Susitikimas/ diskusija su lenktynininku Benediktu Vanagu „Profesionalu būti verta“	Rasa Puniškienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Spaustuvė „Morkūnas ir Ko“, UAB „Kaspaula“	Vasaris	Spec. lėšos, 20 Eur	
3.	Gimnazijos bendruomenės savaitė „Stiprus ir sveikas kūnas“	Robertas Mežvinskis, kūno kultūros mokytojos	Žaliakalnio seniūnija	Balandis	Rėmėjų, spec. lėšos, 60 Eur	

4.	Paskaitų – pamokų ciklai mokiniams	Rasa Puniškienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kauno visuomenės sveikatos biuras	Gegužė	2 proc. lėšos	
5.	Paskaitų ciklai tėvams ir mokytojams	Rasa Puniškienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	LSU, Kauno visuomenės sveikatos biuras	Gegužė	2 proc. lėšos, Mokymo lėšos	
6.	Turizmo diena	Robertas Mežvinskis, neformalaus ugdymo organizatorius, kūno kultūros mokytojas		Birželis	Spec. lėšos, 100 Eur	
7.	Sportinės, edukacinės, kultūrinės veiklos su Kinijos Liaudies Respublikos jaunaisiais krepšinio talentais	Danutė Teškevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	LSU	Sausis - birželis	Projekto lėšos, 1000 Eur.	
8.	Parengti privalomą ugdymo turinį papildančias olimpinio švietimo ir sveikatinimo modulių programas I-II klasėms	Danutė Teškevičienė, direktoriaus pavaduotoja	LSU	Rugpjūtis	Mokymo lėšos	
9.	Kūno kultūros pamokų turinio papildymas fizinio aktyvumo užduotimis, ugdančiomis kognityvinius gebėjimus	Kūno kultūros mokytojai	LSU	Rugsėjis	Mokymo lėšos	
10.	Kūrybinių – sportinių dirbtuvių organizavimas	Robertas Mežvinskis, neformalaus ugdymo organizatorius, kūno kultūros mokytojas		Balandis, Lapkritis	Spec. lėšos 200 Eur, 2 proc. lėšos, 200 Eur -	
11.	Sveikatinimo ir fizinio aktyvumo pamokos su sveikatingumo specialistais (sporto treneriais, sportininkais, gydytojais ir kt.)	Robertas Mežvinskis, sporto renginių organizatorius, kūno kultūros mokytojas	LSU	Per metus	Rėmėjų, 2 proc. lėšos, 200 Eur	
12.	Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikas, judrus,	Kristina Pušnovienė, direktoriaus pavaduotoja		Per metus	Spec. lėšos, 200 Eur Darbo grupės	

	laimingas“ įgyvendinimas	ugdymui			darbo laikas	
13.	Judriosios pertraukos	Robertas Mežvinskis, sporto renginių organizatorius, kūno kultūros mokytojos		Per metus	Darbo laikas	
14.	Sporto ir olimpinio švietimo temų integravimas į dalykų ugdymo turinį (1-8 kl.)	Dalykų mokytojai		Per metus	Mokymo lėšos	
15.	Kūno kultūros pamokų ciklą, skirtų praktinių sporto šakų užsiėmimams organizavimas LSU sporto bazėje	Administracija, kūno kultūros mokytojai	LSU	Per metus	Mokymo lėšos	

2 tikslas – Mokymo lėšomis tobulinti pamokos vadybą plėtojant mokinių savivaldaus, personalizuoto mokymo(si) gebėjimus, siekiant individualios pažangos ir asmenybės ūgties.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Mokytojų bendradarbiavimo tarpusavyje ir su mokiniais rezultatai.	Vykdoma planinga, sisteminga, tikslinga patirties sklaida mokymosi sėkmingumo aspektu, stebint 1-2 kolegų pamokas. Ne mažiau kaip 50 proc. pamokų mokymas suasmeninamas, turi savivaldumo požymių, skatinamas aktyvus mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas renkantis užduotis, tempą, mokymosi būdus.	Vykdomos planingos, sistemingos, tikslingos „apskrito stalo“ diskusijos, konsultacijos mokymosi sėkmingumo klausimu, aptariant stipriuosius kolegų stebėtų pamokų aspektus. Ne mažiau kaip 70 proc. pamokų mokymas suasmeninamas, turi savivaldumo požymių, skatinamas aktyvus mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas renkantis užduotis, tempą, mokymosi būdus.
Individualios mokinio pažangos stebėsenos sistemos ir įsivertinimo formų, orientuotų į pasiekimų gerinimą, tobulinimas.	Patobulinta individualios pažangos tobulinimo sistema pamokoje įtraukiant mokinius į mokymosi tikslų formavimą. 65 proc. 5-10 klasių mokinių nurodo, kad su mokytoju planuoja savo mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti (esama situacija – 63 proc.).	Patobulinta individualios pažangos tobulinimo sistema pamokoje įtraukiant mokinius į mokymosi tikslų formavimą. 75 proc. 5-10 klasių mokinių nurodo, kad su mokytoju planuoja savo mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti (esama situacija – 63 proc.).
Vaiko individualios pažangos veiksmingumas pamokoje, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo.	30 proc. mokinių geba savarankiškai planuoti ir stebėti savo asmeninę pažangą ir į(si)vertinti. Debesyje „Office 365“ kuriamas 6,8 klasių mokiniams el. portfelis.	50 proc. mokinių geba savarankiškai planuoti ir stebėti savo asmeninę pažangą ir į(si)vertinti. Debesyje „Office 365“ kuriamas 6,8 klasių mokiniams el. portfelis.
Mokinių, įgijusių pagrindinį ir vidurinį	85 proc. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą.	90 proc. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą.

išsilavinimą, dalis (proc.).	90 proc. mokinių įgis vidurinį išsilavinimą.	100 proc. mokinių įgis vidurinį išsilavinimą.
PUPP ir BE kokybė.	Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą nuo 36 balų, dalis nuo visų pasirinkusiųjų abiturientų – 26 proc.	Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą nuo 36 balų, dalis nuo visų pasirinkusiųjų abiturientų – 28 proc.
	Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 16 proc.	Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 17 proc.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Bandomųjų brandos egzaminų organizavimas pagal mokinių pasirinktus egzaminus	Danutė Teškevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Sausis	Spec. lėšos, 30 Eur	
2.	Mokymosi krypčių, dalykų pasirinkimas, individualaus ugdymosi plano projekto sudarymas ir koregavimas	Danutė Teškevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Vasaris	Klasės auklėtojų darbo laikas	
3.	Pasirengimas PUPP, diagnostiniai lietuvių k. ir matematikos testai	Kristina Pušnovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Vasaris, kovas	Spec. lėšos, 30 Eur	
4.	Mokinių dalyvavimas „Sumanaus moksleivio akademijoje“	Inga Ramonienė	ASU	Sausis - gegužė	Mokymo lėšos	
5.	Išlyginamųjų dienų taikymas mokymosi pasiekimų kokybei gerinti pusmečių pabaigoje	Danutė Teškevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Sausis, gegužė	Dalykų mokytojų darbo laikas	
6.	Mokytojų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo ataskaitų rengimas	Mokytojai		Birželis, rugpjūtis	Mokytojų darbo laikas	
7.	Individualūs pokalbiai su kuruojančiu vadovu (mokytojų veiklos ir kvalifikacijos to-	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui		Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojų ugdymui, mokytojų darbo laikas	

	bulinimo ataskaitų aptarimas)					
8.	Mokytojų patirtinis mokymasis	Metodinė taryba	KPKC, mokymosi centras „Šviesa“	Balandis, spalvis	Metodinės tarybos darbo laikas	
9.	Skaitymo įgūdžių metodikos parengimas ir pritaikymas	Pradinių klasių, lietuvių kalbos mokytojos		Balandis, spalvis	Mokymo lėšos	
10.	Matematinio raštingumo metodikos parengimas ir pritaikymas	Pradinių klasių, matematikos mokytojos		Balandis, spalvis	Mokymo lėšos	
11.	Gamtamokslinio raštingumo ir integravimo metodikos parengimas ir pritaikymas	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai		Balandis, spalvis	Mokymo lėšos	
12.	Apskrito stalo diskusija „Mokinių pasiekimų priklausomybė nuo įgytų kompetencijų lygio“	Danutė Teškevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Kovas, gruodis	Mokytojų darbo laikas	
13.	Signalinių pusmečių rezultatų aptarimas su 5–8, I-IV klasių mokiniais, numatant individualaus mokymosi strategijas	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai		Gegužė, gruodis	Klasių auklėtojų, dalykų mokytojų darbo laikas	
14.	Tikslinė ugdomoji stebėseną: mokymosi pagalbos teikimas, individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimas	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui		Per metus	Darbo laikas	
15.	Mokinių, turinčių pamokų lankomumo problemų, baimių eiti į gimnaziją, nesėkmingo mokymosi priežasčių nagrinėjimas, priemonių, padedančių sugrąžinti vaikus į gimnaziją ir sėkmingai joje	Rasa Puniškienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Per metus	VGK darbo laikas	

	mokytis, taikymas.					
16.	1–2 atvirų pamokų (pagal grafiką) vedimas, skleidžiant gerąją darbo patirtį dėl pamatuoto pamokos uždavinio ir skirtingų poreikių mokinių diferencijuotos veiklos bei įsivertinimo pamokoje dermės	Dalykų mokytojai		Per metus	Dalykų mokytojų darbo laikas	
17.	Lyginamoji kokybinė klasės ir individualios mokinių pažangos analizė	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai		Per metus	Klasių auklėtojų, dalykų mokytojų darbo laikas	
18.	Mokinių mokymosi pasiekimų, individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas pokyčių analizė	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai		Per metus	Klasių auklėtojų, dalykų mokytojų darbo laikas	
19.	Mokytojų kompetencijų tobulinimas, dalyvaujant projekte “TEACH-UP”	Kristina Pušnovienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	European Schoolnet, UPC	Per metus	Projekto lėšos	

3 tikslas - Siekiant užtikrinti mokinių emocinį ir fizinį saugumą, gimnazijos pajamų lėšomis turtinti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią aplinką.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Gimnazijoje aiškiai susitarta dėl paramos ir pagalbos teikimo mokiniams.	Patyčių situacijos gimnazijoje rodiklis: 4 kl. – 0,4; 6 kl. – 0,2; 8 kl. – 0,2 balo. Savijautos rodiklis: 6 kl. – 0,6; 8 kl. – 1. Mokyklos kultūros rodiklis: 6 kl. – 0,6; 8 kl. – 0,8.	Patyčių situacijos gimnazijoje rodiklis: 4 kl. – 0,6; 6 kl. – 0,4; 8 kl. – 0,4 balo. Savijautos rodiklis: 6 kl. – 0,8; 8 kl. – 1,1. Mokyklos kultūros rodiklis: 6 kl. – 0,8; 8 kl. – 1.
.	30 proc. mokinių naudojami teikiamomis konsultacijomis.	50 proc. mokinių naudojami teikiamomis konsultacijomis.
Sukurta mokinius ir mokytojus bendradarbiauti skatinanti, ugdymo turiniui bei procesui tinkama, patogi, sveika ir palanki mokymo(si) aplinka.	Atliktas dalinis 3 kabinetų remontas. 30 proc. atnaujintos gamtos ir technologijų kabinetų mokymo priemonės. Mokyklinių baldų atnaujinimas 2 kabinetuose.	Atliktas dalinis 5 kabinetų remontas. 50 proc. atnaujintos gamtos ir technologijų kabinetų mokymo priemonės. Mokyklinių baldų atnaujinimas 3 kabinetuose.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Paraiškos teikimas fasado, aktų-sporto salės atnaujinimui	Alvydas Butkevičius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Kauno miesto savivaldybė	Rugsėjis	Darbo laikas	
2.	Vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos LIONS QUEST įgyvendinimas: 1-4 klasėms „Laikas kartu“, 5-8 klasėms „Paauglystės kryžkelės“, I-IV „Raktai į sėkmę“	Rasa Puniškienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Specialiosios pedagogikos psichologijos centras	Per metus	Europos socialinio vystymo fondo lėšos	
3.	Trumpalaikės konsultacijos įvairių poreikių turintiems mokiniams	Dalykų mokytojai		Per metus	Dalykų mokytojų darbo laikas	
4.	Ilgalaikių konsultacijų organizavimas mokiniams, turintiems žemus arba aukščiausius pasiekimus	Danutė Teškevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Per metus	Dalykų mokytojų darbo laikas	
5.	Gamtos ir technologijų kabinetų aprūpinimas priemonėmis	Danutė Teškevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	UPC	Per metus	Projekto lėšos 8372,58 Eur	
6.	Paraiškos teikimas pandusui prie pagrindinio įėjimo, keltuvui fligelyje įrengti.	Alvydas Butkevičius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Kauno miesto savivaldybė	Per metus	Darbo laikas	
7.	3 mokyklinių kabinetų einamojo remonto atlikimas	Alvydas Butkevičius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		Per metus	Spec. ir 2 proc. lėšos, 5000 Eur.	
8.	Mokyklinių baldų atnaujinimas	Alvydas Butkevičius,		Per metus	Mokymo lėšos,	

	dviejuose kabinetuose	direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams			3000 Eur	
--	-----------------------	--	--	--	----------	--








V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius Vladislovas Janiūnas	Gimnazijos bendruomenei – „Dėl gimnazijos finansinių lėšų racionalaus panaudojimo 2018 m. bei 2 proc. lėšų panaudojimo“	Vaizdinis pranešimas	Sausis
Direktorius Vladislovas Janiūnas	Gimnazijos tarybai – „Metinės veiklos ataskaita ir kitų metų užduočių nustatymas“	Ataskaita raštu	Sausis
Bibliotekos vedėja Aušra Sabaliauskaitė	Gimnazijos tarybai – „Dėl vadovėlių ir grožinės literatūros užsakymo“	Ataskaita raštu	Sausis
Klasių auklėtojai	Direktoriaus pavaduotojoms ugdymui – „2018-2019 m.m. I pusmečio mokymo(si) ir lankomumo rezultatai“	Ataskaita raštu	Sausis
Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Direktoriui – „Metinės veiklos ataskaita ir kitų metų užduočių nustatymas“	Ataskaita raštu	Sausis
Specialistai	Kuruojančiam vadovui – „Metinės veiklos ataskaita ir kitų metų užduočių nustatymas“	Ataskaita raštu	Sausis
Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Mokytojų tarybai – „1-8, I-IV klasių mokinių I pusmečio pasiekimų kokybės analizė“	Vaizdinis pranešimas	Kūno kultūros mokytojos, Vasaris
Klasių auklėtojai	Tėvams – „2018-2019 m.m. I pusmečio mokinių mokymosi pasiekimai ir individuali pažanga“	Vaizdinis pranešimas	Vasaris
Direktorius Vladislovas Janiūnas	Gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai – „Metinė veiklos ataskaita“	Ataskaita raštu	Kovas
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danutė Teškevičienė	Mokytojų tarybai – „Dėl ugdymo plano projekto 2019-2020 m.m. parengimo“	Žodinis pranešimas	Gegužė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Puniškienė	Mokytojų tarybai – „Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas“	Vaizdinis pranešimas	Gegužė
Klasių auklėtojai	Tėvams – „Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas“	Vaizdinis pranešimas	Gegužė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Kristina Pušnovienė	Mokytojų tarybai – „PUPP analizė“	Vaizdinis pranešimas	Birželis
Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Mokytojų tarybai – „1-8, I-IV klasių mokinių II pusmečio ir metinio pasiekimų kokybės analizė“	Vaizdinis pranešimas	Birželis

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danutė Teškevičienė	Gimnazijos tarybai – „Dėl ugdymo plano projekto 2019-2020 m.m. parengimo“	Žodinis pranešimas	Birželis
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Puniškienė	Mokytojų tarybai – „Giluminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas“	Vaizdinis pranešimas	Birželis
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Puniškienė	Gimnazijos tarybai – „Giluminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas“	Vaizdinis pranešimas	Birželis
Metodinių grupių pirmininkai	Metodinės tarybos pirmininkui – „Metodinės veiklos ataskaita“	Ataskaita raštu	Birželis
Klasių auklėtojai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Rasai Puniškienei – „Mokinių pasiekimų ir lankomumo suvestinė“	Ataskaita raštu	Kiekvieną pusmetį
Klasių auklėtojai	Direktoriaus pavaduotojoms ugdymui – „2018-2019 m.m. II pusmečio ir metiniai mokymo(si) ir lankomumo rezultatai“	Ataskaita raštu	Birželis
Klasių auklėtojai	Tėvams – „Mokinių mokymosi pasiekimai ir individuali pažanga 2018-2019 m.m.“	Vaizdinis pranešimas	Birželis
Dalykų mokytojai	Kuruojančiam vadovui – „Mokytojo veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo ataskaita“	Ataskaita raštu	Birželis
Spec. pedagogė Teresė Pangonienė, psichologė Rita Venslovaitienė, logopedė Rožė Liachovičienė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui – Rasai Puniškienei „Metinė veiklos ataskaita“	Ataskaita raštu	Birželis
Direktorius Vladislovas Janiūnas	Mokytojų tarybai – „Tarpinis 2019 m. veiklos plano rezultatų vertinimas. 2019-2020 m.m. veiklos gairės“	Žodinis pranešimas	Rugpjūtis
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danutė Teškevičienė	Mokytojų tarybai – „Brandos egzaminų analizė“	Vaizdinis pranešimas	Rugpjūtis
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Puniškienė	Mokytojų tarybai – „Dėl gimnazijos plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų apibendrinimo“	Vaizdinis pranešimas	Gruodis
Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Gimnazijos tarybai, Mokytojų tarybai – „Dėl 2019 m. veiklos plano ir 2019-2021 m. strateginio plano įgyvendinimo aptarimo ir vertinimo“	Vaizdinis pranešimas	Gruodis
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Puniškienė	Gimnazijos tarybai – „Dėl gimnazijos plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų apibendrinimo“	Vaizdinis pranešimas	Gruodis
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Puniškienė	Gimnazijos tarybai – „VGK veiklos ataskaita“	Vaizdinis pranešimas	Gruodis
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Kristina Pušnovienė	Gimnazijos tarybai – „Perspektyvinė atestacijos programa“	Žodinis pranešimas	Gruodis

Direktorius Vladislovas Janiūnas	Gimnazijos tarybai – „Dėl 2 proc. lėšų panaudojimo“	Vaizdinis pranešimas	Gruodis
Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Alvydas Butkevičius	Gimnazijos direktoriui – „Dėl lėšų panaudojimo“	Žodinė informacija	Kartą per mėnesį

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Danutė Teškevičienė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Rasa Puniškienė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Kristina Pušnovienė
Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		Alvydas Butkevičius
Gimnazijos tarybos pirmininkas		Robertas Mežvinskis
Gimnazijos tarybos narė (tėvų atstovė)		Dalia Augienė
Gimnazijos tarybos narė (mokinių atstovė)		Akvilė Griškevičiūtė

PRITARTA

Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazijos
tarybos 2018 m. gruodžio 14 d.
posėdžio protokolu Nr. T-4